



SÖDERKÖPING.SE

Plan mot kränkande behandling Västra Husby förskola

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2018/2019





SÖDERKÖPING.SE

Grunduppgifter

Ansvariga för planen

Förskolechef: Maria Palmgren.

Planen gäller

2018-11-30 – 2019-10-31

Delaktighet och förankring av planen

Barnen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom att: Vi pedagoger samtalar med alla barn på förskolan om likabehandling och delaktighet, både genom spontana samtal och i organiserade samlingar i den pedagogiska verksamheten.

Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i arbetet med planen genom:

- Plan mot kränkande behandling har tagits upp och diskuterats på utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Vårdnadshavarna har fått möjlighet att lämna synpunkter i en årlig enkät.
- Planen finns att läsa på kommunens hemsida.
- Planen finns att läsa på anslagstavlan intill varje avdelnings tambur eller galleria.

Personalen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:

- Diskussion och utvärdering har skett på husmöten, arbetsplatsträffar men även spontant när behov finns att reflektera mellan dessa möten i verksamheten.

Uppföljning av föregående plan

Vem och hur har följt upp föregående plan?

Arbetslaget har regelbundet följt upp planen i enlighet med årshjulet.

Resultat och analys av föregående års mål

Uppföljningen visar att de åtgärder som beslutades

De områden som berördes var kränkande behandling, kön, könsidentitet eller köns uttryck och ålder.

När det gäller kön, könsidentitet eller köns uttryck: Åtgärderna var att se över så att alla lärmiljöer finns till för alla barn oavsett kön, det fungerar bra miljöerna förändras i en process hela tiden.

Samtidigt hjälper pedagogerna barnen att förstå att det är okej att bryta stereotypa könsroller normerna. Kontinuerligt låta barnen se sina handlingar genom dramatisering och pedagogiska samtal för att synliggöra empatin i det sociala samspelet.

När det gäller ålder så har åtgärden till viss del fungerat, i nuläget är det färre barn som



SÖDERKÖPING.SE

kommenterar ålder i negativ bemärkelse.

När det gäller kränkande behandling kan vi se att barnen tar till sig kompis materialet att alla har lika värde och lär sig samhällets demokratiska värderingar. Vi fortsätter arbeta med diskrimineringsgrunden ålder.

Emellertid har det uppstått nya områden att arbeta vidare med. Det är bit fall/ återkommande, inte lyssna på ordet nej och att respektera att barn vill vara ifred på toaletten. Det behöver vi pedagoger och barn i ett samspel arbeta vidare med.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Enkät till personal och vårdnadshavare.

Trygghetsvandringar/trygghetsenkät/fokussamtal/observationer.

Diskussioner på arbetsplatsträffar och i arbetslag.

Resultat och analys av kartläggningen

Lekkartläggningen visar att: Barnen är trygga med varandra och vågar ta plats i leken genom att tycka, kommunicera och argumentera i leken.

Emellertid har det uppstått nya områden att arbeta vidare med. Det är bitfall/återkommande, inte lyssna på ordet nej och att respektera att barn vill vara ifred på toaletten. Det behöver vi pedagoger och barn i ett samspel arbeta vidare med. De områden som vi fortfarande arbetar med är ålder, turtagning och vid kö när det gäller ut och ingång där konflikter lätt uppstår.

Personalen har sett att: Att ålder till viss del kommenteras negativt, det uppstår bitsituationer, att barnen ibland inte lyssnar på varandra när det gäller ordet nej eller kroppsspråket nej utan genomför sin egen handling iallafall. Att behovet av att få vara ifred på toaletten inte efterlevs av alla barn. Att turtagning är svårt att ta till sig, köbildning är inget bra då uppstår onödiga konflikter.

Kränkningsskartläggningen visar att: Att det finns bitfall/ återkommande. En del barn lyssnar inte på ordet nej. Vissa barn respekterar inte att barn vill vara ifred på toaletten. Det finns fortfarande svårigheter med turtagning och om det blir kö när det gäller ut och ingång då uppstår konflikter lätt. Det behöver vi pedagoger och barn i ett samspel arbeta vidare med.

Vårdnadshavarenkäten visar: Att vårdnadshavarna är trygga med att lämna sina barn på förskolan. De flesta barnen tycker det är roligt att gå till förskolan.

BRUK visar att: Övervägande delen anser att vi arbetar aktivt med att förebygga och motverka kränkande behandling.



SÖDERKÖPING.SE

Barnintervjuerna inför utvecklingssamtal visat att: Barnen uttrycker ingen otrygghet om någon plats ute eller inne på förskolan. Barnen vill vara på förskolan och tycker om att leka med de flesta barnen. Barnen uttrycker att det är jobbigt att komma i konflikt med kompisar i leken t.ex. om någon blir arg, höjer rösten eller slåss.

Förebyggande åtgärder

Mål och uppföljning

Målen följs upp i enlighet med årshjulet.

Åtgärd

När det gäller toabesöken behöver en pedagog vara närvarande och träna barnen i förhållningssättet att inte gå in på toaletten om ett annat barn sitter där alla har rätt att vara ifred. Sedan har en toalett fått låsningsmöjlighet där barnet själv bestämmer om det ska vara låst. När det gäller att inte lyssna när någon uttrycker ordet nej verbalt eller fysiskt behöver vi pedagoger gå in i situationer och hjälpa barnen förstå att nej är ett nej. Att spela rollspel, ta upp kompisboken och lyssna på uttrycket nej.

När det gäller bitsituationerna att som pedagog punktmarkera, ta in extraresurs en tid? Visa förhållningssätt och markera nej det är inte okej att bita.

Motivera åtgärd

I personalens observationer framgår betydelsen av att vara en närvarande pedagog som handleder barnen.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2019-10-30

Främjande insats

Mål och uppföljning

Vårt mål är att barnen ska få kunskap och förståelse om att alla har lika värde, lära sig samhällets demokratiska värderingar kring frågor om kränkande behandling. Där vi i ett samspel arbetar för att alla barn och vuxna ska utvecklas till trygga individer med en bra självkänsla. Strävan i att förstå empati, kunna ta plats och stå upp för sig själv samt fungera i sociala sammanhang.

Målen följs upp i enlighet med årshjulet.

Åtgärd

För att motverka kränkande behandling och för att främja likabehandling arbetar vi aktivt med livskunskapsfrågor i verksamheten tillsammans med barnen och hur vi är en bra kompis genom



SÖDERKÖPING.SE

"Kompismaterialet" som bland annat innehåller tips och idéer på arbetsätt. På förskolan har vi säkra, genomtänkta lärmiljöer, närvarande, handledande pedagoger och daglig föräldrakontakt. Vi pedagoger arbetar för att alla barn ska utvecklas och känna sig trygga. Förskolan använder en gemensam värdegrund och plan mot kränkande behandling som uppdateras varje år. Det finns även en punkt gällande detta område vid Apt-mötena. Barnen får lära sig att använda stopphanden för att kunna säga nej. Personal stöttar varandra genom att säga kom jag vill säga någonting med dig för att bryta eventuell kränkning.

Motivera åtgärd

Är man trygg i sig själv är det lättare att acceptera andras olikheter.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2019-10-30

Rutin vid kränkning

Policy

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn lekar inom- och utomhus. Personalen kartlägger regelbundet att alla elever är inkluderade och vilken typ av konflikter som förekommer.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på förskolan samt förskolechef.

Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när ett barn kränks av andra barn

All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.

Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till förskolechef. Anmälan görs i Draftit "Anmälan om kränkande behandling".

En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda barn, pedagoger och vårdnadshavare.



SÖDERKÖPING.SE

Utifrån utredningen genomför förskolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.

Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade barn har gjorts, ca två veckor efter händelsen.

Utredningen, inklusive uppföljning, dokumenteras i Draftit .

