



SÖDERKÖPING.SE

Lokal verksamhetsplan

Förskoleområde E 2019-2020

Postadress
Söderköpings kommun
614 80 Söderköping

Besöksadress
Kommunhuset
Storängsallén 20

Kontakt
Växel 0121-181 00
kommun@soderkoping.se

Org.nr och webbplats
Org.nr 212000-0464
www.soderkoping.se



Innehållsförteckning

Grundfakta om verksamheten	3
Sammanfattning av 2018/2019	3
Prioriterade områden för kommande verksamhetsår	4
Centralt prioriterade mål	5
Centralt prioriterade strategier/framgångsfaktorer	5
Alla barn i Söderköpings kommunala förskolor ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.	5
Alla pedagoger är väl förtrogna med den nya läroplanen	7
Lokalt prioriterat mål Mogata förskola	8
Innemiljön utmanar och stimulerar barns lust och nyfikenhet att lära	8
Lokalt prioriterat mål Björklunda förskola	9
Barnen möter digitala verktyg i förskolan, vardagligt, välplanerat, på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande	9
Lokalt prioriterat mål Sankt Anna förskola	10
Barnen möter digitala verktyg i förskolan, vardagligt, välplanerat, på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande	10



Grundfakta om verksamheten

Förskoleområde E består av Mogata, Sankt Anna och Björklunda förskolor. Under vårterminen 2019 tog kommunen över Björklunda förskola som tidigare varit föräldrakooperativt. På områdets förskolor var det från höstterminen 38 barn inskrivna i åldern 1-5 år, som under vårterminen steg till 73 barn i och med Björklunda och därmed områdets tillväxt. Personalgruppen på området 13,43 årsarbetare fördelat på 16 pedagoger, vilket inkluderar resurser för barn i behov av särskilt stöd och ger 5,4 barn/årsarbetare. Av de 16 pedagogerna är 31 % förskollärare och 69 % barnskötare och utbildade.

Kommunens förskoleteam avlöser arbetslaget en förmiddag i månaden för uppföljning och planering. Teamet har med en egen planering som de genomför i barngruppen vid sitt besök. I teamet arbetar tre pedagoger, 2,6 årsarbetare. På varje förskola finns vardagskoordinator vars främsta uppgift är att organisera bemanningen på förskolan. Språkpilot, digitaliseringsutvecklare samt likabehandlingsansvarig finns på respektive förskola och ingår i kommunens nätverk för respektive uppdrag.

Förskolorna i Stegeborgs området har nära till naturen och gör ofta utflykter i närmiljön. I Sankt Anna är närheten till havet ytterligare ett fantastiskt utflyktsmål på gångavstånd. Närheten till bibliotek/bokbuss och idrottshall gör att det finns många möjligheter till varierande lärmiljöer utöver förskolornas ute- och innemiljö.

Barnens måltider utgår från kommunen kostplan.

<http://www.soderkoping.se/globalassets/documents/01-barnomsorg-o-skola/07-kostenheten/kostplan-2-0-151103-002.pdf>

Rektor Catherine Molander är ansvarig för områdets verksamhet. En områdesassistent som står för det administrativa stödet och delas med övriga förskoleområden. Centralt finns ekonomistöd till området.

Sammanfattning av 2018/2019

Vi ser en hög kvalitet på förskolorna i enkätsvaren från personalen samt från vårdnadshavare. En framgångsfaktor är satsningen på kompetensutveckling för alla pedagoger. Studiedagen HT 18 föreläste Christian Eidevald, lektor och fil.dr i pedagogik och lektor i barn- och ungdomsvetenskap med inriktning mot förskoledidaktik vid Stockholms universitet, om utbildning och undervisning i förskolan. En form av kick off inför ny läroplan för förskolan. Som fortsättning har Söderköpings förskolors lagledare arbetat vidare med ny läroplan i bland annat diskussioner kring roller och ansvar. Studiedagen VT 19 fortsatte påbörjad implementering av ny läroplan för all personal genom att lyssna på Skolverkets webinarie med efterföljande självreflektion och gruppdiskussion kring uppdraget <https://www.skolverket.se/undervisning/forskolan/laroplan-for-forskolan/guide-och-webbina-rium-om-forandringarna>

Med stöd av elevhälsans arbete i förskolan finns en plan för tidiga stödinsatser. Det har varit skillnader i vilka rutiner som finns för arbetet med särskilt stöd. Under uppföljning vid



teamdagar samt vid medarbetarsamtal har det framkommit behov hos personalen av kompetensutveckling kring hur särskilt stöd med extraordinära stödsatser skiljer sig från det stöd som förskolan kontinuerligt arbetar med för alla barn i barngruppen. På förskolekvällen under VT 19 fick all personal på förskolorna utbildning i rutiner för tidiga insatser och att dokumentera i pedagogisk kartläggning. Under höstterminen gjordes en central satsning där alla förskollärare i Söderköpings kommuns förskolor fick utbildning kring stöttning i lek/närvarande pedagog samt förskolans roll i att väcka barnens intresse för berättelser, texter och skriftspråk

Ett investeringsbidrag till utrustning av digitala verktyg har gjort det möjligt för Mogata förskola att utveckla digitalt utforskande och digitala lärmiljöer. Sankt Anna förskola har fortsatt certifieringen "grön flagg" och arbetat med att öka förståelsen och kunskapen om hållbar framtid hos barnen. Björklunda förskola har under vårterminen gått från föräldrakooperativ till kommunal verksamhet vilket inneburit att successivt lära känna kommunens styrkedja, hantering av dokumentation/uppföljning samt handlingsplaner.

Prioriterade områden för kommande verksamhetsår

Under läsåret 19/20 behöver vi fortsätta prioritera arbetet med barns språkutveckling. Delar av skolverkets material "Läs-lyftet" kommer att vara utgångspunkt utveckla bokbeståndet i förskolans lärmiljöer samt med koppling till pågående projekt. Väcka intresse för böcker och stimulera nyfikenheten till läsning i lärmiljön för igenkännande och meningsskapande. Det påbörjade arbetet med högläsning kommer att fortsätta och utvecklas. Under läsåret så kommer stort fokus att ligga på att implementera det nya så att all personal känner sig väl förtrodda med Lpfö 18 vid läsårets slut. From mitten av oktober förstärks kommunens förskolor med ytterligare ett förskoleteam. Vi startar upp med området barns inflytande och delaktighet från Lpfö 18 för att utveckla en gemensam barn och kunskapssyn på förskolorna i Söderköpings kommun. Förskolans personal behöver arbeta vidare med projektinriktat arbetssätt och pedagogisk dokumentation som verktyg för att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten samt träna oss i att skriva ner vår analys av dokumentationen så det blir tydligt på vilka grunder vi utvecklar verksamheten vidare. En framgångsfaktor är att arbeta vidare med planeringsdokumentet, mall, som ger pedagogerna stöd i reflektion, genomförande, analys och utvärdering. Reflektera tillsammans med barnen samt organisera för barnens egen dokumentation och reflektion är förutsättningar för barnens delaktighet och inflytande i projektinriktat arbetssätt. Alla pedagoger behöver ta ett större ansvar för att organisera för reflektion tillsammans med barnen samt att följa upp dokumentationen och barnens lärprocesser. Rektor kommer under hösten vara med på Mogata förskolas reflektion för att stötta pedagogerna i utvecklingsarbetet. Under våren kommer tiden läggas på Sankt Anna förskola och Björklunda förskola. Lokalt mål för förskolorna Sankt Anna, Mogata och Björklunda är att utveckla digitala lärmiljöer så barnen möter digitala verktyg i förskolan, vardagligt, välplanerat och regelbundet på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande.



Centralt prioriterade mål

- Alla barn i Söderköpings kommunala förskolor ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.
- Alla pedagoger i förskolan är förtrogna med den nya läroplanen.

Centralt prioriterade strategier/framgångsfaktorer

- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Kompetensutveckling
- Tidiga insatser

Mål		
ALLA BARN I SÖDERKÖPINGS KOMMUNALA FÖRSKOLOR SKA GES FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA ETT RIKT SPRÅK.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Enkäter BRUK	Rektor	juni 2020

	VT 2020			VT 2019	VT 2018
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
I vår förskola får barnen möjlighet att utveckla sitt språk och sin förmåga att kommunicera och förmedla upplevelser, erfarenheter och idéer (BRUK)	4			3,9	3,57
Mitt barn utvecklas positivt genom den verksamhet som bedrivs på förskolan (F-enkät)	4			3,9	3,77



AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Kvalitativ högläsning med alla barn i mindre grupp minst 2 ggr per vecka. Metoder att använda: boksamtal, läsfixarna eller utifrån Kulturrådets handledning om högläsning.	Dokumentera antal kvalitativa lästillfällen/barn samt det enskilda barnets förändrade kunnande. Reflektera kring om läsningen ger barnen förutsättningar att utveckla ett rikt språk.	Följs upp på teamdagar/reflektionstid september till maj. Utvärderas maj/juni 2020
Utveckla förskolans läsmiljöer och läskultur enligt Skolverkets Läslyftet i förskolan/ Läsa och berätta/del 4 Läsmiljö och läsande förebilder sker på förskolekväll och studiedag under hösten.	Dokumentera vad som sker i de nya läsmiljöerna med till exempel film, foto, anteckningar inför varje teamdag.	Följs upp på teamdagar november till maj. Utvärderas maj/juni 2020
Arbeta projekt/temainriktat i mindre grupper.	Dokumentera i planeringsstödet	Följs upp på teamdagar september till maj. Utvärderas maj/juni 2020



Mål		
ALLA PEDAGOGER ÄR VÄL FÖRTROGNA MED DEN NYA LÄROPLANEN		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Enkäter BRUK	Rektor	juni 2020

	VT 2020	VT 2019
	Resultat	Resultat
Jag är väl förtrogen med innehåller i Lpfö18		2,9

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Studiecirkel för alla kring ”Barns delaktighet och inflytande”	Uppföljningsmall/självreflektion	Efter varje tillfälle på studiecirkel Juni -20
Föreläsning Hasse Gustavsson, Lpfö 18	BRUK	Juni -20
Studiedag 16 oktober Bearbetning av föreläsning Hasse Gustavsson	uppföljningsmall självreflektion (påbörjad vt studiedag)	16 Oktober

**Lokalt prioriterat mål Mogata förskola**

Mål		
<i>INNEMILJÖN UTMANAR OCH STIMULERAR BARNES LUST OCH NYFIKENHET ATT LÄRA</i>		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
enkäter	Rektor	juni 2020

föräldraenkät	VT 2020	VT 2019	VT 2018	VT 2018
	Resultat	Resultat	Resultat	Resultat
Innemiljön utmanar och stimulerar mitt barns lust och nyfikenhet att lära		3,4	3.17	3,13

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Utveckla lockande & tillgängliga Miljöer.	Att barnen använder och leker med miljöerna. Dokumenterar när barnen leker/använder miljöerna.	Temadagar och utvärdering i december.
Skapa en digitaliseringshörna i tamburen.	Barnen väljer att vara där och utforskar materialet.	Temadagar och utvärdering i december.
Olika miljöer i kuben efter barngruppens intresse.	Barnen blir delaktiga i att välja vilken miljö det ska vara i kuben.	Temadagar och utvärdering i december.



Lokalt prioriterat mål Björklunda förskola

Mål		
<i>BARNEN MÖTER DIGITALA VERKTYG I FÖRSKOLAN, VARDAGLIGT, VÄLPLANERAT, PÅ ETT SÄTT SOM STIMULERAR UTVECKLING OCH LÄRANDE</i>		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Självskattning personal	Rektor	Juni 2020

Personalenkät	VT 2020	VT 2019
	Resultat	Resultat
Vi använder digitala verktyg för att skapa förutsättningar för barnen att utveckla förmågorna att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, ideer och tankar.		2.0

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
projicera med projektor för att skapa lustfyllda och spännande lärmiljöer	observera och följa upp varje teamdag hur barnens intressen för lärmiljö och material utvecklas.	december 2019 och juni 2020
lyssna/titta på sagor med ipad/dator/projektor	genomför aktiviteten minst 1 ggr per vecka, kartläggning vilka barn, så alla barn ges möjligheten	december 2019 och juni 2020
QR koder för enklare tillgång till olika former av media	placeras tillgängligt i barnens lärmiljö	december 2019 och juni 2020



Lokalt prioriterat mål Sankt Anna förskola

Mål		
<i>BARNEN MÖTER DIGITALA VERKTYG I FÖRSKOLAN, VARDAGLIGT, VÄLPLANERAT, PÅ ETT SÄTT SOM STIMULERAR UTVECKLING OCH LÄRANDE</i>		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Självskattning personal	Rektor	Juni 2020

	VT 2020	VT 2019
	Resultat	Resultat
Vi använder digitala verktyg för att skapa förutsättningar för barnen att utveckla förmågorna att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, ideer och tankar.		2.0

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
projicera med projektor för att skapa lustfyllda och spännande lärmiljöer	observera och följa upp varje teamdag hur barnens intressen för lärmiljö och material utvecklas.	december 2019 och juni 2020
spela in film och redigera med iMovie	Barn 3-5 år ska under läsåret ges möjligheten att prova tekniken	december 2019 och juni 2020
mikroskop som är kopplade till dator/ipad/projektor studera / utforska nära via digital teknik	Barn 3-5 år ska ges möjligheten att prova och undersöka tekniken	december 2019 och juni 2020