

Havskorallen förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Läsår

2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Therese Franzén

Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för det dem är oavsett kön, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.”

Planen gäller från

2016-10-27

Planen gäller till

2017-06-30

Läsår

2016-2017

Barnens delaktighet

Interjuer om trygghet och trivsel på förskolan.

Dokumentation genom lekobservationer.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldramöten

Utvecklingssamtal

Frågor om barnets trygghet och trivsel

Personalens delaktighet

Pedagogiska diskussioner.

Pedagogisk dokumentation.

Reflektion i arbetslagen.

Förankring av planen

Genom att presentera den för barnen genom samtal.

För föräldrarna på höstens föräldramöte.

Pedagogiska utvecklingsmöten med personalen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Tidigare plan har reviderats på planeringsdagen tillsammans med personalen. Det bestämdes att en ny övergripande likabehandlingsplan ska arbetas med under terminerna 2016-2017.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef och personal.

Föräldrar genom enkät

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi ska ändra över våra scheman under hösten då föräldrar upplevt att det varit för få pedagoger vid hämtning på eftermiddagarna.

Fortsätta vårt arbete med barns delaktighet i leken med varandra.

Lyfta fram och arbeta med etnisk tillhörighet och mångfald.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Den ska utvärderas på ett pedagogiskt utvecklingsmöte tillsammans med personalen och förskolechef.

Genom enkät och utvecklingssamtal med föräldrarna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Therese Franzén

Främjande insatser

Namn

Avdelningen Måsen 1-3 år

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Mål.

Vi vill att barnen ska känna trygghet på förskolan och känna delaktighet i gruppen. Vårt mål är att barnen ska veta på vilket sätt man är en bra kompis.

Insats

Vara närvarande pedagoger som hjälper till att förklara och ge barnen verktyg att lösa konflikter genom att ställa frågor, hjälpa barnen att sätta ord på känslor och göra förlåt.

Närvarande pedagoger som stöttar/stärker barn som behöver uppmärksammas mer i gruppen

Vi pedagoger ska bli mer närvarande i barnens fria lek för att skapa trygghet för barnen i leksituationen.

Lyfta fram viktiga situationer med sociala berättelser.

Ansvarig

Alla pedagoger på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Avdelning Fyren 4-5 år.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi arbetar för att alla barn ska känna att de blir lyssnade till och får göra sin röst hörd.

Alla ska vara välkomna i leken oavsett ålder eller kön.

Se varandras kompetenser och hjälpa varandra. Uppskatta varandra för den de är och att vi är olika och får tycka olika.

Insats

Vi pedagoger finns nära och samlar de berörda barnen när en situation uppstår. Uppmuntra barnen att med hjälp av kommunikation för att komma till en positiv lösning.

Vi arbetar med hur barnen tar kontakt med varandra i en leksituation då barnen ställer frågan Vad leker ni? Vi vill att barnen ska bjuda in varandra i leken när de ser att någon kamrat verkar vilja delta i leken.

Ansvarig

Alla pedagoger på förskolan

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Etnisk tillhörighet och mångfald

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Arbetat för att utveckla barnens förståelse att det finns olika kulturer, traditioner, sånger, litteratur och värderingar beroende på var i världen man kommer ifrån.

Betona på likheter och inte olikheter.

Insats

Måsen 1-3 år.

Vi sjunger några av våra sånger på ett annat språk.

Fyren 4-5 år.

Vi uppmärksammar och utgår från de barnen på förskolan som har anhöriga som inte är från Sverige, traditioner de har, vad heter landet och hur ser flaggan ut. Använder litteratur och sjunger sånger på ett annat språk.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Genom observationer och dokumentationer av barngruppen. Barnintervjuer

Frågor till föräldrarna

Vi har uppmärksammat att vår förskola är etnisk homogen och vill att barnen ska få en förståelse för att det finns andra kulturer och traditioner.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling och Etnisk tillhörighet

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har genomfört samtal med barnen och informerat föräldrarna om vårt arbete på föräldramötet.

Barnen har pratat om att de varit på semester utomlands och att det finns maträtter från andra länder. Vi har barn som har anhöriga som är från andra länder.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

På våra pedagogiska utvecklingsmöten har alla varit delaktiga i att utforma vår plan.

Resultat och analys

Måsen 1-3 år:

Vi har sett i våra observationer att barnen inte vet på vilket sätt man är en bra kompis.

Fyren 4-5 år

Vi har sett att barnen inte alltid bjuder in till leken som leks.

Vi vill göra barnen uppmärksamma på att det finns andra länder, traditioner och språk.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kränkande behandling Fyren 4-5 år

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Fyren 4-5 år:

Barnen ska ha lika handlingsutrymme i alla situationer. De ska välja sina lekar utifrån sina intressen och bli inbjudna till lek

Utvärdering sker genom observationer och reflektioner i arbetslaget. Halvmidsanalys av arbetet görs på planeringsdagen i januari.

Åtgärd

Fyren 4-5 år:

Vi är närvarande i leksituationer och uppmuntrar barnen till att inbjuda kamrater i leken.

Vi dramatiserar situationer och händelser utifrån verkligheten för att skapa en diskussion och reflektion tillsammans med barnen.

Motivera åtgärd

Fyren 4-5 år:

Vi har sett att barnen inte alltid välkomnar varandra in i leken.

Ansvarig

Alla pedagoger är ansvariga

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Kränkande behandling Måsen 1-3 år

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Måsen 1-3 år:

Barnen ska under sin dag känna trygghet med pedagoger och sina kamrater.

Barnen ska bli välkomnade in i varandras lekar.

Barnen ska få verktygen för att kunna ta kontakt med kamraterna i leken.

Barnen ska få möjlighet att få sin röst hörd och bli lyssnade till i gruppen.

Utvärdering sker genom observationer och reflektioner i arbetslaget. Halvmidsanalys av arbetet görs på planeringsdagen i januari.

Åtgärd

Måsen 1-3 år

Vi kommer aktivt att arbeta med sociala berättelser, sagor, litteratur om vänskap och sånger om hur vi tar hänsyn och respekterar varandra.

Motivera åtgärd

Måsen 1-3 år

Vi har genom intervjuer och observationer sett att barnen inte vet hur de ska förhålla sig kamratligt till sina kamrater på avdelningen. Vi har också lyssnat in föräldrar som uttryckt en viss oro för det.

Ansvarig

Alla pedagoger på förskolan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Etnisk tillhörighet och mångfald hela förskolan

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Barnen ska få en förståelse för att det finns andra kulturer genom sång, litteratur och traditioner.

Åtgärd

Vi ska uppmärksamma barnens anhörigas ursprung, vart de kommer ifrån och hitta landet på vår karta. Ta reda på hur landets flagga ser ut.

Sjunga enkla sånger från andra länder.

Motivera åtgärd

Vi har en barngrupp med en homogen etniska grupp. Vi vill vidga barnens förståelse för att det finns andra kulturer och traditioner än vår svenska kultur.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Havskorallen ska vara en förskola med nolltolerans. Den ska vara fri från trakasserier och kränkande behandling. Verksamheten ska ledas av pedagoger som ser allas lika värde och har en barnsyn som stärker barnens självkänsla och självförtroende. Barn, föräldrar, pedagoger ska känna sig välkomna till förskolan

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi är lyhörda och närvarande pedagoger i barnens lek.

Vi uppmanar föräldrar att berätta för oss om barnen berättar om situationer som uppstått på förskolan hemma som vi inte uppmärksammat.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla pedagoger ska kunna ta emot frågor och funderingar från föräldrar.

Vid frågor kontakta förskolechef Therese Franzén

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Om ett barn upplever sig kränkt av ett annat barn har personalen samtal med det enskilda barnet och med barnen tillsammans. Händelsen dokumenteras på avdelningens incidentrapport. Föräldrarna meddelas och kränkningen meddelas direkt till förskolechefen som dokumenterar händelsen för vidare åtgärder.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Information till förskolechef som kontaktar berörd pedagog. Samtal med övriga pedagoger om det inträffade för fortsatt utredning och åtgärd. Om personal anses ha trakasserat/kränkt ett barn samtalar den personal som fått informationen med berörd personal. Skulle detta inte leda till ett positivt resultat meddelas förskolechefen för nödvändiga åtgärder.

Rutiner för uppföljning

Genom samtal med berörd personal och förskolechef. Uppföljning regelbundet efter det inträffade.

Rutiner för dokumentation

Skriftliga åtgärdsplaner som ska följas upp kontinuerligt efter en plan som bestäms tillsammans med berörd personal.

Ansvarsförhållande

Förskolechef och berörd personal.