



SÖDERKÖPING.SE

# Plan mot kränkande behandling Alboga förskola

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2018/2019





SÖDERKÖPING.SE

## Grunduppgifter

### Ansvariga för planen

Förskolechef Monika Lundqvist

### Planen gäller

2018-11-30 – 2019-10-31

### Delaktighet och förankring av planen

Barnen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom att: Personalen har haft en levande diskussion med barnen, både genom spontana och organiserade samtal, i det dagliga arbetet angående olikheter som något naturligt, självklart och berikande

Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i arbetet med planen genom:

- Plan mot kränkande behandling har tagits upp och diskuterats på utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Vårdnadshavarna har fått möjlighet att lämna synpunkter i en årlig enkät.
- Planen finns att läsa på kommunens hemsida.

Personalen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:

- Diskussion och utvärdering har skett på husmöten och arbetsplatsträffar.

## Uppföljning av föregående plan

### Vem och hur har följt upp föregående plan?

Arbetslaget har regelbundet följt upp planen i enlighet med årshjulet.

### Resultat och analys av målen i föregående års plan

Uppföljningen visar att de åtgärder som beslutades har till viss till del genomförts. Samtal har förts i arbetslagen kring vårt förhållningssätt. Vi har sett över vårt bokbestånd utifrån diskrimineringsgrunderna och köpt in nya böcker från Olika förlag.

## Kartläggning

### Kartläggningsmetoder

Lekkartläggning

Observationer av konflikter/kränkningar mellan barn

Observationer av de vuxnas förhållningssätt mot barn

Enkät till vårdnadshavare

BRUK enkäten



**SÖDERKÖPING.SE**

Barnintervjuer

Samtal på arbetsplatsträffar och i arbetslag

### **Resultat och analys av kartläggningen**

Lekkartläggningen visar att:

Pedagogerna behöver vara mer delaktiga för att hjälpa barnen förstå ömsesidighet och turtagning i leken. De äldre barnen har ett bra samförstånd i sina lekar.

Pedagogerna har sett att:

Vi tillsammans med barnen behöver diskutera hur alla barn kan få möjlighet att vara delaktiga i besluten som tas i en lek, så att inte villkoren för en lek enbart bestäms av några barn.

Många av barnen förstår reglerna för en lek som redan påbörjats. Däremot har barnen ibland svårt att släppa in fler barn i en redan påbörjad lek.

Vi pedagoger behöver vara med i leken som föredömen för att hjälpa barnen förstå lekkoderna.

Kränkningsskartläggningen visar att:

Pedagogerna upplevde att det uppstod konflikter i hallen vid ut- och ingång. Därför tittade vi närmare på vad som skedde i hallen. Vid observationerna såg vi att konflikter uppstod när det blev många barn i hallen samtidigt. Observationer synliggjorde även att vi behöver arbeta med vårt språkbruk, vad och hur vi säger saker till varandra.

Vårdnadshavarenkäten visar: "Jag känner mig lugn och trygg när mitt barn är på förskolan" 3,9 (max 4,0) "Mitt barn tycker att det är roligt att gå till förskolan" 3,72 (max 4,0)

Personalens skattning i BRUK visar att: "I vår förskola hålls de grundläggande demokratiska värderingarna och respekten för de mänskliga rättigheterna levande i arbetet med barnen" 3,29 (max 4,0)

"I vår förskola uppmärksammas och vidtas nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling" 3,57 (max 4,0)

Barnintervjuerna inför utvecklingssamtal visat att:

Barnen trivs på förskolan och att de har kompisar att leka med. De tycker att det är roligt att vara på förskolan och att det är viktigt att få vara med i leken.

## **Förebyggande åtgärder**

### **Mål och uppföljning**

Målen följs upp i enlighet med årshjulet.



SÖDERKÖPING.SE

### **Åtgärd**

Vi delar upp barnen i mindre grupper vid ut och ingång. Vi fördelar även personalstyrkan utefter barnantalet i hallen.

Personalen är mer uppdelad vid leksituationer för att finnas närvarande i leken. Vi delar upp barnen i mindre grupper så ofta det går.

Vi har diskussioner med barnen där vi pratar om hur vi tilltalar varandra och hur vi är mot varandra.

Vi kommer jobba med barnkonventionen med hjälp av litteratur, detta sker minst en gång i veckan.

### **Motivera åtgärd**

I personalens observationer framgår att konflikterna blir färre i hallen och i leksituationerna.

Men vi ser även att vi behöver jobba mer med språkbruket och respekten för varandra i barngruppen.

### **Ansvarig**

Arbetslaget

### **Datum när det ska vara klart**

2019-10-30

## **Rutin vid kränkning**

### **Policy**

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn lekar inom- och utomhus. Personalen kartlägger regelbundet att alla elever är inkluderade och vilken typ av konflikter som förekommer.

### **Personal som barn och föräldrar kan vända sig till**

All personal på förskolan.

### **Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när ett barn kränks av andra barn**

All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.

Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till förskolechef. Anmälan görs på digitalblankett "Anmälan om kränkande behandling" via kanalen och Drafit.

En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda barn, pedagoger och vårdnadshavare.



## **SÖDERKÖPING.SE**

Utifrån utredningen genomför förskolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.

Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade barn har gjorts, ca två veckor efter händelsen.

Utredningen, inklusive uppföljning, dokumenteras på blanketten "Diskriminering och annan kränkande behandling – inklusive händelserapport." Blanketten lämnas till förskolechef och skickas till Barn- och utbildningsförvaltningen.

När händelsen är utredd, åtgärdad och avslutad skickas dokumentationen till Barn- och utbildningsförvaltningen.

