

Söderköping Skolplan 2010-2013



Antagen av KF 2010-10-20 § 115

Vad är en skolplan?

I skolplanen uttrycker kommunens politiska ledning hur Söderköpings verksamheter för barn, ungdomar och vuxna studerande ska vara och utvecklas.

Skolplanen är fastställd av kommunfullmäktige 2010 och gäller from 2010 tom 2012.

Verksamheten i förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, särskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning utgår från gällande skollag, skolformsförordningar, läroplaner och kursplaner, där nationella mål för verksamheterna finns angivna. Skolplanen omfattar även kulturskolans verksamhet samt fritidsverksamhet för barn och ungdomar.

Varje verksamhetsform och enhet beskriver utifrån nationella och kommunala mål hur man avser att utveckla verksamheten i sina lokala arbetsplaner.

Verksamhetens förutsättningar, arbetsprocesser och utvecklingsområden beskrivs sedan årligen av varje förskola och skola i en egen kvalitetsredovisning och av barn - och utbildningsförvaltningen i en övergripande kvalitetsredovisning för Söderköpings kommuns barn- och ungdomsverksamhet.

Styrdokumentet bildar en kedja:



Söderköping Vision 2020



I Skolplanen konkretiseras några av de visioner som kommunfullmäktige formulerat i Söderköpings vision för 2020:

"Söderköping är en av landets mest åtråvärda kommuner att uppleva, leva och verka i. Småskalighet, närhet och kvalitet ger oss en stark egen position i den expansiva fjärde storstadsregionen."

Skolplanen ger svar på frågorna:

-Vad innebär Stad med unik profil, Ett hav av möjligheter, Dynamisk småskalighet och Det goda livet för arbetet mot de nationella målen i verksamheten ?

-Vilka insatser ska göras för att verksamheterna ska nå en högre grad av måluppfyllelse?

Under rubrikerna nedan anges de prioriterade utvecklingsområdena under planperioden.

Stad med unik profil

Söderköpings kommun har både en intressant historia som stad från medeltiden och stora utvecklingsmöjligheter nu och i framtiden.

En mängd olika naturområden i kommunen ger barn och ungdomar i förskola och skola unika möjligheter att i närområdet lära sig om det viktiga samspelet mellan människa och miljö.

Dagens kommunikationsteknik ger möjligheter till internationella kontakter och kontakter mellan verksamheter i en vidare omgivning.



Vi vill...



- ... öka intresse och förståelse för, samt kunskap om, stadens historia.*
- ... lyfta fram det naturvetenskapliga området där satsningen "Vetenskaparna" är ett exempel på insatser.*
- ... ta tillvara den unika skärgårdsmiljön och utomhuspedagogiken i Sankt Anna skola.*

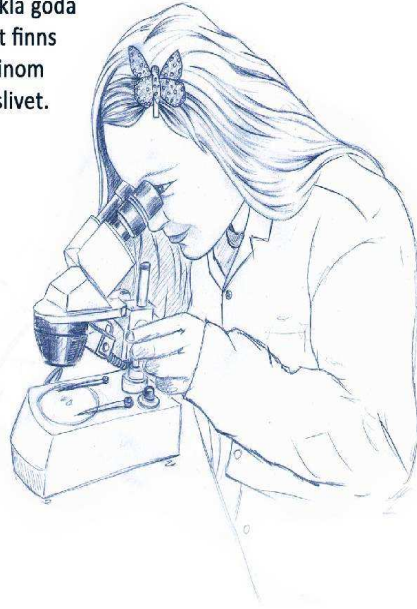
Ett hav av möjligheter

Våra barn, ungdomar och vuxna studerande kan utveckla goda kunskaper, få en tro på samhället och framtiden då det finns ett fungerande kontaktnät mellan olika verksamheter inom och mellan kommunens förvaltningar och med näringslivet.

Goda kunskaper skapar möjligheter i livet.

Föräldrarnas intresse för barnens utbildning är betydelsefullt.

Söderköpings kommun ska uppnå bästa resultat i Östergötland avseende andelen pojkar och flickor som når målen i alla ämnen och som uppnår grundläggande behörighet för vidare studier eller yrkesutbildning efter genomgången gymnasieskola.



Vi vill...



- ... att personal i alla verksamheter ska ha adekvat utbildning och kompetens.*
- ... att personal kontinuerligt får möjlighet att utveckla sin kompetens och bedriva ett systematiskt förbättringsarbete i syfte att nå högre måiluppfyllelse i verksamheten.*
- ... att kontakterna mellan skola och näringsliv fortsätter att utvecklas genom nya former för studie- och yrkesorientering.*
- ... skapa möjligheter för skolor att vidga barns och ungdomars erfarenheter och kunskaper genom att få del av internationella kontakter och delta i internationellt utbyte med andra länder i Europa.*
- ... att föräldrarnas erfarenheter och synpunkter tas tillvara*

Dynamisk småskalighet

Enheterna inom förskola och skola ska ge närhet, trygghet och möjlighet för alla att bli sedda.

I den lilla kommunen finns stora möjligheter till personliga kontakter mellan individer och grupper och att skapa tillgängliga och välkända mötesplatser.



Vi vill...



- ... att utbildningen innehåller både bredd och spets som gör att alla barn, ungdomar och vuxna studerande får utveckla sin kreativitet och uppfinningsrikedom.*
- ... att entreprenörskap uppmuntras och tas tillvara i verksamheten.*

Det goda livet

Kvalitet i verksamheten uppstår i mötet mellan individer. Ett gott bemötande är en av nycklarna till upplevelsen av hög kvalitet.

Positiva förväntningar på barn, ungdomar och vuxna studerande samt kontinuerlig återkoppling, bidrar till utveckling av verksamheten.

Ett rikt utbud av upplevelser och möjligheter att utöva kulturaktiviteter skapar goda förutsättningar för ett livslångt lärande.

Ett främjande hälsoarbete är viktigt.



Vi vill...



- ... att var och en ska få det stöd som behövs för att utvecklas maximalt efter sina förutsättningar.*
- ... att verksamheten ska bidra till utveckling av god hälsa hos barn, ungdomar och vuxna studerande.*
- ... att alla ges reella möjligheter att uttrycka sig på många olika sätt.*
- ... att personal ska känna arbetsglädje och tillfredsställelse i sitt arbete.*
- ... satsa på barn- och ungdomskultur i samverkan mellan olika aktörer.*
- ... att kulturskolans verksamhet når alla barn, ungdomar och vuxna studerande.*
- ... att barn, ungdomar, vuxna studerande och föräldrar ska uppleva att verksamheterna håller hög kvalitet.*



Uppföljning och utvärdering

Hur verksamheten utvecklas mot målen ska årligen beskrivas i förvaltningens kvalitetsredovisning.

Under det sista året som skolplanen gäller ska förvaltningen ansvara för att utvärdera i vilken grad viljeinriktningen i skolplanen förverkligats.

