

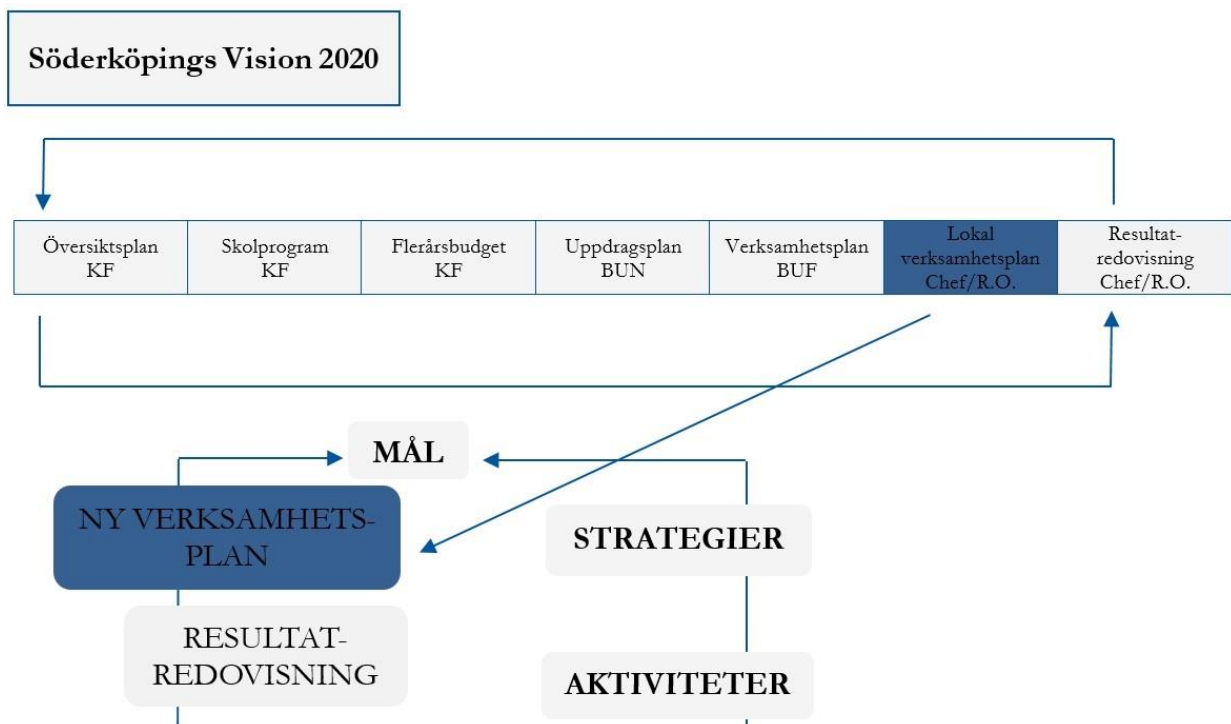


VERKSAMHETSPLAN

2018 - 2019

Mogata skola

FÖRSKOLEKLASS, SKOLA och FRITIDSHEM





Innehållsförteckning

Grundfakta om verksamheten	3
Sammanfattning av läsåret 2018/19	3
Prioriterade områden för kommande verksamhetsår	4
Centralt prioriterade mål i fritidshemmet	5
Prioriterade strategier knutna till målen:	5
alla elever upplever att de lär sig saker utifrån det kompletterande uppdraget på fritidshemmet.	5
Centralt prioriterade mål i förskoleklass	7
Prioriterade strategier knutna till målet:	7
alla elever ska känna trygghet och arbetsro	7
alla elever ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.	8
Centralt prioriterade mål i grundskolan F-6	9
Prioriterade strategier knutna till målen:	9
Alla elever har lägst e i svenska, matematik och engelska	9
Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära.	11
Lokalt prioriterade mål i fritidshem, förskoleklass och grundskola	12
Prioriterade strategier knutna till målen:	12



SÖDERKÖPING.SE

GRUNDFAKTA OM VERKSAMHETEN

Mogata skola är en F-6 skola som ligger ca en mil utanför centralorten med 97 elever och ett fritidshem med 69 elever. En förskola med 24 barn är lokalintegrerad i skolans lokaler och vissa utrymmen samutnyttjas som matsal och idrottshall.

Mogata skola/förskola ingår i området Stegeborg där även Sankt Anna skola/förskola ingår. Området leds av Mimmi Trysberg förskolechef tillika rektor på 100 %.

Läsåret 18/19 är de 97 elever på skolan, fördelade i förskoleklass och åk 1(F-1), åk 2, åk 3 och en åk 4-6 som är en kombination av åldersblandad och åldershomogen grupp elever beroende på ämnen. Organisation kan behöva ändras från år till år, då antal elever i årskullarna kan variera över åren.

Den pedagogiska personalen är fördelad enligt följande: 5,8 lärartjänst, 2,2 fritidspedagogtjänst, 0,8 lärare i förskoleklass, 1,0 barnskötartjänst, 1,5 pedagogassistent och en vaktmästartjänst på deltid. Skolsköterska och kurator finns på skolan en dag i veckan. Slöjdlärartjänsterna delas med andra skolor och musiklärare från kulturskolan undervisar i musik i alla klasser.

Lokalerna är till största del ändamålsenliga, men slitna. Det finns 4 klassrum i skoldelen som alla används och få övriga lokaler. Fritidshemmet ligger i ett separat hus, där det är 68 inskrivna elever. Fritidshemmet ser leken som en viktig del i elevens lärande och utveckling.

Utomhusmiljön är bra och närheten till en idrottsplan och skog är en tillgång, då vi ser naturen som en viktig lärmiljö och utnyttjar den ofta i undervisningen.

Vår målsättning är att alla ska känna sig trygga och bli sedda. Skolan och fritidshemmet samverkar för att hjälpa eleverna till en positiv utveckling och vi ger dem kunskaper för livet. Elever och föräldrar ska känna sig delaktiga i skolans verksamhet och vi arbetar tillsammans för en trivsamt skola med höga förväntningar.

SAMMANFATTNING AV LÄSÅRET 2017/18

Genomförandet av ChromeBooks för alla elever från åk 3 där den höga tillgängligheten av det digitala verktyget bland annat möjliggör att ge alla elever en studieteknik med hjälp av digitala verktyg, kunna bearbeta egna och gemensamma texter till innehåll och form och kunna skriva, disponera och redigera texter med hjälp av digitala verktyg. Denna satsning har medfört att det finns en klassrumsuppsättning datorer även för F-3 eleverna.

Under läsåret har det genomförts läsprojekt tillsammans med kommunens språkutvecklare och som har varit framgångsrikt då elevernas samlade läsförmåga ligger på 91 % på Mogata vilket är en ökning med 14,7 % jämfört med förra läsåret.



SÖDERKÖPING.SE

Enkäterna visar på att elever och föräldrar är nöjda och att eleverna är trygga i skolan och på fritidshemmet. Det resultat på skolenkäten som fortfarande skiljer sig från de övriga är frågan kring arbetsro där elevers och vårdnadshavares svar visar på att frågan även kommande år måste prioriteras. Elevernas svar på att om skolarbetet gör dem nyfikna och ger lust att lära mera är också en fråga som har lägre resultat och som kommer att prioriteras.

En utbildningssatsning för fritidshemmets pedagoger har genomförts under året och resultaten i kommunens elevenkät visar att vi höjt vårt resultat beträffande elevers upplevelse av inflytande på fritidshemmet från 3,45 föregående år, till 3,80 som är ett direkt resultat av den satsningen.

Samtliga pedagoger på skolan har deltagit i den kommungemensamma fortbildningen Specialpedagogik för lärande.

PRIORITERADE OMRÅDEN FÖR KOMMANDE VERKSAMHETSÅR

Det lokala målet i Mogata kommande läsår är att utveckla den välkomnande och utvecklande kulturen på skolan som ger förutsättningar för att alla elever ska känna trygghet och arbetsro.

Fritidshemmet kommer att fortsätta att utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete för att möjliggöra och följa upp att elevernas ges möjlighet att utveckla sin lek och sitt inflytande på fritidshemmet. Förskoleklassens prioriterade mål är att undervisningens innehåll ska utveckla och ge eleverna förutsättningar att utveckla ett rikt språk.

Alla elever i 1-6 ska ha godkända kunskaper i svenska, engelska och matematik och nyfikenheten för lust att lära ska öka.



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FRITIDSHEMMET

- Alla elever upplever att de lär sig saker utifrån det kompletterande uppdraget på fritidshemmet.
- Alla elever upplever att de kan påverka verksamhetens innehåll och form.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Leken som pedagogiskt verktyg.
- Kollegialt lärande.
- Samverkan med förskoleklass och grundskola.

Mål		
ALLA ELEVER UPPLEVER ATT DE LÄR SIG SAKER UTIFRÅN DET KOMPLETTERANDE UPPDRAGET PÅ FRITIDSHEMMET		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Enkät	Rektor	Maj 2018

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Jag får lära mig nya saker på mitt fritidshem	4	3,72	3,71	3,48-	Ej genomförd-
Jag får lära mig att göra saker tillsammans med andra på mitt fritidshem	4	3,82	3,78	3,64	Ej genomförd-

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Jobba språkutvecklande med minst ett spel.	Att eleverna använder ord och begrepp från spelet.	Nov och maj
På olika sätt utforska och beskriva växter och djur i närmiljön.	Via elevernas egen dokumentation	Nov och maj
Skapa och använda begreppslistor kopplade till växter och djur i närmiljön.	Kartläggning	Nov och maj



Mål		
ALLA ELEVER UPPLIVER ATT DE KAN PÅVERKA VERKSAMHETENS INNEHÅLL OCH FORM.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Elevenkät, fråga: "Jag erbjuds att välja vad jag vill göra på mitt fritidshem"	Rektor	Maj 2018

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Jag erbjuds att välja vad jag vill göra på mitt fritidshem	4	3,59	3,78	3,45	Ej genomförd

AKTIVITETSPLAN

Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Regelbundna fritidshemsråd och former för hur eleverna kan påverka verksamhetens innehåll och form.	Utvärdera tillsammans med eleverna	Nov och maj
Organisera fritidshemsrådet i mindre grupper för att öka inflytandet för alla.	Utvärdera tillsammans med eleverna	Nov och maj



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLEKLASS

- Alla elever ska känna trygghet och arbetsro
- Alla elever ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Leken som pedagogiskt verktyg.
- Estetiska läroprocesser som verktyg
- Kollegialt lärande.
- Likabehandling.
- Samverkan med fritidshem och grundskola.

Mål		
ALLA ELEVER SKA KÄNNA TRYGGHET OCH ARBETSRO		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Enkät	Rektor	Maj 2018

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Jag upplever att mitt barn tycker det är roligt att gå till förskoleklassen.	4	3,46	3,22	-	3,73

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Kartlägga leken och systematiskt jobba med kommunens lekdokument.	Kartläggningmaterialet för trygghet	Nov och maj



Mål ALLA ELEVER SKA GES FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA ETT RIKT SPRÅK		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Enkät	Rektor	Maj 2019

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Förskoleklassen utmanar och stimulerar mitt barns nyfikenhet och lust att lära.	4	3,56	3,67	-	3,7

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Arbeta utifrån Bornholmsmodellen	Ökad språklig medvetenhet	Bornholms test maj
Skapa mindre grupper vid undervisning språklek vecka 45-51 vecka 13-23 med hjälp av läspedagog	Öka språklig medvetenhet	Bornholms test maj
Tillgängligt språkstimulerande lekmaterial	Att materialet skapar intresse hos eleverna och används av eleverna på eget initiativ	Genom bildokumentation december - juni
Skapa egna texter utifrån Tema arbete Skogens djur v 45-51 med hjälp av NE	Böcker skrivna av eleverna själva	December



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I GRUNDSKOLAN F-6

- Alla elever har lägst e i svenska, matematik och engelska
- Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Tidiga insatser.
- Kollegialt lärande.
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete.
- Samverkan med förskoleklass och fritidshem.

Mål		
ALLA ELEVER HAR LÄGST E I SVENSKA, MATEMATIK OCH ENGELSKA		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Bedömning av ansvarig lärare	Rektor	Maj 2018

Engelska	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	98,5 %	100 %	-	-
Årskurs 2	100 %	100 %	100 %	-	-
Årskurs 3	100 %	98 %	92 %	-	-
Årskurs 4	100 %	90 %	93 %	-	-
Årskurs 5	100 %	84 %	90 %	-	-
Årskurs 6	100 %	87,6 %	100 %	90 %	92 %

Matematik	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	93 %	95 %	-	-
Årskurs 2	100 %	94 %	88 %	-	-
Årskurs 3	100 %	82 %	92 %	-	-
Årskurs 4	100 %	85 %	80 %	-	-
Årskurs 5	100 %	90 %	100 %	-	-
Årskurs 6	100 %	90 %	100 %	90 %	93 %



Svenska	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	87 %	71 %	-	-
Årskurs 2	100 %	96 %	100 %	-	-
Årskurs 3	100 %	76 %	77 %	-	-
Årskurs 4	100 %	87 %	93 %	-	-
Årskurs 5	100 %	88 %	90 %	-	-
Årskurs 6	100 %	93 %	100 %	93 %	91 %

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Intensivskrivning/skrivprojekt	Eleverna skriver text före och efter.	v. 41, uppföljningstext v. 50
Terminsuppstart med fokus på intensivläsning (högläsning, parläsning mm.)	H4	v. 34, v. 41. Uppföljning v.50.
Engelska- tematiskt arbete, barnen ska möta engelska varje dag F-1: sånger/ramsor, lekar. Åk 2: Hälsningsfraser, sånger/ramsor, härledning av ord, lekar. 3: väder, veckodagar, färger, lekar. 4-6: Se ovan samt läsa faktatext/lösa problem i matematiken/no	Utvärdering i klasserna och i a-laget	Start v.2. Första uppföljning/ utvärdering 18/2 utifrån PMI. Sedan utvärdering efter ytterligare 6 veckor
Skapa ett gemensamt upplägg för att förstärka och befästa elevernas grundläggande matematikkunskaper.(Algoritmer och taluppfattning, minst tre tillfällen i veckan) Bli överens om vad som är grunden. Prata ihop sig om en organisation som möjliggör.)	Enligt screeningplan, Förstå och använda tal + Skolverkets bedömningsstöd	Studiedagen 13/11.
Kompetensutveckla genom kollegialt lärande lett av centrala matematik- och språkutvecklare.	Självskattning i a-laget	Löpande under ht



Mål		
<i>ALLA ELEVER SKA KÄNNA NYFIKENHET OCH LUST ATT LÄRA.</i>		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Bedömning av ansvarig lärare	Rektor	Maj 2018

	VT 2019	VT 2018		VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Alla elever känner nyfikenhet och lust att lära.	4	2,84	2,85	3,12	2,71

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Pedagogerna utvecklar metoder för att öka elevens delaktighet och utgå från elevens intresse. Under Vt-19 kommer vi att arbeta med modulen "Elevers delaktighet och inflytande".	Självskattning, i a-lag	Vid pedagogiska konferenser varannan vecka.
Utöka repertoaren av metoder och verktyg och variera lärmiljöer	Självskattning, i a-lag	Vid minst tre tillfällen/termin på pedagogisk konferens.



LOKALT PRIORITERADE MÅL I FRITIDSHEM, FÖRSKOLEKLASS OCH GRUNDSKOLA

- Utveckla den välkomnande och utvecklande kulturen på skolan

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Systematiskt kvalitetsarbete
- Kollegial samverkan

Mål		
<i>UTVECKLA DEN VÄLKOMNANDE OCH UTVECKLANDE KULTUREN</i>		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Personal- och elevenkät	Rektor	Maj 2018

	VT 2019	VT 2018	
	Mål	Resultat kommunen	Resultat
Rektor ser till att mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt. (Personalenkät)	4	2,90	3,50
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen (Personalenkät)	4	3,03	2,89
Jag trivs på skolan (elevenkät)	4	3,45	3,67

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Använda nytt uppföljningsverktyg	Självskattning i a-lag	November och maj