



SÖDERKÖPING.SE

Plan mot kränkande behandling Solängens förskola

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2018/2019





SÖDERKÖPING.SE

Grunduppgifter

Ansvariga för planen

Förskolechef Monika Lundqvist 0121-186 30

Planen gäller

2018-11-31 – 2019-10-31

Delaktighet och förankring av planen

Barnen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom att:

- Delta i trygghetsvandringar
- Fokussamtal

Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i arbetet med planen genom:

- Plan mot kränkande behandling har tagits upp och diskuterats på utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Vårdnadshavarna har fått möjlighet att lämna synpunkter i en årlig enkät.
- Planen finns att läsa på kommunens hemsida och i varje entré.

Personalen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:

- Kartläggning
- Diskussion och utvärdering på husmöten och arbetslagsträffar.

Uppföljning av föregående plan

Vem och hur har föregående plan följts upp?

Arbetslaget har regelbundet följt upp planen på husmöten i enlighet med årshjulet.

Resultat och analys av målen i föregående års plan

Målet var att pedagogerna ville få ökad förståelse och kunskap kring hur bemötandet av barnen påverkar deras lika rättigheter och möjligheter i verksamheten utifrån kön och könsidentitet eller könsuttryck. Vi har deltagit på föreläsning kring normkritiskt förhållningssätt. Vi har även använt oss av kartläggningar och observationer i verksamheten för att kunna analysera och diskutera gemensamt på arbetsplatsträffar. Det vi kan se är att vi erbjuder barnen verksamhet utifrån deras intressen men att vi behöver utmana både oss och barnen i deras utforskande av sin omvärld ur ett genusperspektiv. Vi behöver bli mer uppmärksamma på vårt språkbruk och vilka språkliga förväntningar vi har på barnen utifrån kön.



SÖDERKÖPING.SE

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Lekkartläggning

Kränkningsskartläggning, observationer

Vårdnadshavarenkät

BRUK skattning av personalen

Barnintervjuer

Samtal på arbetsplatsträffar och i arbetslagen

Resultat och analys av kartläggningen

Lekkartläggningen visar att:

Äldre

Många av våra barn kan lekkoderna men även att vi har barn som behöver mer stöd i leken.

Personalen har sett att:

Leken fungerar bättre när vi delar in barnen i mindre grupper och att ett mer medvetet förhållningssätt hos pedagogerna påverkar mycket. Om vi är närvarande och aktivt stödjer/främjar/inspirerar i leken blir den mer utvecklad och hållbar. Vi kan också se att antalet konflikter minskar när barnen leker i mindre grupper.

Yngre

Personalen har sett att:

När vi jobbar som närvarande pedagoger med barnen kan vi vara med och inspirera/stödja/observera barnen samt dokumentera samspelet dem emellan. Mindre grupper medför att vi har lättare att observera varje barn samt att konflikterna blir färre.

Kränkningsskartläggningen visar att:

Äldre

Många av konflikterna som uppstår beror på att barnen inte vet hur de ska säga ifrån på ett bra sätt. Konflikterna kan också handla om att de vill ha något någon annan har och inte vet hur de ska gå tillväga för att lyckas. Det handlar också om att barn blir uteslutna i leken. Dessa konflikter leder ofta till att barnen antingen säger något dumt till kompiserna eller använder fysiskt våld för att lösa situationen.

Yngre

Många av de konflikter som uppstår beror på att många barn inte har något utvecklat verbalt språk utan knuffar, slår eller utför någon annan fysisk handling mot sin kamrat. Konflikter som uppstår kan vara att de vill ha samma leksak eller vill vara först i en leksituation även barnet kommer sist.



SÖDERKÖPING.SE

Vårdnadshavarenkäten visar:

Att de allra flesta vårdnadshavare känner sig trygga när deras barn är på förskolan. (3.89 av 4)
Den visar även att de flesta vårdnadshavare upplever att deras barn tycker det är roligt att gå till förskolan. (3.74 av 4)

BRUK visar att:

Personalen upplever att på vår förskola främjas aktivt alla barns lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. (3.83 av 4)
Personalen på vår förskola uppmärksammar och vidtar nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. (3.67 av 4)

Barnintervjuerna inför utvecklingssamtal visar att:

De flesta av våra barn upplever att de får vara med och leka på förskolan. Och att de är snälla mot sina kompisar.

Förebyggande åtgärder

Mål och uppföljning

Vårt mål är att minska antalet konflikter som kan leda till kränkningar. Genom att ge barnen verktyg kan de bli mer trygga i att själva kunna hantera en konfliktsituation utan att kränka någon.

Uppföljning sker i enlighet med årshjulet.

Åtgärd

Äldre

Vi delar in barnen i mindre grupper så ofta vi kan. Vi introducerar stopp-handen på nytt. Vi läser kompisböcker för att reflektera över hur vi är mot varandra. Vi använder kompis kort som innehåller lekar, samarbetsövningar, sånger, samtalsfrågor mm utifrån kompisböckerna.

Motivera åtgärd

I personalens observationer framgår att mindre grupper ger färre konflikter. Barnen behöver verktyg för att klara av konflikter på ett bättre sätt -eller undvika dem. Stopp-handen är ett konkret och effektivt verktyg som alla barn kan använda sig av i konfliktsituationer. Genom att läsa kompisböcker om olika dilemman kan vi tillsammans med barnen diskutera och reflektera över hur vi ska vara mot varandra. Att samtidigt använda kompis korten med dess innehåll utvecklas bla också barnens förmåga att samarbeta, kommunicera och leka.

Yngre

Vi delar in barn i mindre grupper under dagen så ofta som vi har möjlighet till det. Vid konflikter pratar vi med inblandade barn om stopp-handens innebörd. Kompisböcker ska introduceras för barnen samt att vi ska jobba med känslor.



SÖDERKÖPING.SE

Motivera åtgärd

Vi har märkt att konflikterna blir mycket färre om vi jobbar i mindre grupper samt att vi har lättare att observera varje barns olika behov. Stopp-handen är ett bra verktyg att använda sig utav inga ord behövs. Viktigt att vi förklarar för barnen att den ska respekteras. Kompisböcker samt känslokort skapar nya möjligheter till att vara en bra kompis.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2019-10-30

Rutin vid kränkning

Policy

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn lekar inom- och utomhus. Personalen kartlägger regelbundet att alla elever är inkluderade och vilken typ av konflikter som förekommer.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på förskolan.

Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när ett barn kränks av andra barn

All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.

Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till förskolechef. Anmälan görs på blankett "Anmälan om kränkande behandling".

En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda barn, pedagoger och vårdnadshavare.

Utifrån utredningen genomför förskolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.

Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade barn har gjorts, ca två veckor efter händelsen.



SÖDERKÖPING.SE

Utredningen, inklusive uppföljning, dokumenteras på blanketten ”Diskriminering och annan kränkande behandling – inklusive händelserapport.” Blanketten lämnas till förskolechef och skickas till Barn- och utbildningsförvaltningen.

När händelsen är utredd, åtgärdad och avslutad skickas dokumentationen till Barn- och utbildningsförvaltningen.

