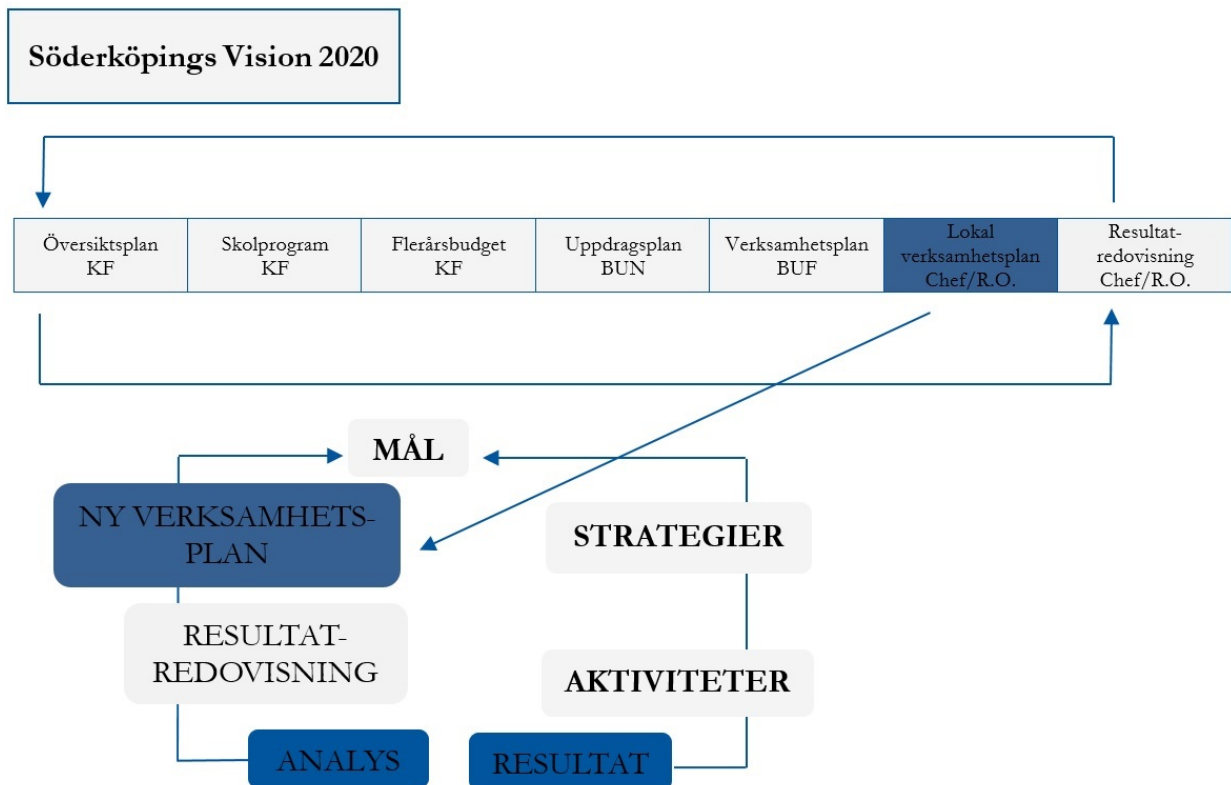




VERKSAMHETSPLAN

2018 - 2019

FÖRSKOLA - OMRÅDE A





Innehållsförteckning

Grundfakta om verksamheten	3
Sammanfattning av läsåret 2017/18	3
Prioriterade områden för kommande verksamhetsår	3
Centralt prioriterade mål i förskolan	4
Alla barn ska känna trygghet, arbetsro och hälsa	4
Prioriterade strategier knutna till målet:	4
Aktivitetsplan	5
Alla barn ska ges maximala förutsättningar att utveckla ett rikt språk	6
Prioriterade strategier knutna till målet:	6
Aktivitetsplan	7
Lokalt prioriterade mål i förskolan	7
Prioriterade strategier knutna till målet:	8
Aktivitetsplan	8





GRUNDFAKTA OM VERKSAMHETEN

Förskoleområde A består av Östra Ryd förskola, Västra Husby förskola och Snöveltorp förskola. Maria Palmgren är förskolechef. Från och med augusti 2018 är det 192 barn inskrivna på områdets förskolor. Personalgruppen består av 36,88 årsarbetare fördelat på 40 personal (14 förskollärare, 14 barnskötare och 12 utbildad personal) vilket inkluderar resurs för barn i behov av särskilt stöd och ger 5,1 barn per årsarbetare. På förskolorna finns arbetslagsledare som tillsammans med förskolechef ingår i Söderköpings kommunala förskolors ledningsgrupp vars främsta uppgift är att driva utvecklingsfrågor. En områdesassistent står för administrativt stöd. Det finns centralt ekonomistöd. Vaktmästarresurs och städ/mathantering köps in från Ramunderstaden. Verksamhetens grundstenar är arbetet med barnens trygghet, språkutveckling, leken, grundverksamheten och likabehandling.

SAMMANFATTNING AV LÄSÅRET 2017/18

De centralt prioriterade målen har varit att ge barnen maximala förutsättningar att utveckla ett rikt språk och att alla barn ska känna trygghet, arbetsro och hälsa. De lokala målen har handlat om att öka barnens delaktighet i den pedagogiska dokumentationen samt att öka varje barns förmåga att ge och förstå leksignaler och de sociala lekreglerna. Detta har kontinuerligt följts upp och dokumenterats av förskolechef. Vi har arbetat kontinuerligt med vår grundverksamhet utifrån värdegrunden. En viktig framgångsfaktor har varit tydligheten runt de dagliga rutinerna. Personalen har delat in barnen i mindre grupper under dagen i så stor utsträckning som möjligt för att främja trygghet och lärande. SKA-pärmens dokument har varit ett viktigt verktyg för måluppfyllelsen. Lokalbristen påverkade verksamheten under läsåret.

I BRUK och i pedagogernas utvärderingar ser man att pedagogerna fokuserat på de prioriterade målen och att man upplever en hög grad av måluppfyllelse. Föräldraenkäten visar på ett snittresultat för alla frågeområden på 3.47 av 4.

Då en av två dagbarnvårdare gick i pension till sommaren -18 avslutades dagbarnvårdarverksamheten tills vidare av kvalitets-skäl.

PRIORITERADE OMRÅDEN FÖR KOMMANDE VERKSAMHETSÅR

De två centralt prioriterade målen från föregående läsår, att ge barnen maximala förutsättningar att utveckla ett rikt språk och att känna trygghet, arbetsro och hälsa, kommer att vara prioriterade även detta läsår. Strategier och aktiviteter är nya för året och handlar om att öka barnens lekskicklighet och utveckla det språkutvecklande arbetssättet. Utifrån utvärderingar, BRUK och föräldraenkäten har förskolorna i område A valt sina lokala mål.



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLAN

Mål ALLA BARN SKA KÄNNA TRYGGHET, ARBETSRO OCH HÄLSA		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK samt vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Maj/juni 2019

	VT 2019	VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat
I vår förskola uppmärksammas och vidtas nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling (BRUK)	4	3,68	3,67	3,65
Jag känner att personalen bryr sig om mitt barn (F-enkät)	4	3,74	3,74	3,62
Mitt barn känner sig sällan orolig (F-enkät)	4	3,55	3,55	3,58

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Utveckla lekskicklighet hos alla barn
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser
- Likabehandling



AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Systematisera kartläggning utifrån dokumenten: triangeln och lekkriterierna i september, november och mars.	Reflektion, analys av kartläggningen.	Teamdagar oktober, december och april 18/19
Organisera för lek i mindre grupp genom att utgå från lekstödsdokumentet med start senast oktober.	Dokumentera lektillfällen enligt SKA-pärmen	Teamdagar december och april 18/19
Kompetensutveckling för bsk/fsk för att öka kunskapen kring barns lekskicklighet.	Medarbetarsamtalet	Oktober 18



Mål ALLA BARN SKA GES MAXIMALA FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA ETT RIKT SPRÅK		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK samt vårdnadshavarenkät	Förskolechef	Maj/juni 2019

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
I vår förskola får barnen möjlighet att utveckla sitt språk och sin förmåga att kommunicera och förmedla upplevelser, erfarenheter och idéer (BRUK)	4	3,78	3,80	3,96	3,75
Mitt barn utvecklas positivt genom den verksamhet som bedrivs på förskolan (F-enkät)	4	3,66	3,50	3,63	3,65

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Språkutvecklande arbetssätt
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser



AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Högläsning med alla barn minst 2 ggr per vecka. Metoder att använda: boksamtal och läsfixarna.	Dokumentera antal lästillfällen/barn	Teamdagar
Utveckla ett bokbestånd på förskolan med inspirerande och förtydligande material.	Samtal teamdag.	Maj/Juni 2019
Arbeta projekt/temainriktat i mindre grupper.	Dokumentera i planeringsstödet	Teamdagar

LOKALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLAN

Mål Snöveltorp förskola <i>Ge alla barn möjlighet att utveckla sitt modersmål.</i>		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK	förskolechef	Juni 2019

	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
BRUK (Vi uppmuntrar, stödjer och skapar möjligheter för barnen att använda både svenska och sitt modersmål)	4	3,33	3.14	3.12	3,17	2.93



PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Språkutvecklande arbetssätt
- Integrera modersmål i den pedagogiska verksamheten
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser

AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Låna böcker på olika språk tillsammans med barnen.	Dokumentera vilka böcker som finns tillgängliga för barnen.	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.
Veckans ord/ramsa/sång på olika språk (av de som finns i huset)	Dokumentera vilka ord/ramsor/sånger och när de genomförts.	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.
Använda inspelade sånger och sagor från UR eller app.	Dokumentera antal tillfällen/barn	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.



Mål Västra Husby förskola

Verksamheten ska ge varje barn reellt inflytande i förskolan.

Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK och föräldraenkät	förskolechef	Juni 2019

	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
F-enkät: Jag känner att mitt barn ges möjlighet till inflytande i förskolan	4	3.18	3.18	3.36	3,09	3.43
Vi har organiserade arbetsformer som gynnar barnens aktiva inflytande	4	3.36	3	3,27	-	-

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Demokratifrämjande arbetssätt
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser

AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum



Reflektionsmöten med barnen i mindre grupp inför och under projekt/temaarbeten.	Dokumentera antal tillfällen/barn samt vad de får inflytande kring.	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.
Kontinuerligt använda aktivitetskort, önsketråd eller liknande	Dokumentera hur ofta och vad som genomförs	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.
Samtal i arbetslaget – vad är inflytande i förskolan?	Dokumentera resultatet	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.

Mål Östra Ryd förskola

Synliggöra barns inflytande, lek och lärande i den pedagogiska dokumentationen.

Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
BRUK och föräldraenkät	Förskolechef	Juni 2019

	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Jag känner att mitt barn ges möjlighet till inflytande i förskolan (f-enkät)	4	3,21	3.47	3.36	3.25	3.43
I vår förskola ges alla barn ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll (BRUK)	4	3,60	3.08	3.16	3	3.14

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Pedagogisk dokumentation



SÖDERKÖPING.SE

- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete
- Tidiga insatser





AKTIVITETSPLAN		
Aktiviteter kopplade till ovanstående strategier	Utvärdering av aktivitet	
	Metod	Utvärderingsdatum
Reflektionsmöten varje vecka med barnen som dokumenteras. Vilket inflytande, vem som haft inflytande.	Minnesanteckningar barnens reflektionsmöten.	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.
Dokumentera barnens lek. Återkoppla dokumentationen till barnen.	Foto, film, spaltdokumentation	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.
Personal och barn dokumenterar med digitala och analoga verktyg tema/projektarbeten.	Dokumentations/projektvägg	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.
Informera föräldrar via veckobrev, tamburkontakt och föräldramöten.	Dokumentera antalet gånger information gått ut genom kryssdiagram (tamburkontakt, veckobrev, föräldramöte)	Uppföljningar teamdagar samt utvärdering juni 2019.