



Söderköpings kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen

# Plan mot kränkande behandling Mogata skola

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola, förskoleklass och fritidshem.

Läsår: 2018/2019

# Grunduppgifter

## Ansvariga för planen

Rektor

## Planen gäller

2018-11-15 – 2019-11-15

## Delaktighet och förankring av planen

Eleverna deltar i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:

- klassråd
- elevråd 1 gång/månad
- tryggis 1 gång/månad
- sociogram
- fritidshemsråd, klassvis grupperat
- eleverna gör en trygghetsenkät en gång/termin (skolan-Ht, kommun- Vt)
- genomgång av skollag och kränkingsanmälningar
- kartläggning av otrygga platser i samband med trygghetsenkäten Ht

Vårdnadshavare görs delaktiga i arbetet med planen genom:

- planen tas upp och diskuteras på utvecklingssamtal och föräldramöten - månadsbrev - edWise
- vårdnadshavarna ges möjlighet att lämna synpunkter i en årlig enkät, planen finns att läsa på kommunens hemsida
- vårdnadshavare bjuds in till samverkansråd av rektor

Personalen:

- upprättar
- följer upp
- och utvärderar planen vid konferenser, studiedagar, husmöten och arbetsplatsträffar

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

- enkäter
- trygghetsmöten
- observationer
- diskussioner på arbetsplatsträffar och i arbetslag
- utvecklingssamtal
- sociogram

## Resultat och analys av kartläggningen

Vid dessa kartläggningar framkommer att eleverna i huvudsak är trygga. Det sker kränkningar främst bland de äldre eleverna, ofta kopplat till konflikter på fotbollsplanen. De yngre eleverna har upplevt att de inte får tillträde till fotbollsplanen.

Det har även förekommit dålig attityd och ett olämpligt ordval, fula ord.

Pedagogerna delar elevernas uppfattning. Man ser även i de observationer som genomförts att det finns elever som exkluderas i leken.

# Förebyggande åtgärder

## Mål och uppföljning

Mål:

- alla elever har minst en kamrat att vara med i skolan
- alla elever är trygga i skolan
- alla elever har en trevlig attityd och ett vårdat språk

Målen följs upp i juni och november.

## Åtgärd

- tydliga och väl förankrade ordningsregler
- de vuxna har ett gemensamt väl förankrat förhållningssätt
- rastvärdar är aktiva på rasten, placerar sig på de platser och i de grupper där det finns behov av vuxenstöd
- rastaktiviteter som leds av pedagog
- rastsvårdarna stöttar de elever som inte har någon kamrat

## Motivera åtgärd

I kartläggningen framgår att de kränkningar som sker främst sker på raster.

## Ansvarig

Personalen på skolan

# Rutin vid kränkning

## Policy

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår skola.

## Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn lekar inom- och utomhus.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på skolan.

## Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.

Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till förskolechef eller rektor. Anmälan görs i "Draftit", länk finns på skolans startsida.

En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda elever, pedagoger och vårdnadshavare.

Utifrån utredningen genomför skolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.

Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade elever har gjorts, ca två veckor efter händelsen.

Utredningen, inklusive uppföljning, dokumenteras på blanketten "Diskriminering och annan kränkande behandling – inklusive händelserapport." Blanketten lämnas till rektor och skickas till Barn- och utbildningsförvaltningen.

När händelsen är utredd, åtgärdad och avslutad skickas dokumentationen till Barn- och utbildningsförvaltningen.