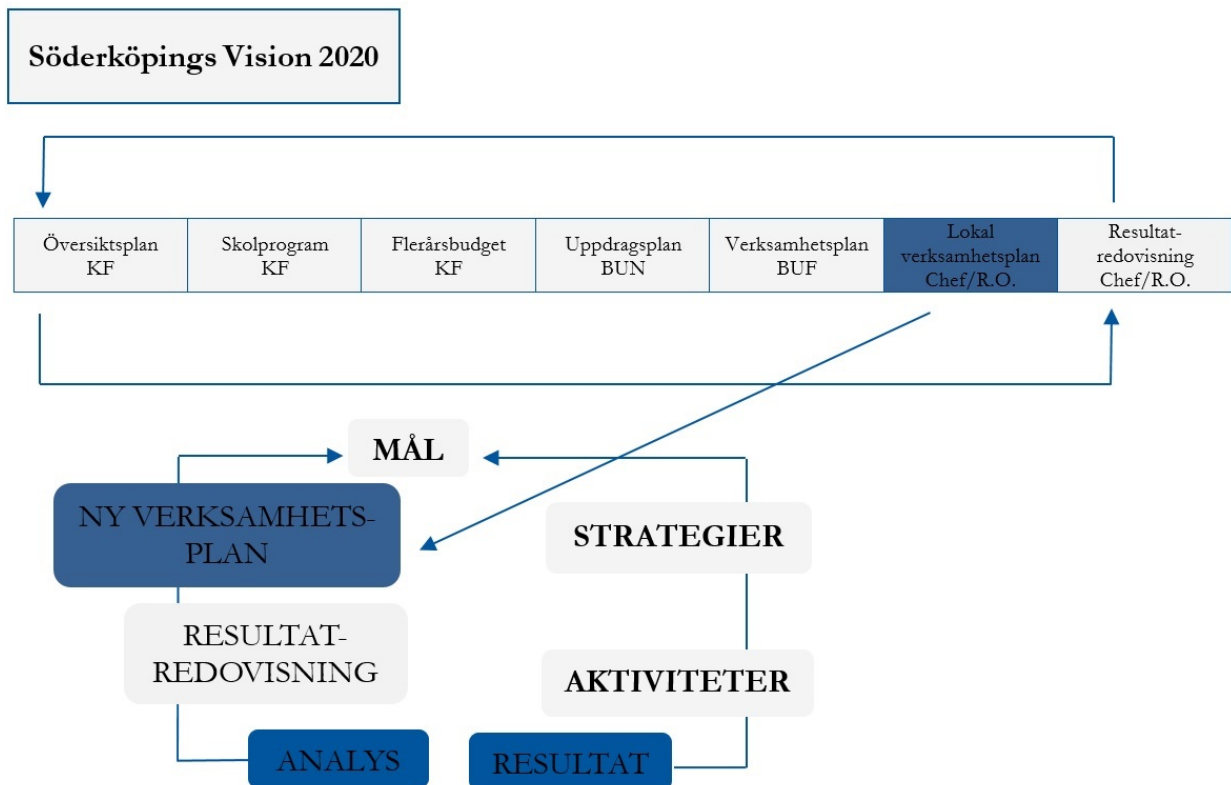




# VERKSAMHETSPLAN

2018 - 2019

FÖRSKOLA - område E





## Innehållsförteckning

<b>Grundfakta om verksamheten</b>	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
<b>Sammanfattning av läsåret 2017/18</b>	4
<b>Prioriterade områden för kommande verksamhetsår</b>	4
<b>Centralt prioriterade mål i förskolan</b>	5
Alla barn ska känna trygghet, arbetsro och hälsa	5
Prioriterade strategier knutna till målet:	5
Aktivitetsplan	6
Alla barn ska ges maximala förutsättningar att utveckla ett rikt språk	7
Prioriterade strategier knutna till målet:	7
Aktivitetsplan	8
<b>Lokalt prioriterade mål i förskolan</b>	8
Prioriterade strategier knutna till målet:	9
Aktivitetsplan	9



SÖDERKÖPING.SE

## VI SKA SKAPA GODA FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR ALLA SOM LEVER OCH VERKAR I SÖDERKÖPING.

### VÅR VISION OCH DRIVKRAFT LIVSGLÄDJE. ALLA DAGAR.

VERKSAMHETEN SKA GENOMSYRAS AV HELHETSSYN, ENGAGEMANG, NYTÄNKANDE OCH TYDLIGHET.

DEN KOMMUNALA FÖRSKOLEVERKSAMHETEN FÖLJER LÄROPLANEN FÖR FÖRSKOLAN SAMT DE VERKSAMHETSPLANER SOM VARJE FÖRSKOLA UTARBETAR ÅRLIGEN. LÄROPLANENS SYFTE ÄR ATT LÄGGA GRUNDEN FÖR BARNENS LÄRANDE.

### **GRUNDFAKTA OM VERKSAMHETEN OMRÅDE E**

Förskoleområde E består av Mogata och Sankt Anna förskolor. På områdets förskolor är det från höstterminen 38 barn inskrivna i åldern 1-5 år. Kommunens förskoleteam avlöser arbetslaget en förmiddag i månaden för uppföljning och planering. Teamet har med en egen planering som de genomför i barngruppen vid sitt besök. I teamet arbetar tre pedagoger, 2,6 årsarbetare.

Personalgruppen på området 8,18 årsarbetare fördelat på 10 pedagoger, vilket inkluderar resurs för barn i behov av särskilt stöd och ger 4,6 barn/årsarbetare. Av de 10 pedagogerna är 20 % förskollärare och 80 % barnskötare och utbildade.

Två av barnskötarna deltar i distansutbildningen till förskollärare som avslutas i januari. Vid förskolorna finns arbetslagsledare vars främsta uppgift är att driva utvecklingsfrågor, språkpilot, digitalisering utvecklare och likabehandlingsansvarig finns på respektive förskola och som ingår i kommunens nätverk för respektive uppdrag.

Bägge förskolorna i Stegeborgs området har nära till naturen och gör ofta utflykter i närmiljön. I Sankt Anna är närheten till havet ytterligare ett fantastiskt utflyktsmål på gångavstånd.

Närheten till bibliotek/bokbuss och idrottshall gör att det finns många möjligheter till varierande lärmiljöer utöver förskolornas ute- och innemiljö.

Barnens måltider utgår från kommunen kostplan.

<http://www.soderkoping.se/globalassets/documents/01-barnomsorg-o-skola/07-kostenheten/kostplan-2-0-151103-002.pdf>



SÖDERKÖPING.SE

Förskolechef Mimmi Trysberg är ansvarig för områdets verksamhet. Mimmi är tillika rektor på området. En områdesassistent som står för det administrativa stödet och delas med övriga förskoleområden. Centralt finns ekonomistöd till området.

## SAMMANFATTNING AV LÄSÅRET 2017/18

Föräldraenkäten visar att föräldrarna är nöjda med verksamheten och nöjdheten har ökat något sedan förra året.

För att öka kompetensen och för att ge alla barn maximala förutsättningar att utveckla ett rikt språk har alla pedagoger utbildats i TRAS – tidig registrering av språket. TRAS är ett forskningsbaserat material som tar hänsyn till flera olika språkliga aspekter i barnets utveckling. Utbildningens syfte var att öka kompetensen/kunskapen hos pedagogerna för att bättre kunna planera aktiviteter och lärmiljöer med hög kvalite som ger goda förutsättningar för barns språkutveckling.

Utbildningen i tecken som stöd har fortsatt under läsåret och samtliga pedagoger på området har nu slutfört nybörjarkursen och någon har även avslutat den avancerade kursen.

Studiedagarnas innehåll under året har handlat om den nya diskrimineringslagen och att skapa en plan mot diskriminering och kränkande behandling, demokratiuppdraget och normkritiskt förhållningssätt.

## PRIORITERADE OMRÅDEN FÖR KOMMANDE VERKSAMHETSÅR

De sedan tidigare centralt prioriterade målen **Alla barn ska känna trygghet, arbetsro och hälsa samt att alla barn ska ges maximala förutsättningar för att utveckla ett rikt språk** kvarstår. Strategierna blir färre för att bättre kunna följa upp målen och nya aktiviteter är planerade. Vi kommer att fokusera på barns lekskicklighet, en fungerande lek i barngruppen skapar arbetsro och därmed trygghet i våra grupper. För att främja språkutvecklingen så kommer det att vara fokus på högläsning och barns berättande vilket gynnar språket som kommer att vara en framgång för alla barns språkutveckling.

Lokala målet för Sankt Anna är **Att öka förståelsen och kunskapen om hållbar framtid hos barnen** och Mogata förskolas lokala mål är **Öka barnens delaktighet i pedagogisk dokumentation/reflektion.**



## CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLAN

<b>Mål</b> <b>ALLA BARN SKA KÄNNA TRYGGHET, ARBETSRO OCH HÄLSA</b>		
<b>Utvärderingsmetod</b>	<b>Ansvarig för utvärderingen</b>	<b>Utvärderingsdatum</b>
BRUK samt vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Maj/juni 2019

	VT 2019	VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat
I vår förskola uppmärksammas och vidtas nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling (BRUK)	4	3,68	3,57	3,63
Jag känner att personalen bryr sig om mitt barn (F-enkät)	4	3,74	3,91	3,67
Mitt barn känner sig sällan orolig (F-enkät)	4	3,55	3,61	3,58

### PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Utveckla lekskicklighet hos alla barn
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser
- Likabehandling



AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Systematisera kartläggning utifrån dokumenten: triangeln och lekkriterierna i september, november och mars.	Reflektion, analys av kartläggningen.	Teamdagar oktober, december och april 18/19
Organisera för lek i mindre grupp genom att utgå från lekstödsdokumentet med start senast oktober.	Dokumentera lektillfällen enligt SKA-pärmen	Teamdagar december och april 18/19
Kompetensutveckling för bsk/fsk för att öka kunskapen kring barns lekskicklighet.	Medarbetarsamtalet	Oktober 18



<b>Mål</b> <b>ALLA BARN SKA GES MAXIMALA FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA ETT RIKT SPRÅK</b>		
<b>Utvärderingsmetod</b>	<b>Ansvarig för utvärderingen</b>	<b>Utvärderingsdatum</b>
BRUK samt vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Maj/juni 2019

	VT 2018			VT 2017
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat
I vår förskola får barnen möjlighet att utveckla sitt språk och sin förmåga att kommunicera och förmedla upplevelser, erfarenheter och idéer (BRUK)	4	3,78	3,57	3,49
Mitt barn utvecklas positivt genom den verksamhet som bedrivs på förskolan (F-enkät)	4	3,66	3,74	3,64

#### PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Språkutvecklande arbetssätt
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser



AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Högläsning med alla barn minst 2 ggr per vecka. Metoder att använda: boksamtal och läsfixarna.	Dokumentera antal lästillfällen/barn	Teamdagar
Utveckla ett fast bokbestånd på förskolan med inspirerande och förtydligande material.		Maj/Juni 2019
Arbeta projektinriktat i mindre grupper.	Dokumentera i planeringsstödet	Teamdagar

## LOKALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLAN SANKT ANNA

Mål		
Att öka förståelsen och kunskapen om hållbar framtid hos barnen		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Redovisa till Håll Sverige rent	Arbetslaget	2019-06-30

	VT 2019	VT 2018	VT 2017	VT 2016
	Mål Resultat	Resultat	Resultat	Resultat
Att certifieras med Grön flagg	Grön flagg	Grön flagg	Grön flagg	Grön flagg
I vår förskola får barnen möjlighet att utveckla sin förståelse för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra och att vi kan påverka framtiden tillsammans med andra	4	4	-	-





### PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Projektinriktat arbetssätt
- Allemansrätten

AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Kompetensutveckling genom Vetenskaparna	Självskattning	December och juni
Visualisera och konkretisera allemansrätten	Via bildokumentation reflektera i a-laget kring barnens användande av begrepp + barnens anammande av praktisk handling kopplat till allemansrätten (tex plocka skräp i naturen)	December och juni



## LOKALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLAN MOGATA

<b>Mål</b> <b>ÖKA BARNENS DELAKTIGHET I PEDAGOGISK DOKUMENTATION/REFLEKTION</b>		
<b>Utvärderingsmetod</b>	<b>Ansvarig för utvärderingen</b>	<b>Utvärderingsdatum</b>
	Arbetslaget	2019-06-30

	VT 2019	VT 2018	VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Vi har organiserade arbetsformer som gynnar barnens aktiva inflytande	4	3,0				
I vår förskola ges varje barn möjlighet att utveckla sin vilja att utöva inflytande	4	3,0	3,33	3,43	3,11	3,42

### PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Skapa organiserade arbetsformer för delaktighet



AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Barnen ska få använda digitala verktyg för dokumentation för att öka deras nyfikenhet och lärande	Planeringsverktyget	Kontinuerligt på Teamdagar
I väggdokumentation ska barnens röst synas genom tex citat kopplade till bilder.	Foto Loggar Intervjuer Film Spaltdokumentation	Kontinuerligt på Teamdagar