



SÖDERKÖPING.SE

Plan mot kränkande behandling Östra Ryds förskola

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2018/2019





SÖDERKÖPING.SE

Grunduppgifter

Ansvariga för planen

Förskolechef

Planen gäller

2018-11-30 – 2019-10-31

Delaktighet och förankring av planen

Barnen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom att:

Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i arbetet med planen genom:

- Plan mot kränkande behandling har tagits upp och diskuterats på utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Vårdnadshavarna har fått möjlighet att lämna synpunkter i en årlig enkät.
- Planen finns att läsa på kommunens hemsida.
- Planen finns att läsa i varje hall

Personalen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:

- Diskussion och utvärdering har skett på husmöten och arbetsplatsträffar.

Uppföljning av föregående plan

Vem och hur har följt upp föregående plan?

Arbetslaget har regelbundet följt upp planen i enlighet med årshjulet.

Resultat och analys av målen i föregående års plan

Uppföljningen visar att de åtgärder som beslutades fungerade bra och gav resultat. Speciellt de kontinuerliga kartläggningarna över var det sker konflikter.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Enkät till barn.

Trygghetsvandringar/trygghetsenkät/fokussamtal/observationer.

Diskussioner på arbetsplatsträffar och i arbetslag.



SÖDERKÖPING.SE

Resultat och analys av kartläggningen

Lekkartläggningen visar att:

Vi har barn i barngrupperna som behöver extra stöttning för att kunna utveckla samhörighet, samförstånd och turtagning i det sociala samspelet.

Personalen har sett att:

Kränkningsskartläggningen visar att:

Vi har sett att barnen fryser ut varandra.

Tambursituationen kan bli stressig och konflikter uppstår lätt när barnen får vänta på att få gå ut.

Vissa platser ute på gården skapar fler konflikter t.ex. vid rutschkanan.

Vi har sett att barn retar andra barn som då blir väldigt upprörda, detta sker oftast ute.

Vårdnadshavarenkäten visar:

Att vårdnadshavarna är trygga med att lämna sina barn på förskolan. Merparten av barnen tycker det är roligt att gå till förskolan.

BRUK visar att:

Merparten tycker att vi jobbar aktivt med att förbygga och motverka kränkande behandling.

Barnintervjuerna inför utvecklingssamtal visat att:

Barnen är trygga och inte rädda på förskolan.

Förebyggande åtgärder

Mål och uppföljning

Målet är att vi vill ha ett arbetssätt som minskar risken för kränkningar.

Målen följs upp i enlighet med årshjulet.

Åtgärd

Vi kartlägger kontinuerligt om vart det uppstår konflikter på avdelningarna/förskolan genom observationsmall varannan månad.

Vi är närvarande vuxna som finns med för att vägleda och stötta när konflikter uppstår.

För att minimera risken för konflikter i tambursituationen så slussar vi ut/in några barn i taget.

Varje avdelning ansvarar för att vi har pedagoger utplacerade så att vi har uppsikt över hela gården.

Vi pratar om hur man är en bra kompis t.ex. genom kompisregler.

Motivera åtgärd

Det viktigaste är att vi som vuxna är med och vägleder vid en konflikt, så att barnen lär sig hur man reder ut dem.



SÖDERKÖPING.SE

Mål och uppföljning

Vårt mål är att alla barn och vuxna ska vara trygga individer med bra självkänsla. Alla ska känna sig lika värda oavsett vad man gör eller hur man ser ut. Vi strävar efter att alla ska bli människor som står upp för sig själva och har empati för andra för att kunna fungera i ett socialt sammanhang. Målen följs upp i enlighet med årshjulet.

Åtgärd

För att skapa trygghet på förskolan så arbetar vi med fasta rutiner, vi pratar om hur man är en bra kompis t.ex. genom kompisregler.

Vi är närvarande vuxna som finns med för att vägleda och stötta.

På förskolan har vi en gemensam grundverksamhet som vi arbetar utifrån som vi aktualiserar varje år. *(En rubrik varje APT)*

Motivera åtgärd

Är man trygg i sig själv är det lättare att acceptera andras olikheter.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2019-10-30

Rutin vid kränkning

Policy

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn lekar inom- och utomhus. Personalen kartlägger regelbundet att alla elever är inkluderade och vilken typ av konflikter som förekommer.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på förskolan.

Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när ett barn kränks av andra barn

All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.



SÖDERKÖPING.SE

Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till förskolechef. Anmälan görs på blankett "Anmälan om kränkande behandling".

En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda barn, pedagoger och vårdnadshavare.

Utifrån utredningen genomför förskolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.

Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade barn har gjorts, ca två veckor efter händelsen.

Utredningen, inklusive uppföljning, dokumenteras på blanketten "Diskriminering och annan kränkande behandling – inklusive händelserapport." Blanketten lämnas till förskolechef och skickas till Barn- och utbildningsförvaltningen.

När händelsen är utredd, åtgärdad och avslutad skickas dokumentationen till Barn- och utbildningsförvaltningen.

