

Havskorallens förskolas likabehandlingsplan



Vår vision

Havskorallen ska vara en förskola med nolltolerans. Den ska vara fri från trakasserier och kränkande behandling. Verksamheten ska ledas av pedagoger som ser allas lika värde och har en barnsyn som stärker barnens självkänsla och självförtroende. Barn, föräldrar, pedagoger ska känna sig välkomna till förskolan. När barnen slutar på Havskorallens vill vi att barnen ska ha fått de verktyg de behöver för att kunna känna stolthet och trygghet i sin egen person. Vi vill förmedla till varje barn att varje individ är unik och värdefull.

Syfte

Likabehandlingsplanen syftar till att främja barns lika rättigheter i de verksamheter som omfattas av skollagen samt motverka diskriminering pga. kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Vi arbetar utifrån barnkonventionens intentioner.

Mål

Föräldrarna ska känna sig trygga när de lämnar sina barn på förskolan. De ska kunna förlita sig på att förskolan arbetar så att barn skall känna trygghet. Barnen ska kunna vända sig till vilken vuxen som helst på förskolan för att få

hjälp och stöd. Förskolan skall vara en förskola där barn och vuxna känner sig trygga och accepterade för den de är.

Alla känner sig sedda och bekräftade

Alla vågar vara sig själva

Alla vågar lyckas och misslyckas

Alla har möjlighet att utvecklas och lära utefter sina egna förutsättningar.

Alla ska ha ett förhållningssätt som ser det positiva i barnen och förstärker det.

Alla ska känna en trygghet och glädje tillsammans den speciella Havskorallenkänslan

Vi på Havskorallen vill erbjuda en miljö som stimulerar och lockar till lek och utveckling. Miljön skall vara trygg, rolig och inbjudande för alla barn. Vi vill tillsammans med barnen lära, upptäcka och utforska. Vi ser varje barn som en tillgång i gruppen och vill förmedla till alla barn på förskolan att alla är viktiga och att allas olikheter är en tillgång i gruppen.

Alla som arbetar på förskolan Havskorallen skall sträva efter att varje barn:

- Känner stolthet och glädje över sig själva
- Respekterar andra människors egenvärde
- Tar avstånd från att andra människor utsätts för kränkande behandling
- Utvecklar ett empatiskt förhållningssätt mot andra människor

- Aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper
- Aktivt arbeta så att ingen utsätts för kränkande behandling.
- Vara förebilder med ett förhållningssätt som stärker barnens självkänsla och självförtroende.
- Fokusera på barnperspektivet så inte vuxna värderingar läggs på barnen.
- Tillsammans med barnen utarbeta trivselregler som skall gälla på förskolan.
- Tillsammans med hemmen finna former för barnens fostran och klargöra förskolans normer/värden som grund för arbetet på förskolan.

Föräldrasamverkan:

Vi har en dialog som är öppen och positiv varje dag om barnets trivsel för att skapa en trygghet och inge förtroende.

Vi ger föräldrarna tid att lämna och hämta sina barn på förskolan så det blir en lugn start och ett lugnt avslut på dagen.

Vid föräldramöten har vi diskussionsforum om aktuella saker ur verksamheten så att föräldrarna känner delaktighet och har möjlighet att kunna påverka verksamheten

Vid våra utvecklingssamtal får föräldrarna riktade frågor om sin delaktighet och sitt inflytande.

I slutet av terminen får föräldrarna anonymt fylla i en enkät om trivsel och trygghet.

Föräldrarna ska vara uppmärksamma på sitt eget barn. Blir ditt barn utsatt för kränkningar?

Följande tecken kan tyda på att ditt barn blir utsatt.

Huvudvärk. Barnet har inga kamrater. Barnet verkar nedstämt och ledset. Ovilja att gå till förskolan. Ont i magen

Dessa tecken kan även bero på andra saker, men det motiverar att du tar kontakt oss.

Definition

Med trakasserier/kränkningar menar vi ett uppträdande som kränker ett barns eller vuxens självkänsla och värdighet och som har ett samband med:

- Etnisk tillhörighet
- Sexuell läggning
- Funktionshinder
- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Ålder
- Religion eller annan trosuppfattning
- Utseende
- Begåvning

Trakasserier/kränkningar kan handla om:

- Fysiska (slag, knuffar mm)
- Verbala (hot, hån, öknamn mm)
- Psykosociala (att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning mm)
- Text eller bildburna (klotter, sms, email eller lappar)
- Subtila i form av gester och kroppsspråk

Gemensamt för all kränkande behandling och trakasserier är att någon/några kränker principen för allas lika värde. Det är inte säkert att handlingen i sig kan kallas trakasseri eller är kränkande utan avgörande är hur den upplevs av individen som blir utsatt.

Vad gör vi?

Vi för dagligen samtal i barngruppen och enskilt med barnen kring hur vi skall behandla och vara mot varandra, hur vi själva vill bli behandlade. Vi anser det viktigt att barnen själva får vara aktiva i diskussionerna kring vårt förhållningssätt mot andra människor. Vi vill att barnen ska utveckla en förmåga att sätta sig in i hur andra människor känner, för att bättre kunna fungera i grupp.

Vi arbetar med att uppmuntra barnen att säga stop i en konflikt och att ett stop ska respekteras. För att barnen ska kunna se varandras kompetenser arbetar vi mycket med att samarbeta i alla situationer. Vid konflikter utgår vi ifrån frågorna.

- Hur kände du?
- Hur tänkte du?
- Kunde du ha gjort på något annat sätt?
- Hur tror du kompiserna känner sig?
- Göra förlåt.
- Hur gör vi nästa gång?

Vid utvecklingssamtal följs barnets trivsel upp, både trivsel enskilt och i gruppen samt med pedagogerna. Barnets sociala situation diskuteras vid utvecklingssamtalet.

All personal är skyldig att uppmärksamma och direkt ingripa vid trakasserier och kränkande behandling.

Om detta inte ger resultat måste personalen gå vidare för att trakasseriet/kränkningen skall upphöra. Vilka insatser som sätts in beslutas gemensamt i arbetslaget utifrån den rådande situationen. Det kan innebära kontakt med föräldrar.

Om ett barn upplever sig kränkt av ett annat barn har personalen samtal med det enskilda barnet och med barnen tillsammans. Fortsätter trakasserier/kränkningarna meddelas föräldrar och i förlängningen även förskolechefen för vidare åtgärder.

Om personal anses ha trakasserat/kränkt ett barn samtalar den personal som fått informationen med berörd personal. Skulle detta inte leda till ett positivt resultat meddelas förskolechef för nödvändiga åtgärder.

Varje år i oktober revideras likabehandlingsplanen och upprättas i från det aktuella läget i barngruppen. Vi använder planforforskolan för att likabehandlingsplanen ska fortsätta vara ett levande verktyg och den ska vara planerad utifrån den aktuella barngruppen.

Ledningsansvar

Förskolechef har huvudansvaret för att likabehandlingsplanen följs och att den årligen revideras och utvärderas. Förskolechefen har huvudansvaret att vidta åtgärder om likabehandlingsplanen inte följs.