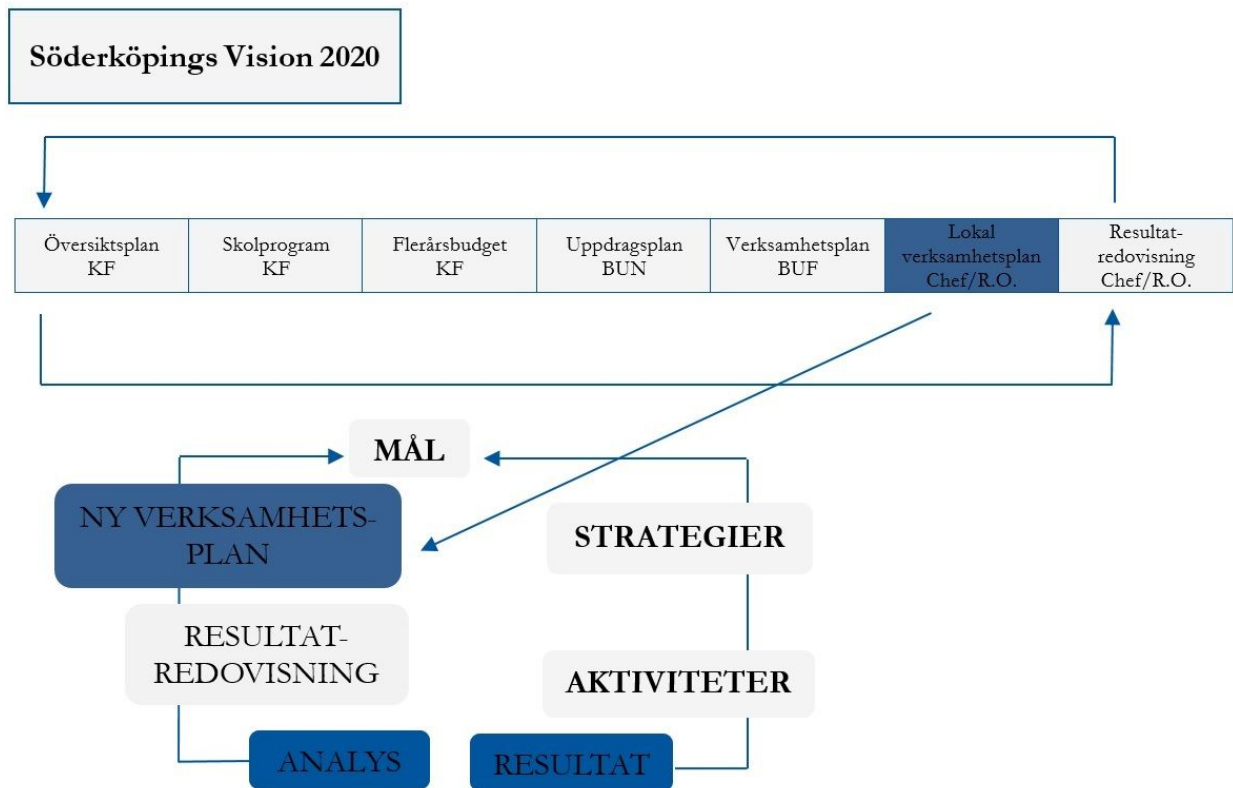




# VERKSAMHETSPLAN

2018 - 2019

FÖRSKOLA - OMRÅDE D





## Innehållsförteckning

<b>Grundfakta om verksamheten</b>	<b>3</b>
<b>Sammanfattning av läsåret 2017/18</b>	<b>3</b>
<b>Prioriterade områden för kommande verksamhetsår</b>	<b>3</b>
<b>Centralt prioriterade mål i förskolan</b>	<b>4</b>
Alla barn ska känna trygghet, arbetsro och hälsa	4
Prioriterade strategier knutna till målet:	4
Aktivitetsplan	5
Alla barn ska ges maximala förutsättningar att utveckla ett rikt språk	6
Prioriterade strategier knutna till målet:	6
Aktivitetsplan	7
<b>Lokalt prioriterade mål i förskolan</b>	<b>7</b>
Prioriterade strategier knutna till målet:	7
Aktivitetsplan	9





## GRUNDFAKTA OM VERKSAMHETEN

Förskoleområde D består av Broby förskola, Norrtulls förskola, Kullborgs förskola och BOA – barnomsorg på obekvämt arbetstid som har sin verksamhet på Broby förskola.

Vid höststarten är 118 barn placerade på förskolorna. Förskolechef är Catherine Molander som tillträder den 3/10 2017. Personalgruppen består av 22,1 årsarbetare fördelat på 26 pedagoger vilket inkluderar resurs för barn i behov av särskilt stöd och ger 5,1 barn/årsarbetare. Av dessa är 52 % förskollärare och 48 % barnskötare/utbildade. På BOA:n är 1,5 årsarbetare anställda och där fylls det på med timanställd personal för att täcka upp det behov som finns.

På förskolorna finns lagledare vars främsta uppgift är att driva utvecklingsfrågor. Förskolechefen kommer under läsåret fortsätta att ha uppföljning med varje arbetslag ca en gång i månaden och med fokus på de två centralt prioriterade målen i verksamhetsplanen.

En områdesassistent som står för det administrativa stödet delas med de övriga förskoleområden och centralt finns ekonomistöd till området.

## SAMMANFATTNING AV LÅSÅRET 2017/18

Under året har förskolorna i område D arbetat med verksamhetsmålen genom ett projektorienterat, utforskande arbetssätt som bygger på barnens intressen, frågeställningar och kollegiala reflektioner. Verksamheten har dokumenterats och barnens lärprocesser har synliggjorts för barn och föräldrar genom verksamhetspärm, väggdokumentation. Arbetslagen har även börjat använda digitala former för dokumentation genom applikationerna Keynote och Instagram.

Under vårterminen har alla barnskötare i Söderköpings kommuns förskolor fått kompetensutveckling i förskolans läroplan med fokus på värdegrunden, stöttning i lek/närvarande pedagog, leda och dokumentera projektorienterat arbetssätt med fokus på NO/teknik..

Område D har förbättrat resultatet, från 2017 till 2018 mot målet *alla barn i Söderköpings kommunala förskolor ges maximala förutsättningar att utveckla ett rikt språk*. Pedagogerna har arbetat med strategierna språkutvecklande arbetssätt, pedagogisk dokumentation och språkutvecklande lärmiljöer.

Framgångsfaktorerna har varit ett organiserat arbete i mindre gruppkonstellationer. Mindre gruppkonstellationer har gynnat arbetsro och tryggheten hos varje barn. Projektorienterat arbetssätt har lett till att pedagoger och barn lyssnar, samtalar och resonerar kring varandras hypoteser.

Materialet ”Babblarna” har använts som språkutvecklande arbetsmaterial för de yngre barnen år 1-3. Men också som igångsättare/intresseväckare i de yngre gruppernas projektorienterade arbete.



SÖDERKÖPING.SE

I område D har pedagogerna aktivt arbetat med målet *alla barn ska känna trygghet, arbetsro och hälsa* genom att organisera barnen i mindre projektgrupper och vara aktivt närvarande pedagoger för att såväl stötta vid behov men också för att vara genuint nyfiken och medforskande i barnens pågående processer. Under teamdagar har vi kontinuerligt följt upp begreppet närvarande pedagog, för att hålla begreppet aktivt och levande. Närvarande pedagog är ett återkommande begrepp i förskolans dokument om grundverksamheten. Förskolan har en plan mot diskriminering och kränkande behandling med främjande och förebyggande arbete som kontinuerligt följs upp varje månad. Under vårterminen hade förskolorna studiedag och lyssnade till en föreläsning om normkritiskt förhållningssätt och barn och elevombudsmannen som föreläste om kränkningar och personal/förskolechefs anmälningsskyldighet. Detta har lett till en ökad förståelse hos personalen i arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling och det ser vi också i enkätsvaren där resultatet förbättrats.

## PRIORITERADE OMRÅDEN FÖR KOMMANDE VERKSAMHETSÅR

Arbetet med språket och barns trygghet på förskolan är våra två centralt prioriterade mål även under kommande läsår. Vi fortsätter uppföljning av samma centrala mål för att vi upplever att dessa mål behöver utvecklas ytterligare och att de är oerhört viktiga för barns utveckling och lärande. Vi fortsätter organisera för likvärdighet i Söderköpings förskolor. Språk- och likabehandlingspiloter, lagledare och digitaliseringsutvecklare träffas tillsammans med kommunens förskolechefer för att följa upp nuläget i verksamheterna, reflektera över beprövad erfarenhet, omvärldsbevakning samt aktuell forskning.

Under 17/18 har elevhälsan arbetat fram en plan för tidiga stödinsatser. Alla förskollärare kommer få utbildning under året i rutiner för tidiga insatser och att dokumentera i pedagogisk kartläggning. I område D har vi sett över arbetssätt kring introduktionen i förskolan för nya barn och föräldrar. Under våren 2018 har 2 förskolor bjudit in höstens nya föräldrar för att tidigt informera om verksamheten och möjlighet för föräldrarna att ställa frågor. Under inskolningen kommer förskolan erbjuda nya föräldrar ett inskolningssamtal med förskolechef för en dialog om förskolans verksamhet och förväntningar. Vi ska också satsa mer på att verksamhetsinformation kopplas till verksamhetsplan och läroplanens mål. Fler arbetslag kommer använda applikationen instagram som komplement till våra informationskanaler av förskolans verksamhet. Alla arbetslag ska genomföra trygghetsvandring enligt förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling som systematiskt följs upp tillsammans med förskolechef på teamdag. För att nå högre måluppfyllelse kommer vi arbeta med strategin *att ge alla barn förutsättningar att ingå i gemenskap inom lekens värld* genom kompetensutveckling för bsk/fsk för att öka kunskapen kring barns lek. Vi kommer systematisera kartläggning och uppföljning utifrån ett lekstödsdokument samt organisera för lek i mindre grupp.



**SÖDERKÖPING.SE**

Vi behöver arbeta vidare med Pedagogisk dokumentation som ett arbetsverktyg för att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten. Vi behöver bli bättre på att skriva ner vår analys av dokumentationen så det blir tydligt på vilka grunder vi utvecklar verksamheten vidare. I samband med att vi förbättrar vårt arbete med pedagogisk dokumentation kommer vi titta på aktiviteter för att reflektera tillsammans med barnen samt aktiviteter för barnens egen dokumentation och reflektion. Som stöd finns nu ett planeringsverktyg i SKA-pärmen. För att öka måluppfyllelsen kommer vi utveckla förskolornas arbetssätt kring högläsning och alla barn ska få högläsning genom metoden boksamtal och läsfixarna. Alla förskolor ska utveckla ett fast bokbestånd på förskolan med inspirerande och förtydligande material.

De tre förskolorna har sitt eget prioriterade mål, valt utifrån resultatet av pedagogernas skattning i BRUK och föräldraenkäten. Broby kommer att arbeta med att skapa ett förtroendefullt samarbete mellan förskolan och hemmet. Kullborg kommer utveckla lärmiljön med god tillgång till varierat och formbart material för skapande, utforskande och upplevelser som gynnar barnens fantasi och kreativitet. ute och inne. Norrtull kommer att arbeta med att stimulera och utmana barnens fantasi och kreativitet.





## CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLAN

<b>Mål</b>		
<i>ALLA BARN SKA KÄNNA TRYGGHET, ARBETSRO OCH HÄLSA</i>		
<b>Utvärderingsmetod</b>	<b>Ansvarig för utvärderingen</b>	<b>Utvärderingsdatum</b>
BRUK samt vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Maj/juni 2019

	VT 2019	VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat
I vår förskola uppmärksammas och vidtas nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling (BRUK)	4	3,68	3,57	3,36
Jag känner att personalen bryr sig om mitt barn (F-enkät)	4	3,74	3,63	3,72
Mitt barn känner sig sällan orolig (F-enkät)	4	3,55	3,47	3,51

### PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Utveckla lekskicklighet hos alla barn
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser
- Likabehandling



AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Systematisera kartläggning utifrån dokumenten: triangeln och lekkriterierna i september, november och mars.	Reflektion, analys av kartläggningen.	Teamdagar oktober, december och april 18/19
Organisera för lek i mindre grupp genom att utgå från lekstödsdokumentet med start senast oktober.	Dokumentera lektillfällen enligt SKA-pärmen	Teamdagar december och april 18/19
Kompetensutveckling för bsk/fsk för att öka kunskapen kring barns lekskicklighet.	Medarbetarsamtalet	Oktober 18



<b>Mål</b>		
<i>ALLA BARN SKA GES MAXIMALA FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA ETT RIKT SPRÅK</i>		
<b>Utvärderingsmetod</b>	<b>Ansvarig för utvärderingen</b>	<b>Utvärderingsdatum</b>
BRUK samt vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Maj/juni 2019

	VT 2018			VT 2017
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat
I vår förskola får barnen möjlighet att utveckla sitt språk och sin förmåga att kommunicera och förmedla upplevelser, erfarenheter och idéer (BRUK)	4	3,78	3,81	3,36
Mitt barn utvecklas positivt genom den verksamhet som bedrivs på förskolan (F-enkät)	4	3,66	3,55	3,48

#### **PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:**

- Språkutvecklande arbetssätt
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser





AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Högläsning med alla barn minst 2 ggr per vecka. Metoder att använda: boksamtal och läsfixarna.	Dokumentera antal lästillfällen/barn	Teamdagar
Utveckla ett fast bokbestånd på förskolan med inspirerande och förtydligande material.		Maj/Juni 2019
Arbeta projektinriktat i mindre grupper.	Dokumentera i planeringsstödet	Teamdagar



## LOKALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLAN

### *Norrtull förskola*

<b>Mål</b>		
Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK och föräldraenkät	Förskolechef och lagledare	juni 2019

Mätverktyg (Skalan är 0-4, där 4 är den högsta poängen i skattningen.)	VT 2019		VT 2018	
	Mål	Resultat Norrtull	Resultat Norrtull	Resultat kommunen
Innemiljön utmanar och stimulerar mitt barns lust och nyfikenhet att lära (F-enkät)	4		3,40	3,34
Vi utformar en stimulerande mångsidig användbar miljö med god tillgång till varierat material för skapande, utforskande och upplevelser som gynnar barnens fantasi och kreativitet (BRUK)	4		2,67	3,39



### PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Utveckla Ateljens utformning
- Arbeta i små grupper med fantiserande-uppdrag

AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Gruppaktiviteter i ateljén som utmanar och stimulerar barnen i kreativitet och fantasi	kontinuerlig reflektion, dokumentera barns förändrade kunnande, kartlägga nuläge samt dokumentera utveckling. uppföljning i arbetslag på teamdag, uppföljningsmall SKA	december 2018 och juni 2019
ritsagor	kontinuerlig reflektion, dokumentera barns förändrade kunnande, kartlägga nuläge samt dokumentera utveckling. uppföljning i arbetslag på teamdag, uppföljningsmall SKA	december 2018 och juni 2019
Inspirerande miljö i Ateljén med tillgängligt material samt okodat material som stimulerar kreativitet och fantasi	kontinuerlig reflektion, uppföljning i arbetslag på teamdag, uppföljningsmall SKA följa barnens processer i Ateljén	december 2018 och juni 2019



### *Broby förskola*

<b>Mål</b>  Att skapa ett förtroendefullt samarbete mellan förskolan och hemmet för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK och föräldraenkät	Förskolechef och lagledare	juni 2019

Mätverktyg (Skalan är 0-4, där 4 är den högsta poängen i skattningen.)	VT 2019		VT 2018	
	Mål	Resultat Broby	Resultat Broby	Resultat kommunen
Jag får god och kontinuerlig information om vad som händer på förskolan (F-enkät)	4		3,67	3,59
När jag hämtar mitt barn får jag veta hur dagen har varit (F-enkät)	4		3,19	3,22



SÖDERKÖPING.SE

### PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Samarbete med hemmet

Aktivitetsplan		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Tydliggöra informationskanaler: info verksamhet/info individuell Inskolning/uppföljning Utvecklingssamtal, mail gemensamt förhållningssätt/bemötande vardagliga samtal  fixarkväll och drop-in  föräldramöte ht 18: fokusområde Instagram  Synliggöra dokumentation föräldrasamverkan kopplat till förskolans led-/värdegrundsord	Föräldraenkät Uppföljningssamtal (VH/personal) Samsyn kring bemötande följs upp på teamdagar Relationskartläggning reflektionstid	December 2018 och juni 2019



### *Kullborg förskola*

<b>Mål</b>		
Förskolan har en stimulerande mångsidig användbar miljö med god tillgång till varierat och formbart material för skapande, utforskande och upplevelser som gynnar barnens fantasi och kreativitet.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK och föräldraenkät	Förskolechef och lagledare	juni 2019

Mätverktyg (Skalan är 0-4, där 4 är den högsta poängen i skattningen.)	VT 2019		VT 2018	
	Mål	Resultat Kullborg	Resultat Kullborg	Resultat kommunen
Utemiljön utmanar och stimulerar mitt barns lust och nyfikenhet att lära (F-enkät)	4		2,90	3,27
Innemiljön utmanar och stimulerar mitt barns lust och nyfikenhet att lära (F-enkät)	4		3,14	3,34

#### **PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:**

- Utveckla lärmiljön ute och inne
- Personalen utvecklas i samsyn till förskolans lärmiljö



Aktivitetsplan		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
<p>Reflektion i arbetslag samt tvärgrupp APT/kollegialt lärande gemensamt förhållningssätt och tänk kring lärmiljö (film, forskning/text/workshop)</p> <p>Hur tänker VI kring begreppen kreativitet, tillgängligt.</p> <p>ex lärmiljö som stimulerar fantasi och kreativitet ...?</p>	<p>Uppföljning APT samt Teamdag med förskolechef</p>	<p>December 2018 och juni 2019</p>
<p>utveckla lärmiljöer Bibliotek, IT/digitalisering, forskning/NO/teknik/ Experimenterande/ utforskande lärmiljöer</p>	<p>Dokumentation på Reflektionstid/teamdag Enkät svar VH och BRUK</p>	<p>December 2018 och juni 2019</p>