

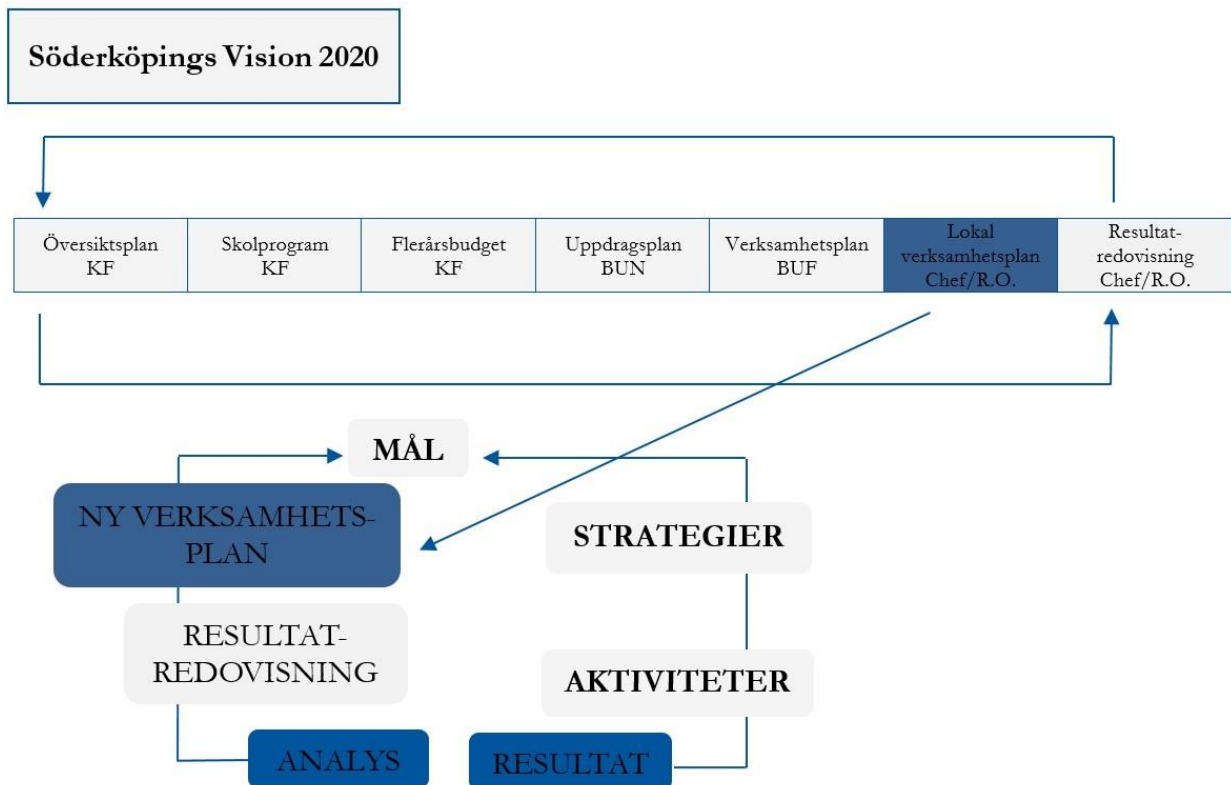


VERKSAMHETSPLAN

2018 - 2019

Brobyskolan

FÖRSKOLEKLASS, SKOLA och FRITIDSHEM





Innehållsförteckning

Grundfakta om verksamheten	3
Sammanfattning av läsåret 2017/18	3
Prioriterade områden för kommande verksamhetsår	3
Centralt prioriterade mål i fritidshemmet	5
Prioriterade strategier knutna till målen:	5
alla elever upplever att de lär sig saker utifrån det kompletterande uppdraget på fritidshemmet.	5
Centralt prioriterade mål i förskoleklass	7
Prioriterade strategier knutna till målet:	7
alla elever ska känna trygghet och arbetsro	7
alla elever ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.	8
Centralt prioriterade mål i grundskolan F-6	9
Prioriterade strategier knutna till målen:	9
Alla elever har lägst e i svenska, matematik och engelska	9
Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära.	10
Lokalt prioriterade mål i fritidshem, förskoleklass och grundskola	11
Prioriterade strategier knutna till målen:	11





SÖDERKÖPING.SE

GRUNDFAKTA OM VERKSAMHETEN

Broby/Skönberga rektorsområde består av Brobyskolan och Skönbergaskolan. Båda skolorna har elever från förskoleklass till årskurs 6. Fritidshem ingår som en naturlig del i de båda skolorna. Rektorer Lena Rödin och Olle Andersson är från augusti 2018 ansvariga för områdets verksamhet. På varje skola finns tre arbetslagsledare som tillsammans med rektorerna bildar skolans ledningsgrupp vars främsta uppgift är att driva utvecklingsfrågor. En områdesassistent finns för administrativt stöd.

Brobyskolan är belägen nära naturen i Brobyområdet. Skolan inryms i fyra olika byggnader varav tre med stort renoverings- och ombyggnadsbehov för att kunna motsvara de krav som ställs på en modern skola. Skolan hade vid höstterminsstart 230 elever varav 171 var inskrivna i fritidshemmet. Personalen består av 12 lärare, 5 förskollärare, 4 fritidspedagoger, 1 barnskötare och 2 fritidsledare.

Hösten 2018 flyttade år 4-6 ut från skolan och ligger till nere vid Ramunderskolan i paviljonger istället. Där har eleverna fått en ny skolgård och nya klassrum.

SAMMANFATTNING AV LÄSÅRET 2017/18

Alla pedagoger på skola, förskoleklass och fritidshem har genomgått specialpedagogiska lyftet. Enligt undervisande lärare når 21 elever inte målen i ämnet matematik på Brobyskolan, vilket motsvarar mer än var 10:e elev i åk 1-6.

Brobyskolan har tidigare kännetecknats för att uppnå goda resultat i matematik, men de senaste två åren har måluppfyllelsen sjunkit oroväckande. I år lämnar närmare 20 % av eleverna på mellanstadiet skolan med F i betyg. Sedan föregående läsår är det nästan en fördubbling. Brobyskolan har från att ha kommunens högsta resultat i år det lägsta procentuella antalet godkända elever på NP i matematik i åk 6. En hög andel av eleverna, omkring 30 %, når samtidigt provbetygen A eller B.

Brobyskolan har under läsåret inte haft tillgång till sin idrottssal då den varit avstängd på grund av miljöskäl. Eleverna har därför åkt buss till Ramunderskolans idrottssal.

PRIORITERADE OMRÅDEN FÖR KOMMANDE VERKSAMHETSÅR

Detta läsår genomgår inte skolan något lyft. Vi kommer därför prioritera att fortsätta vårt arbete efter det som lyften gett oss. Läspedagogerna kommer fortsätta att utveckla sitt arbete både på skolan och genom gemensamma träffar. Under kommande läsår kommer pedagogerna förankra



SÖDERKÖPING.SE

de metoder specialpedagogiskt lyftet gett för att ytterligare stärka förmågan att arbeta med elever i behov av stöd.

Lågstadiet kommer också prioritera arbetet med matematik och ta stöd av Marie B som är matematikutvecklare.

Mellanstadiet kommer också prioritera arbetet med att förbättra kunskaperna kring digitala hjälpmedel.

Fritidshemmet kommer också prioritera att öka delaktigheten ytterligare. Införa fritidshemsråd samt förslagslåda.





CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FRITIDSHEMMET

- Alla elever upplever att de lär sig saker utifrån det kompletterande uppdraget på fritidshemmet.
- Alla elever upplever att de kan påverka verksamhetens innehåll och form.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Leken som pedagogiskt verktyg.
- Kollegialt lärande.
- Samverkan med förskoleklass och grundskola.

Mål		
ALLA ELEVER UPPLEVER ATT DE LÄR SIG SAKER UTIFRÅN DET KOMPLETTERANDE UPPDRAGET PÅ FRITIDSHEMMET.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Kommunens enkät	Rektor	Maj 2019

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Jag får lära mig nya saker på mitt fritidshem	4	3,72	3,85	3,56	3,66
Jag får lära mig att göra saker tillsammans med andra på mitt fritidshem	4	3,82	3,95	3,74	3,74

AKTIVITETSPLAN

Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Regelbundna strukturerade planeringstillfällen, rutiner som är väl inarbetade och tydliga	Elevenkät/ avstämning en gång i månaden kring arbetssätt, planeringar och metoder.	Juni 2019



SÖDERKÖPING.SE

Delaktighet genom att eleverna får komma med förslag och önskemål efter intresse	Elevenkät/ eleverna visar tydlig delaktighet	Juni 2019
--	--	-----------

Mål

ALLA ELEVER UPPLIVER ATT DE KAN PÅVERKA VERKSAMHETENS INNEHÅLL OCH FORM.

Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Elevenkät, fråga: "Jag erbjuds att välja vad jag vill göra på mitt fritidshem"	Rektor	Maj 2019

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Jag erbjuds att välja vad jag vill göra på mitt fritidshem	4	3,59	3,95	3,76	3,63

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Förslagslåda för eleverna	Att förslag kommer in/Elevenkät	Maj 2019
Fritidshemsråd	Engagemang från elever/Elevenkät	Maj 2019



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLEKLASS

- Alla elever ska känna trygghet och arbetsro
- Alla elever ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Leken som pedagogiskt verktyg.
- Estetiska läroprocesser som verktyg
- Kollegialt lärande.
- Likabehandling.
- Samverkan med fritidshem och grundskola.

Mål		
ALLA ELEVER SKA KÄNNA TRYGGHET OCH ARBETSRO		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Kommunens enkät	Rektor	Maj 2019

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Jag upplever att mitt barn tycker det är roligt att gå till förskoleklassen.	4	3,46	3,63	-	3,63

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Kartläggning	Vi ser vilka elever vi behöver arbeta mer med.	Kontinuerligt under läsåret
Månadskompis	När eleverna börjar bli trygga med alla i klassen.	1 ggr i månaden
Fria leken	Genom observation och delaktighet	Kontinuerligt under läsåret
Veckans värd	När eleverna är trygga i att prata inför andra.	Kontinuerligt under läsåret



Mål		
ALLA ELEVER SKA GES FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA ETT RIKT SPRÅK.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Bornholm/ enkät	Rektor	Maj/juni 2019

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Förskoleklassen utmanar och stimulerar mitt barns nyfikenhet och lust att lära.	4	3,56	3,75	-	3,72

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Högläsning	Delaktiga i aktiviteten.	Kontinuerligt
Språkutv. arbeten (Bornholm, Lyckostjärnan)	Screening Ht och Vt	Ht-2018 Vt-2019
Dagliga samtal	Visar intresse för att prata	Dagligen



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I GRUNDSKOLAN F-6

- Alla elever har lägst e i svenska, matematik och engelska
- Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Tidiga insatser.
- Kollegialt lärande.
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete.
- Samverkan med förskoleklass och fritidshem.

Mål

ALLA ELEVER HAR LÄGST E I SVENSKA, MATEMATIK OCH ENGELSKA

Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Bedömning av ansvarig lärare	Rektor	Maj 2019

Engelska	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	98,5 %	-	-	-
Årskurs 2	100 %	100 %	100 %	-	-
Årskurs 3	100 %	98 %	100 %	-	-
Årskurs 4	100 %	90 %	96 %	-	-
Årskurs 5	100 %	84 %	100 %	-	-
Årskurs 6	100 %	87,6 %	86 %	90 %	92 %

Matematik	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	93 %	-	-	-
Årskurs 2	100 %	94 %	94 %	-	-
Årskurs 3	100 %	82 %	92 %	-	-
Årskurs 4	100 %	85 %	96 %	-	-
Årskurs 5	100 %	90 %	100 %	-	-
Årskurs 6	100 %	90 %	77 %	90 %	93 %



Svenska	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	87 %	-	-	-
Årskurs 2	100 %	96 %	91 %	-	-
Årskurs 3	100 %	76 %	96 %	-	-
Årskurs 4	100 %	87 %	96 %	-	-
Årskurs 5	100 %	88 %	100 %	-	-
Årskurs 6	100 %	93 %	91 %	93 %	91 %

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Ta stöd av matematikutvecklaren	Att matematikutvecklare i samarbete med lärarna gör vissa anpassningar. /Fler elever når högre resultat	Juni 2019
Kollegialt lärande kring alla ämnen	Att lärare ser att deras undervisning förbättras/ Eleverna nyfikenhet och lust att lära ökar	Juni 2019
Ta till vara på varandras kompetenser	Att ta del av varandras kunskaper och pröva själva/Nyfikenhet på varandra	Juni 2019

Mål		
ALLA ELEVER SKA KÄNNA NYFIKENHET OCH LUST ATT LÄRA.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Bedömning av ansvarig lärare	Rektor	Maj 2019

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Alla elever känner nyfikenhet och lust att lära.	4	2,84	3,54	3,15	3,24



AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Synligt lärande så att varje elev ser sin egen progression	Mentor återkopplar och lyfter elevens lärande i vardagen/ Eleven kan beskriva sitt lärande på t.ex. utvecklingssamtal	Juni 2019
Använda sig av digitala hjälpmedel för att väcka nyfikenhet och lust	Mentor söker, planerar och använder digitala hjälpmedel i sin undervisning/ Återkoppling och kollegialt lärande i arbetslaget	Juni 2019
Alla pedagoger ska vara väl förberedda och i tid, goda förebilder som inspirerar eleverna	Mentorer trivs på sitt arbete och klassen mår bra/ Rektor stöttar och återkopplar regelbundet mentors arbete	Juni 2019

LOKALT PRIORITERADE MÅL I FRITIDSHEM, FÖRSKOLEKLASS OCH GRUNDSKOLA

- Trygghet och arbetsro
- Kommunikation
- Samverkan med hemmet

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Uppmärksamma vad trygghet och arbetsro är för varje elev
- Utvärdera regelbundet hur vi upplever arbetsro och trygghet
- Tydlighet kring vad som händer i förskoleklass, fritidshem och skola.

Mål		
Elever, föräldrar och medarbetare känner sig delaktiga och är insatta i skolans arbete.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Kommunens enkät	Rektor	Maj 2019



	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Personalen på skolan tar hänsyn till mina åsikter (Elevenkät)	4	3,34	3,83	3,62	3,45
Personalen lyssnar till mig som förälder (Vårdnadshavarenkät 3-6)	4	3,54	3,63	3,72	3,5

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Veckobrev varje vecka från varje klasslärare	Trygga föräldrar som vet vad som händer i skolan/Kommunens enkät	Juni 2019
Rektorsbrev regelbundet	Mindre frågor från föräldrar/Kommunens enkät	Juni 2019
Information från fritidshemmet regelbundet	Mindre frågor från föräldrar/Kommunens enkät	Juni 2019
Lyfta och utvärdera trygghet och arbetsro på klassråd och elevråd	Lyfts i arbetslag och kollegialt samarbete för trygghet och arbetsro i alla klasser/Kommunens enkät	Juni 2019