



SÖDERKÖPING.SE

# Plan mot kränkande behandling Kullborgs förskola

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2018/2019





SÖDERKÖPING.SE

## Grunduppgifter

### Ansvariga för planen

Förskolechef

### Planen gäller

2018-11-31 – 2019-10-31

### Delaktighet och förankring av planen

Barnen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:

Litteratur (kompisböckerna)

Samarbetsövningar med fokus på empati och kamratskap.

Delaktiga i bestämmande av gemensamma regler.

Barnintervjuer inför utvecklingsamtal.

Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i arbetet med planen genom:

– Plan mot kränkande behandling har tagits upp och diskuterats på utvecklingsamtal och föräldramöten.

– Vårdnadshavarna har fått möjlighet att lämna synpunkter i en årlig enkät.

– Planen finns att läsa på kommunens hemsida, i tamburen på förskolan.

Pedagogerna har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:

– Diskussion och utvärdering har skett på husmöten och arbetsplatsträffar.

## Uppföljning av föregående plan

### Vem och hur har följt upp föregående plan?

Arbetslaget har regelbundet följt upp planen i enlighet med årshjulet

### Resultat och analys av målen i föregående års plan

Uppföljningen visar att de åtgärder som beslutades är att vi behöver bli bättre på att följa årshjulet med månadens aktivitet.

Tydliga observationer och kartläggningar.

Utvärdera kontinuerligt under året för att få det som en naturlig del i verksamheten.

## Kartläggning



**SÖDERKÖPING.SE**

### **Kartläggningsmetoder**

Enkät till barn.

Trygghetsvandringar/trygghetsenkät/fokussamtal/observationer.

Diskussioner på arbetsplatsträffar och i arbetslag.

### **Resultat och analys av kartläggningen**

Lekkartläggningen visar att:

Yngre barnen hamnar ofta i konflikt med varandra om saker.

Äldre barnen hamnar i verbala och fysiska konflikter med varandra i lek, om saker, vem som får vara med, vem som ska bestämma, vara först.

Personalen har sett att:

Det är oftast samma barn som är inblandade i dessa konflikter.

Kränkningsskartläggningen visar att:

I trång utrymmen, stora grupper utomhus/ inomhus där pedagoger inte finns närvarande/samvarande förekommer:

Utfrysning av barn med lägre status i gruppen.

Fysisk kränkning som t.ex. sparkar, slag, knuffar, bitning.

Starka verbala ord.

Kränkning barn- vuxen med verbala ord, spott och slag.

Arbetslagen behöver diskutera vad är en kränkning för var och en?

Arbeta utifrån likvärdiga strategier.

Vårdnadshavarenkäten visar:

Jag känner mig lugn och trygg när mitt barn är på förskolan: 3,38 % av 4 % svarade föräldrarna.

Mitt barn tycker det är roligt att gå till förskolan: 3,41 % av 4 % svarade föräldrarna.

BRUK visar att:

I vår förskola främjas aktivt alla barns lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet och uttryck etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder:

BB: 3,75 % av 4 %, SK: 4 % av 4 %, KH: 3 % av 4 %, VV: 3,67 & av 4 %.

I vår förskola uppmärksammas och vidtas nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling:

BB: 2,75 % av 4 %, SK: 4 % av 4 %, KH: 3 % av 4 %, VV: 4 % av 4 %.

Barnintervjuerna inför utvecklingssamtal visat att: ?

## **Förebyggande åtgärder**



SÖDERKÖPING.SE

## Mål och uppföljning

- Målen följs upp i enlighet med årshjulet.

### Åtgärd

Dela upp barnen i mindre grupper.

Medvetet pedagogiskt val av grupsammansättning, för att bryta ”mönster”.

Närvarande pedagog med barnen och fördela oss i olika rum och platser ute på gården.

Arbeta med kompisböckerna, stopphanden.

Spela teater för barnen om att leka fler ihop.

Samarbetsövningar, massage, yoga.

Litteratur och samtal med barnen om empati/kamratskap.

Observationer som kartläggning, foto och film.

Fokusera på oss vuxna för att göra oss medvetna på kränkningar vuxen- barn, barn- vuxen, vuxen- vuxen genom att filma, samtala med utgångspunkt av observationsmall vid teamdagar och arbetsplatsträffar.

### Motivera åtgärd

I personalens observationer framgår att vi pedagoger behöver vara närvarande och lekstödjare.

Aktivt skapa gruppkänsla och turtagning.

Fördela oss i olika rum och platser.

Skapa inspirerande lekmiljöer som fångar nyfikenhet och ger nya upptäckter där samarbete och empati uppstår.

Skapa trygghet och trivsel.

Synliggöra vuxna att bli mer medvetna i sitt förhållningsätt / agerande vuxen- barn, barn- vuxen, vuxen- vuxen.

### Ansvarig

Arbetslaget

### Datum när det ska vara klart

2019-10-30

## Rutin vid kränkning

### Policy

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.



**SÖDERKÖPING.SE**

### **Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn lekar inom- och utomhus. Personalen kartlägger regelbundet att alla elever är inkluderade och vilken typ av konflikter som förekommer.

### **Personal som barn och föräldrar kan vända sig till**

All personal på förskolan.

### **Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när ett barn kränks av andra barn**

All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.

Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till förskolechef. Anmälan görs på blankett "Anmälan om kränkande behandling".

En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda barn, pedagoger och vårdnadshavare.

Utifrån utredningen genomför förskolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.

Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade barn har gjorts, ca två veckor efter händelsen.

Utredningen, inklusive uppföljning, dokumenteras på blanketten "Diskriminering och annan kränkande behandling – inklusive händelserapport." Blanketten lämnas till förskolechef och skickas till Barn- och utbildningsförvaltningen.

När händelsen är utredd, åtgärdad och avslutad skickas dokumentationen till Barn- och utbildningsförvaltningen.