



## LIKABEHANDLINGSPLAN 2008-2009

### 1. Vision

I Söderköpings kommuns förskolor, grundskolor, skolbarnsomsorg, gymnasieskola och vuxenutbildning ska alla barn och elever kunna känna sig trygga och ha lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Ingen form av kränkande behandling, mobbning, rasistiska yttringar och hedersrelaterat våld ska förekomma.

Var och en har ett ansvar för att utifrån sina egna förutsättningar bidra till att skapa den goda lärandemiljön och arbetsplatsen.

Alla barn och elever och vuxna i verksamheten förväntas respektera detta och inte utsätta andra barn eller elever för något slags kränkande handlingar. Om sådana ändå sker förväntas varje anställd som får kännedom om detta att omedelbart agera enligt den egna enhetens handlingsplan mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Nyströmska skolan skall vara en skola där man känner sig trygg och blir respekterad för den man är. Eleverna ska ha förtroende för de vuxna och veta var de kan vända sig om de behöver hjälp. Likabehandlingsplanen ska vara ett levande dokument att användas i det dagliga arbetet.

### 2. Nulägesbeskrivning

Nyströmska skolan har under de senaste åren inte haft några anmälningar emot sig till Skolverket genom Barn- och elevombudet. Det har inte heller kommit in anmälningar från ombudsmannamyndigheterna det vill säga, Jämställdhetsombudsmannen, Ombudsmannen mot etnisk diskriminering, Ombudsmannen mot diskriminering på grund av sexuell läggning eller Handikappombudsmannen.

Skolans ordningsregler kallas för TRIVSELREGLER och har syftet att inte vara diskriminerande och möjliga att följa för alla. Reglerna har förankrats hos elever och personal och finns utlagda på skolans hemsida.

Elevstödet har arbetat med en handfull ärenden som handlat om kränkningar elever emellan. I några fall har elever känt sig kränkta av lärare. Vid dessa incidenter har skolans handlingsplan mot kränkande behandling/våld i skolan följts.

Alla elever i årskurs 1 erbjuds att vara med i projektet H2I (Hälsa, Helhet, Individ). H2I innebär en konditionslaboration, fylla i en enkät om bl.a. kost, relationer, fritid, droger/alkohol, stress. Därefter får eleverna ett enskilt samtal på ca: 30 min med någon inom H2I gruppen. Man pratar då omkring svaren på enkäten. De som arbetar med projektet är skolsköterskan, kurator, idrottslärarna och en administratör.

Elevskyddsombud väljs i varje klass och senast november 2008 kommer de att få utbildning i hur man arbetar som skyddsombud.



Elevstödet gör arbeten av förebyggande karaktär i olika klasser och grupper genom exempelvis samtal och värderingsövningar.

Skolsköterskan samlar skade- och tillbudsrapporter, exempelvis olyckor bland eleverna under skoltid.

Som ett led i det förebyggande arbetet att främja likabehandlingen på Nyströmska skolan har under mars 2008 genomförts ett arbete, där både personal och elever involveras. All personal genomgick en utbildning om lagstiftningen kring likabehandlingsplanen och hur man arbetar med värderingsövningar i klasser.

### **3. Våra mål för 2008-2009**

Nyströmska skolan har en nollvision vad gäller trakasserier, kränkningar och diskriminering och målet är att ingen elev ska utsättas för någotdera. Detta ska visa sig i att det inte sker anmälningar till Skolverket via Barn- och elevombudet eller ombudsmannamyndigheterna.

Det ska finnas en gemensam värdegrund för alla på skolan och elever och personal är medvetna om ovanstående mål.

### **4. Åtgärder**

I varje klass avsätts tid av mentorstiden till samtal kring situationen i klassen och på skolan vad gäller kränkande behandling, mobbning, rasism och diskriminering.

Trivselenkäter genomförs med regelbundenhet.

Ansvar för ovanstående har mentor.

På programgruppens möten finns frågan om kränkande behandling och diskriminering som en särskild punkt på dagordningen. Denna fråga lyfts därför regelbundet. Informationen förs vidare till skolledning och elevstöd.

Ansvar för ovanstående har programansvarig för programgruppens möten.

Elevskyddsombud utses i varje klass. Dessa får en utbildning för sin uppgift varje läsår.

Under läsåret 2008-2009 skapas en "likabehandlingsgrupp" bestående av skolans skyddsombud, säkerhetsansvarig, elevstöd och skolledning. .

Personer från denna grupp träffar elevskyddsombuden regelbundet.

Ansvar för ovanstående har skolledningen.

Likabehandlingsplanen skall vara förankrad hos all personal och ny personal skall få information. Ett introduktionspaket ska färdigställas till alla som nyanställs på skolan.

Ansvar för ovanstående har rektor.

Vid första föräldramötet i årskurs ett informeras föräldrar/vårdnadshavare om skolans likabehandlingsplan.

Ansvar för ovanstående har rektor.

## 5. Delaktighet och inflytande

*”Delaktighet och inflytande kräver att alla är medvetna om sitt ansvar att bidra till den gemensamma goda arbetsplatsen och lärandemiljön för barn, elever och vuxna. Alla vuxna har ett ansvar att i sitt arbete vara demokratiska föredömen.”*

Ur ”Program för livslångt lärande”

### **Så här blir elever och föräldrar/vårdnadshavare delaktiga på vår enhet:**

Elever kan påverka genom klassråd, elevråd och skolkonferensen.

Föräldrar/vårdnadshavare har möjlighet att vara delaktiga genom utvecklingssamtal och föräldramöten.

All personal har ansvar för att elever och föräldrar/vårdnadshavare ges möjlighet till delaktighet och inflytande.

### **Så här informeras elever och föräldrar om hur vårt förebyggande arbete sker:**

Vid första föräldramötet i årskurs 1 ges muntlig information om vår likabehandlingsplan och arbetet med dessa frågor. Likabehandlingsplanen delas ut till våra elever. Planen finns också utlagd på skolans hemsida.

Mentorerna har ansvar för att informera eleverna om de handlingsplaner skolan har. Detta skall ske fortlöpande, till exempel under mentorstid.

## 6. Åtgärder när kränkning/diskriminering/våld och hot förekommer mellan elev och elev.

Om en elev känner sig utsatt för kränkande behandling/diskriminering eller våld och hot från en elev, skall följande rutiner användas:

- a. Tala med mentor. Beskriv händelsen så noga som möjligt. Skriv ned vad händelsen inneburit.
- b. Det är mentors ansvar att så snabbt som möjligt ta itu med händelsen.
- c. Mentor utreder vad som skett. Samtal sker först med den som utsatts för händelsen.
- d. Uppgifterna som framkommit dokumenteras. Den som blivit utsatt för händelsen ska inte skuldbeläggas eller få känslan av att ”du rår kanske för det själv”.
- e. När trakasserier/våld och hot täcker sådant som är straffbart enligt regler i brottsbalken, skall händelsen polisanmälas. Rektor gör polisanmälan.
- f. Den utsatta personen kan behöva stöd och hjälp av en professionell rådgivare. Här kopplas kurator in.
- g. Mentor samtalat enskilt med den eller de som trakasserar och klargör att beteendet inte accepteras. Även här sker dokumentation av samtalen. Om trakasserier inte upphör kommer någon sanktion att bli följden av handlandet. Rektor har ansvaret.
  - Skriftlig varning. (Se 6 kap. 22 § tredje stycket i gymnasieförordningen)
  - Avstängning. (Se 6 kap. 23 § första stycket i gymnasieförordningen)
- h. Mentor ska följa upp händelsen noggrant och rapportera till rektor och till elevstöd.
- i. Planen revideras varje läsår.



**7. Åtgärder när kränkning/diskriminering eller våld och hot förekommit från lärare/skola gentemot elev.**

- a. Tala med rektor. Beskriv händelsen så noga som möjligt. Skriv ned vad som hänt.
- b. Det är rektors ansvar att så snabbt som möjligt ta itu med händelsen.
- c. Rektor utreder vad som skett. Samtal sker först med den som utsatts för trakasserier. Uppgifterna som framkommit dokumenteras. Den som blivit illa behandlad ska inte skuldbeläggas eller få känslan av att "du rår kanske för det själv".
- d. När trakasserier/diskriminering/våld/hot täcker sådant som är straffbart enligt regler i brottsbalken, skall händelsen polisanmälas.
- e. Den utsatta personen och eleven kan behöva stöd och hjälp av en professionell rådgivare. Här kopplas kurator in.
- f. Rektor samtalat enskilt med läraren/skolpersonalen. Vid behov kan facklig representant närvara. Även här sker dokumentation av samtalet.
- g. En analys görs utifrån frågeställningen "Är detta ett generellt problem som behöver ses över och åtgärdas". Rektor ansvarar för att denna analys sker.
- h. Rektor följer upp vad som sker och rapporterar till elevstödet

**8. Åtgärder när kränkning/diskriminering eller våld och hot förekommit från icke behörig person på skolans område gentemot elev/skolpersonal.**

- a. Tala med rektor. Beskriv händelsen så noga som möjligt. Skriv ned vad som hänt.
- b. Det är rektors ansvar att så snabbt som möjligt ta itu med händelsen. Övriga åtgärder beror på vad som inträffat.

För Nyströmska skolan

Elisabeth Bringer Hallberg  
Rektor