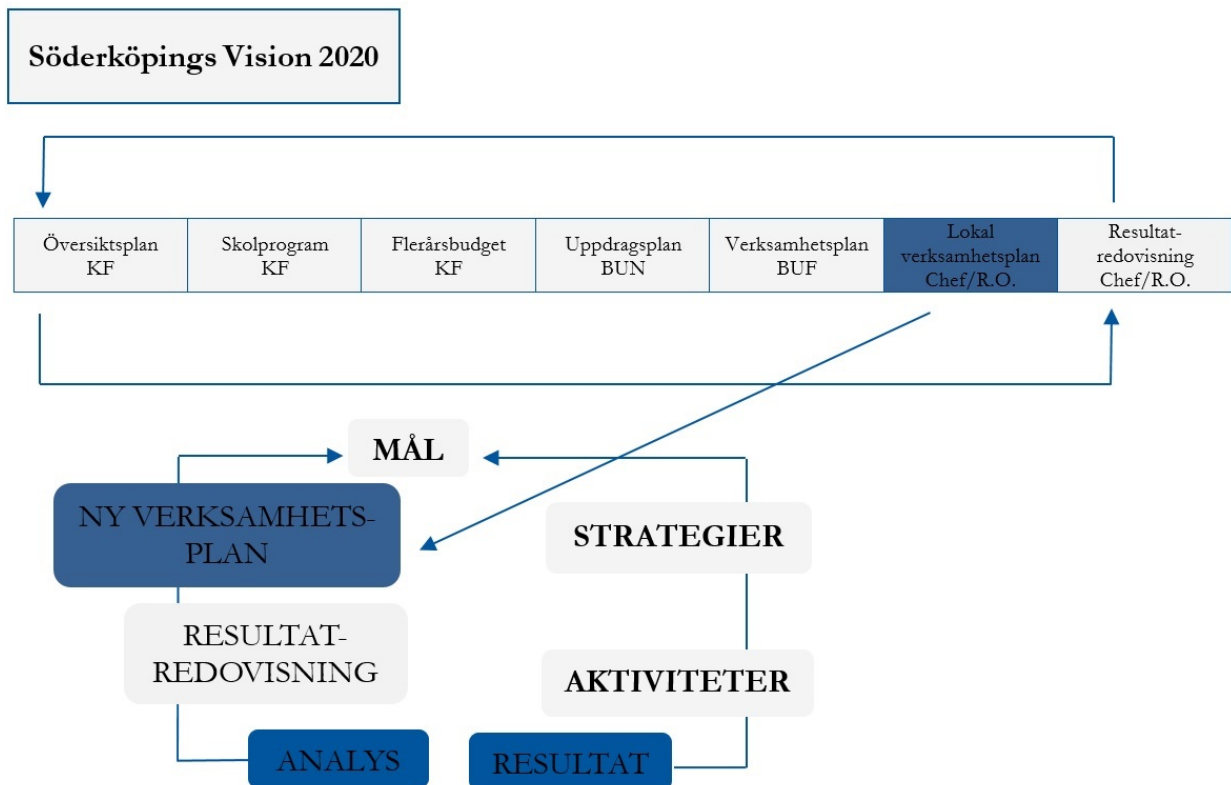




VERKSAMHETSPLAN

2018 - 2019

FÖRSKOLA - OMRÅDE C





Innehållsförteckning

Grundfakta om verksamheten	3
Sammanfattning av läsåret 2017/18	3
Prioriterade områden för kommande verksamhetsår	4
Centralt prioriterade mål i förskolan	4
Alla barn ska känna trygghet, arbetsro och hälsa	5
Prioriterade strategier knutna till målet:	5
Aktivitetsplan	6
Alla barn ska ges maximala förutsättningar att utveckla ett rikt språk	7
Prioriterade strategier knutna till målet:	7
Aktivitetsplan	8
Lokalt prioriterade mål Alboga förskola	8
Alla barn ska få möjlighet att utveckla sin förståelse för matematik	8
Prioriterade strategier knutna till målet:	9
Aktivitetsplan	9
Lokalt prioriterade mål Högby förskola	10
Att utmana alla barns nyfikenhet och begynnande förståelse för matematik	10
Prioriterade strategier knutna till målet:	10
Aktivitetsplan	11
Lokalt prioriterade mål Solängens förskola	11
Prioriterade strategier knutna till målet:	12
Aktivitetsplan	12



GRUNDFAKTA OM VERKSAMHETEN

Ansvarig förskolechef är Monika Lundqvist. Området består av Alboga, Högby och Solängens förskolor. I området ingår kommunens förskoleteam som arbetar mot samtliga förskolor. Vid terminsstart i augusti så var det 137 barn inskrivna på de tre förskolorna och barnantalet kommer att öka till minst 144 barn innan året är slut. På samtliga förskolor har vi delat barnen i yngre och äldre grupper. I grupperna med yngre barn är det 15 till 16 inskrivna och i grupperna med äldre barn är antalet 20 till 22. Personalgruppen består av 27,48 årsarbetare fördelat på 31 anställda vilket inkluderar resurs för barn i behov av särskilt stöd. Det ger i snitt 5,24 barn per årsarbetare. Av de 31 anställda är 49% legitimerade förskollärare, 32% utbildade barnskötare och 19% saknar utbildning men har tillägnat sig erfarenhet av arbete i förskolan.

SAMMANFATTNING AV LÄSÅRET 2017/18

Verksamhetsplanens mål har tillsammans med förskolans uppdrag enligt skollag och läroplan legat till grund för verksamheten. Genom de övergripande nätverken, inom språk, likabehandling och digitalisering, där representanter för den enskilda förskolan deltar, har vi stärkt arbetet ute på förskolorna. Lagledarträffarnas innehåll har haft ett tydligt fokus på aktuella utvecklingsfrågor. Det kollegiala lärandet som uppstår vid dessa möten uppskattas och vi drar nytta av varandras goda exempel.

Målen som har varit centralt prioriterade är att alla barn ges maximala förutsättningar till att utveckla ett rikt språk och att alla barn ska känna trygghet, arbetsro och hälsa. Utifrån förra årets utvärderingar så har Alboga arbetat med barns inflytande, Högby med hållbar utveckling och Solängen med naturvetenskap.

Att ge svar på hur väl vi har lyckats nå de uppsatta målen är inte lätt då vi i förskolan inte mäter det enskilda barnets kunnande utan bygger vår resultatanalys på om genomförda strategier och aktiviteter anses ha gynnat en utveckling av vår verksamhet inom målområdet, samt tittat på resultat i genomförda enkäter för vårdnadshavare och pedagoger.

Vårdnadshavarenkäten, som besvarades av 135 personer, visar på ett snittresultat för de fyra olika frågeområdena på; 3,7 trygghet och trivsel, 3,7 utveckling och lärande, 3,6 inflytande och delaktighet och 3,8 hälsa, vilket är ett något bättre resultat mot föregående år. Det finns två frågeställningar som trots ett aktivt arbete under de senaste åren inte förbättras och det är, *när jag hämtar mitt barn får jag veta hur dagen varit och jag känner till målen för mitt barns förskola.*

Förskolornas läsårsutvärdering visar att det har varit fokus på de prioriterade målen. Det som varit mest framgångsrikt när det gäller språkmålet är det språkutvecklande arbetssättet och att utveckla våra lärmiljöer. Dessa två strategier har gynnat samtliga barns förutsättningar till att utveckla ett rikt språk. Den tredje strategin pedagogisk dokumentation måste vi fortsätta att arbeta med och då främst dokumentation för att få syn på hur det enskilda barnets utveckling och lärande gynnas av den verksamhet som genomförs.



SÖDERKÖPING.SE

Trygghetsmålets arbete har stärkts av innehållet på årets två studiedagar som har handlat om den nya diskrimineringslagen och att skapa en plan mot diskriminering och kränkande behandling, demokratiuppdraget och normkritiskt förhållningssätt. Arbetet med grundverksamhetsdokumentet har fortsatt och kommer att fortsätta för att verkligen skapa ett gemensamt förhållningssätt som leder till ett gott bemötande i samtliga möten i förskolan.

Vi ser sammanfattningsvis att vi har en relativt god måluppfyllelse såväl utifrån pedagogernas självskattning, årets uppföljningar och läsårsutvärderingen samt vårdnadshavarnas tyckande i enkät, utvecklingssamtal och dagliga samtal.

PRIORITERADE OMRÅDEN FÖR KOMMANDE VERKSAMHETSÅR

De sedan tidigare centralt prioriterade målen *Alla barn ska känna trygghet, arbetsro och hälsa* samt *att alla barn ska ges maximala förutsättningar för att utveckla ett rikt språk* kvarstår. Strategierna blir färre för att bättre kunna följa upp målen och nya aktiviteter är planerade. Vi kommer att fokusera på barns lekskicklighet, en fungerande lek i barngruppen skapar arbetsro och därmed trygghet i våra grupper. För att främja språkutvecklingen så kommer det att vara fokus på högläsning och barns berättande som vi tror kommer vara en framgång för alla barns språkutveckling.

Förskolorna Alboga och Högby har som lokalt mål valt att fokusera på att utveckla arbetet med matematik. Solängens förskolas lokala mål blir att utveckla kunskapen och förståelsen hos såväl barn och vuxna om hur våra egna val påverkar möjligheten till en hållbar framtid. De tre förskolor kommer fortsätta arbetet med att utveckla det projektinriktade arbetssättet och till det knutet pedagogisk dokumentation. Tanken är att projekten som genomförs med barnen kommer att genomsyras av de prioriterade målen såväl de centrala som de lokala.



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLAN

Mål ALLA BARN SKA KÄNNA TRYGGHET, ARBETSRO OCH HÄLSA		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK samt vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Juni 2019

	VT 2019	VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat kommunen	Resultat område C	Resultat
I vår förskola uppmärksammas och vidtas nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling (BRUK)	4	3,68	3,75	3,59
Jag känner att personalen bryr sig om mitt barn (VH-enkät)	4	3,74	3,81	3,68
Mitt barn känner sig sällan orolig (VH-enkät)	4	3,55	3,70	3,71

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Utveckla lekskickligheten hos alla barn
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser
- Likabehandling



AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Systematisera kartläggning utifrån dokumenten: triangeln och lekkriterierna i september, november och mars.	Reflektion, analys av kartläggningen.	Teamdagar oktober, december och april 18/19
Organisera för lek i mindre grupp genom att utgå från lekstödsdokumentet med start senast oktober.	Dokumentera lektillfällen enligt SKA-pärmen	Teamdagar december och april 18/19
Kompetensutveckling för bsk/fsk för att öka kunskapen kring barns lekskicklighet.	Medarbetarsamtalet	November 2018



Mål ALLA BARN SKA GES MAXIMALA FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA ETT RIKT SPRÅK		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK samt vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Juni 2019

	VT 2018			VT 2017
	Mål	Resultat kommunen	Resultat område C	Resultat
I vår förskola får barnen möjlighet att utveckla sitt språk och sin förmåga att kommunicera och förmedla upplevelser, erfarenheter och idéer (BRUK)	4	3,78	3,79	3,74
Mitt barn utvecklas positivt genom den verksamhet som bedrivs på förskolan (VH-enkät)	4	3,66	3,82	3,64

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Språkutvecklande arbetssätt
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser



AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Högläsning med alla barn minst 2 ggr per vecka. Metoder att använda: boksamtal och läsfixarna.	Dokumentera antal lästillfällen/barn	Teamdagar
Utveckla ett bokbestånd på förskolan med inspirerande och förtydligande material.	Samtal på teamdag	December 2018 och maj 2019
Arbeta tema/projektinriktat i mindre grupper.	Dokumentera i planeringsstödet	Teamdagar

LOKALT PRIORITERADE MÅL ALBOGA FÖRSKOLA

Mål		
ALLA BARN SKA FÅ MÖJLIGHET ATT UTVECKLA SIN FÖRSTÅELSE FÖR MATEMATIK		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK samt vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Juni 2019

	VT 2019		VT 2018		VT 2017	
	Mål	Resultat	Resultat Alboga	Resultat kommunen	Resultat Alboga	Resultat kommunen
I vår förskola utmanar och stimulerar vi barnens nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation	4		3,43	3,59	3,29	3,49



SÖDERKÖPING.SE

samt matematik, naturvetenskap och teknik. (BRUK)						
Personalen utmanar och stimulerar mitt barns lust och nyfikenhet att lära (VH-enkät)	4		3,55	3,64	3,65	3,59

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Utgå från Bishops sex matematiska aktiviteter
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser

AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Veckans matematikuppdrag	Dokumentera uppdragen	Teamdagar
Kollegialt lärande på husmöten Bishops matematiska aktiviteter	Samtal på teamdag	December 2018 och juni 2019



LOKALT PRIORITERADE MÅL HÖGBY FÖRSKOLA

Mål ATT UTMANA ALLA BARNNS NYFIKENHET OCH BEGYNANDE FÖRSTÅELSE FÖR MATEMATIK		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK och vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Juni 2019

	VT 2019		VT 2018		VT 2017	
	Mål	Resultat	Resultat Högby	Resultat kommunen	Resultat Högby	Resultat kommunen
I vår förskola utmanar och stimulerar vi barnens nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation samt matematik, naturvetenskap och teknik. (BRUK)	4		3,78	3,59	3,75	3,49
Personalen utmanar och stimulerar mitt barns lust och nyfikenhet att lära (VH-enkät)	4		3,76	3,64	3,84	3,59

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Utgå från Bishops sex matematiska aktiviteter
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser



AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Matematikuppdrag varje vecka	Dokumentera uppdragen	Teamdagar
Se över miljön ute och inne	Kartläggning och dokumentation	November 2018 och april 2019
Kollegialt lärande på husmöten Bishops matematiska aktiviteter	Samtal på teamdagar	December 2018 och juni 2019

LOKALT PRIORITERADE MÅL SOLÄNGENS FÖRSKOLA

Mål		
ATT ÖKA FÖRSTÅELSEN OCH KUNSKAPEN OM, HUR VÅRA EGNA HANDLINGAR PÅVERKAR EN HÅLLBAR FRAMTID, HOS SÅVÄL BARN SOM VUXNA		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK och vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Juni 2019

	VT 2019		VT 2018		VT 2017	
	Mål	Resultat	Resultat Solängen	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
I vår förskola får barnen möjlighet att utveckla sin förståelse för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra och att vi kan påverka framtiden tillsammans med andra (BRUK)	4		3,25	3,28		



Personalen utmanar och stimulerar mitt barns lust och nyfikenhet att lära (VH-enkät)	4		3,8	3,64	3,58	3,59
--	---	--	-----	------	------	------

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Projektinriktat arbetssätt och pedagogisk dokumentation
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete

AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Projekt i mindre grupper	Planeringsstödet	Teamdagarna
Källsortering/grön flagg	Uppföljning av den pedagogiska dokumentationen	December 2018 och juni 2019
Skräpplockardagar	Dokumentera antal tillfällen	December 2018 och juni 2019