



# Plan mot kränkande behandling Brobyskolan

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Gymnasium/Grundskola, fritidshem och grundsärskola

Läsår: 2019-2020





SÖDERKÖPING.SE

## Grunduppgifter

### Ansvariga för planen

Alla vuxna och personal, oavsett befattning ska ta ansvar för alla elever inom verksamheten.

Personalen ska tillsammans med elever ansvara för att värdegrund, trivsel- och ordningsregler samt planen i sin helhet åtföljs.

Det övergripande ansvaret för trygghetsarbetet ligger på skolans rektorer. Rektorer skall tillsammans med trygghetsgruppen kontinuerligt följa upp och utvärdera trygghetsarbetet

### Planen gäller

2019-09-01 – 2020-09-01

### Delaktighet och förankring av planen

Vår vision är att föräldrar och elever ska känna sig delaktiga och ha möjlighet att påverka trygghetsarbetet på Brobyskolan. Ambitionen är att elever fortlöpande ska göras delaktiga och ha möjlighet till inflytande över sin vardag.

### Daglig kontakt

På fritidshemmen är den dagliga kontakten en viktig del i att vårdnadshavarna blir delaktiga och få insyn i verksamheten. Kontakt med mentorer sker framför allt via mail och Ed-Wise.

### Fritarråd

Fritidshemmet har regelbundna Fritarråd där eleverna lyfter önskemål och intressen till pedagogerna. Även hur gemenskap och aktiviteter fungerar så att alla ska trivas.

### Klassråd

Varje klass har ett klassråd där eleverna har möjlighet att lyfta aktuella frågor ur elevperspektiv. Klassråden har möjlighet att lyfta frågor vidare till skolans Elevråd.

### Elevråd

Elevrådet fungerar som ett forum för elever att föra fram sina åsikter i olika elevnära frågor, t ex vilka regler som ska gälla på fotbollsplanen. Från varje klass är det två representanter utsedda att delta i elevrådet. De frågor som tas upp har först beretts i respektive klassråd.

### Föräldramöte

I skolan har varje klass alltid ett föräldramöte per läsår. Vid behov kallas det till extra föräldramöten.

### Föräldraråd

Här samtalas det om olika aktuella frågor i Brobyskolans föräldraråd. Information om olika händelser och verksamheter ges.



## SÖDERKÖPING.SE

Föräldrar ansvarar för att föra protokoll vid varje möte. Föräldraråd hålls 1-2 gånger per termin i skolan. En stående punkt på dessa möten är "rundan" då föräldrarna ger sin syn på läget i respektive verksamhet ur ett föräldraperspektiv.

### **Utvecklingssamtal**

Utvecklingssamtal genomförs minst en gång per termin i skolan. Dessa samtal är ett forum där det ges möjlighet till delaktighet och inflytande kring elevens hela skolsituation

### **Eleverna har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:**

- Tagit upp och diskuterat på klassråd och elevråd.
- Alla elever på Brobyskolan har genomfört en egen trygghetsenkät.
- Årskurs 3-6 har genomfört en kommungemensam enkät.

### **Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i arbetet med planen genom:**

- Tagits upp och diskuterats på utvecklingssamtal och föräldramöten.
- Vårdnadshavarna har fått möjlighet att lämna synpunkter i en årlig enkät. På föräldraråd har representanter utvärderat föregående års plan och gett synpunkter.
- Planen finns att läsa på kommunens hemsida.

### **Personalen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:**

- Diskussion och utvärdering har skett på APT.
- Trygghetsrepresentanter har drivit diskussioner på arbetslagsmöten.

## **Uppföljning av föregående plan**

Arbetslaget har regelbundet följt upp planen i enlighet med årshjulet. Diskussioner om normer och värden diskuteras och dokumenteras.

Trygghetsgruppen har gjort en analys av elevenkäter, föräldrars utvärdering samt all personals utvärdering.

### **Resultat och analys av kartläggningen**

Användandet av mobiler har diskuterats. Föräldrar önskar mobilförbud på skoltid och fritidshemstid. Personal har diskuterat mobiler. Under skoltid ses det inte som problem då det är styrt. På fritidshemstid har de vuxna svårt att hålla koll trots att det är tidsbegränsningar och ytor att få använda mobil.



SÖDERKÖPING.SE

Överlag är föräldrar nöjda med skolans trygghetsarbete och är nöjda med insatser och uppföljningar som görs.

## Kartläggning

### Kartläggningsmetoder

- Enkät till elever.
- Trygghetsvandringar och diskussioner om trygghet med elevrådet.
- Diskussioner på arbetsplatsträffar och i arbetslag.

### Resultat och analys av kartläggningen

- Elever vill att det ska vara en tydlighet kring rastvärdar. Mer rörlighet och att man syns som vuxen ute. Eleverna tycker att mobiler kan vara ett problem. De yngre kan bli rädda när de äldre eleverna visar spel i sina mobiler. De äldre eleverna tycker en del kan bli låsta vid sina mobiler och deltar inte i lekar och aktiviteter. Regler följs inte alltid heller. Alla ska få vara med i lekar där det fungerar att fler kan vara med.
- Personalen ser att åtgärder kring platser där eleverna känner sig mindre trygga, ex kapprum och omklädningsrum behöver göras, vuxen personal behöver vara närvarande vid omklädning i idrotten. Mobiler tycker många är svårt att ha kontroll över. Många elever är inte mogna att ha mobil, men föräldrar vill många gånger att deras barn ska ha en mobil med sig till skolan.

## Förebyggande åtgärder

### Mål och uppföljning

- **Visa varandra respekt och ta tillvara på allas olikheter. Uppmärksamma allas lika värde.**
- **Arbeta med att alla skolans utrymmen ska vara trygga både inne och ute.**

Målen följs upp i november och i maj.

### Åtgärd

Vi förebygger kränkningar och mobbing och skapar ett gott klimat i verksamheten genom en gemensam grundsyn samt tydliga trivsel- och ordningsregler. Värdegrundsfrågor har alltid en självklar plats i den dagliga pedagogiska verksamheten. Grunden i det förebyggande arbetet utgörs av att vuxna som vistas i verksamheten bemöter varandra och elever med respekt. Alla vuxna på enheten ska agera som goda förebilder.



## SÖDERKÖPING.SE

I respektive arbetslag, Trygghetsgruppsmöte och på skolans Skolkonferenser lyfts information ang. gjorda iakttagelser. Ambitionen är att det ska underlätta det förebyggande arbetet samt att i tid få kännedom om sådant som kan leda till att elever känner sig kränkta.

Det förebyggande värdegrundsarbetet på elevnivå kan se olika ut i de olika verksamheterna och i de olika klasserna. I alla klasser arbetar man regelbundet med de mänskliga rättigheterna och allas lika värde. Trygghetsgruppen och elevrådet kommer arbeta fram en karta över skolan där platser är markerade som de vill att vuxna finns på rasterna. Den ska sedan finnas i alla klassrum.

### **Ansvarig**

Arbetslaget. Trygghetsgruppen och elever.

### **Datum när det ska vara klart**

2019-09-30 samt löpande under hela läsåret.

## **Rutin vid kränkning**

### **Policy**

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår skola.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

Personalen håller god uppsikt över platser där barn lekar inom- och utomhus.

### **Personal som barn och föräldrar kan vända sig till**

All personal på skolan.

### **Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever**

All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.

Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till förskolechef eller rektor. Anmälan görs i "Draft it".

En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda elever, pedagoger och vårdnadshavare.

Utifrån utredningen genomför skolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.



## SÖDERKÖPING.SE

Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade elever har gjorts, ca två veckor efter händelsen.

Utredningen, inklusive uppföljning, dokumenteras i "Draft it".

När händelsen är utredd, åtgärdad och avslutad görs det av rektor i "Draft it".

2019-08-19

Trygghetsgruppen samt rektor Lena Rödin och Sara Westling  
Brobyskolan