

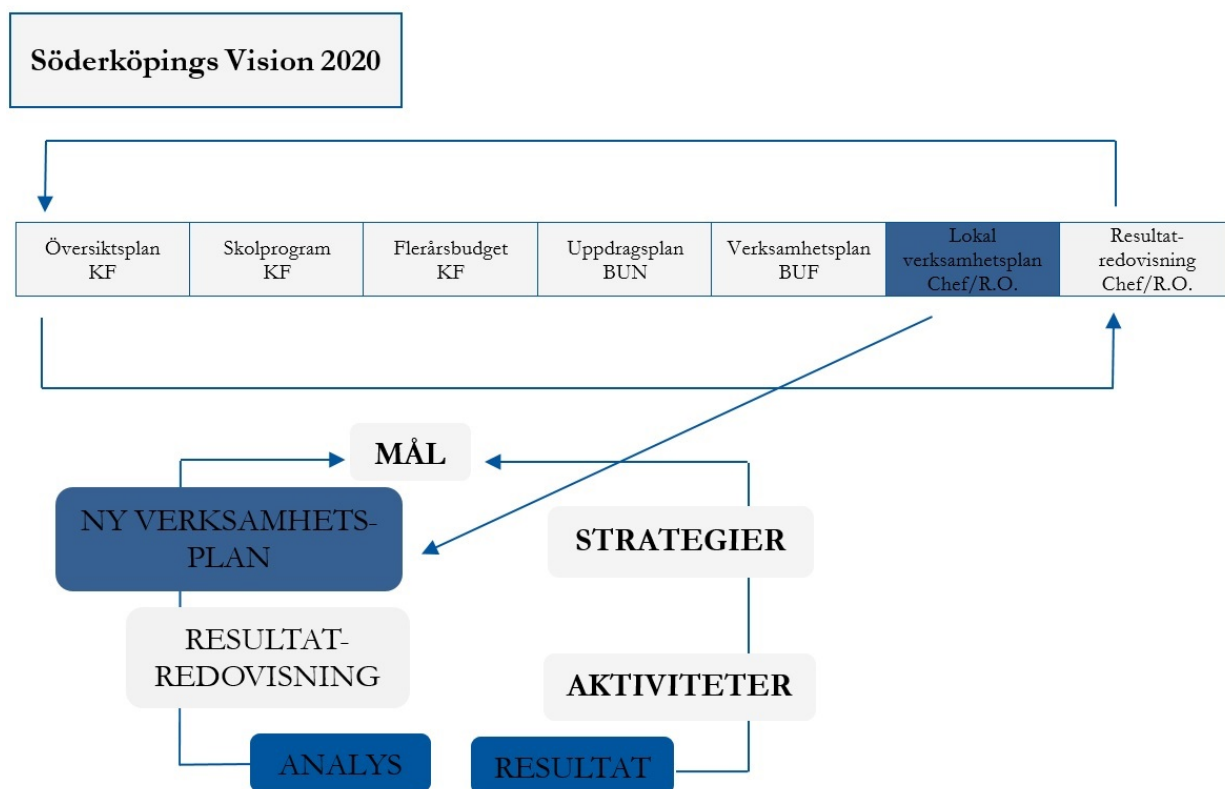


VERKSAMHETSPLAN

2018 - 2019

Sankt Anna skola

FÖRSKOLEKLASS, SKOLA och FRITIDSHEM





Innehållsförteckning

Grundfakta om verksamheten	3
Sammanfattning av läsåret 2017/18	3
Prioriterade områden för kommande verksamhetsår	4
Centralt prioriterade mål i fritidshemmet	Fel! Bokmärket är inte definierat.
alla elever upplever att de lär sig saker utifrån det kompletterande uppdraget på fritidshemmet.	5
Prioriterade strategier knutna till målen:	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Centralt prioriterade mål i förskoleklass	Fel! Bokmärket är inte definierat.
alla elever ska känna trygghet och arbetsro	7
alla elever ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.	8
Prioriterade strategier knutna till målet:	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Centralt prioriterade mål i grundskolan F-6	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Alla elever har lägst e i svenska, matematik och engelska	9
Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära.	11
Prioriterade strategier knutna till målen:	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Lokalt prioriterade mål i fritidshem, förskoleklass och grundskola	Fel! Bokmärket är inte definierat.
definierat.	
Prioriterade strategier knutna till målen:	Fel! Bokmärket är inte definierat.



GRUNDFAKTA OM VERKSAMHETEN

Sankt Anna skola är en F-6 skola med 38 elever och ett fritidshem med 20 elever. Skolan ligger i Söderköpings östra del ca 2,5 mil utanför centralorten – en kommunedel präglad av egna företagare inom lantbruk, verkstad, skärgård och besöksnäring. En förskola med 14 barn finns i nära anslutning till skolan. Sankt Anna skola/förskola ingår i området Stegeborg där även Mogata skola/skola ingår. Området leds av Mimmi Trysberg förskolechef tillika rektor på 100 %.

Läsåret 18/19 är de 38 eleverna på skolan, fördelade i en förskoleklass, en åk 1-3 och en åk 4-6. Organisation kan behöva ändras från år till år, då antal elever i årskullarna kan variera över tid. Samtliga klasser på skolan samverkar i åldersblandade grupper utöver grundorganisationen när det är möjligt. En förskollärare och tre grundskollärare ingår i F-6 arbetslaget. Slöjdlärare och musiklärare delas med andra skolor i kommunen. Två pedagoger arbetar på fritidshemmet, där en av pedagogerna även deltar i rastaktiviteter under skoltid

Skolmaten lagas i ett kök i närheten av skolan och serveras i skolans matsal som samutnyttjas med förskolan. Fritidshemmets verksamhet finns i samma byggnad som skolan och samverkar med förskolan vid öppning och stängning.

Skolans lokaler är funktionella och ger eleverna stora möjligheter att delas i grupper och för enskilt arbete för den som önskar en tyst miljö. Utemiljön ger eleverna stora möjligheter till fysisk aktivitet. Närheten till havet ger möjligheter till bad och skärgårdsupplevelser med båt i samarbete med den bofasta befolkningen och yrkesutövare i närmiljön.

SAMMANFATTNING AV LÄSÅRET 2017/18

Genomförandet av CroomeBooks för alla elever från åk 3 där den höga tillgängligheten av det digitala verktyget bland annat möjliggör att ge alla elever en studieteknik med hjälp av digitala verktyg, kunna bearbeta egna och gemensamma texter till innehåll och form och kunna skriva, disponera och redigera texter med hjälp av digitala verktyg. Denna satsning har medfört att det finns en klassrumsuppsättning datorer även för F-3 eleverna.

Samarbetet mellan alla verksamheter under Tema: Kemikalier & giftfri miljö blev godkänt av Håll Sverige rent och vi kunde återigen stolt hissa vår Grön Flagg.



Den samlade läsförmågan visar på att vi behöver intensifiera läsningen under kommande läsår vilket också är ett prioriterat mål för läsåret 18/19. Kopplat till detta har pedagogerna diskuterat olika metoder för träning av olika delar av läsningen. Slutsatser som drogs under detta arbete var bland annat vikten av att träna läsning i alla ämnen, att jobba systematiskt och strukturerat med lästräning samt att intensivläsning ger goda resultat.

Enkätresultaten visar att eleverna trivs och känner sig trygga på skolan. Vårdnadshavarna tycker det är sämre arbetsro än eleverna.

Ett trygghetsprojekt för hela skolan och fritidshemmet har genomfördes under läsåret med gemensam start och aktivitet kring trygghet varje morgon.

PRIORITERADE OMRÅDEN FÖR KOMMANDE VERKSAMHETSÅR

Det lokala målet i Sankt Anna kommande läsår är att alla elever fortsatt ska uppleva trygghet och arbetsro i skolan.

Fritidshemmet kommer att fortsätta att utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete för att möjliggöra och följa upp att elevernas ges möjlighet att utveckla sin lek och sitt inflytande på fritidshemmet. Förskoleklassens prioriterade mål är att undervisningens innehåll ska utveckla och ge eleverna förutsättningar att utveckla ett rikt språk.

Grundskolans elever i 1-6 ska ha godkända kunskaper i svenska, engelska och matematik och nyfikenheten för lust att lära ska öka.

Det är viktigt i Sankt Annas undervisning och elevernas lärande att de kunskaper eleverna tillgodogör sig har en mottagare, både internt och externt. Lärandet bli meningsfullt då kunskaperna sätts i ett sammanhang.



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FRITIDSHEMMET

- Alla elever upplever att de lär sig saker utifrån det kompletterande uppdraget på fritidshemmet.
- Alla elever upplever att de kan påverka verksamhetens innehåll och form.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Leken som pedagogiskt verktyg.
- Kollegialt lärande
- Samverkan med förskoleklass och grundskola.

Mål		
ALLA ELEVER UPPLEVER ATT DE LÄR SIG SAKER UTIFRÅN DET KOMPLETTERANDE UPPDRAGET PÅ FRITIDSHEMMET		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Elevenkät	Rektor	Maj 2018

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Jag får lära mig nya saker på mitt fritidshem	4	3,72	3,77	4	3,31
Jag får lära mig att göra saker tillsammans med andra på mitt fritidshem	4	3,82	3,85	4	3,54



AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Arbeta med begrepp kopplat till allemansrätten.	Genom kartläggning	Nov och maj
Praktiskt arbeta med allemansrätten i närmiljön.	Elevernas egen dokumentation om rättigheter och skyldigheter i naturen.	Nov och maj

Mål		
ALLA ELEVER UPPLIVER ATT DE KAN PÅVERKA VERKSAMHETENS INNEHÅLL OCH FORM		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Elevenkät, fråga: "Jag erbjuds att välja vad jag vill göra på mitt fritidshem"	Rektor	Maj 2018

	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat	Resultat
Jag erbjuds att välja vad jag vill göra på mitt fritidshem	4	3,59	3,62	4	3,46

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Synliggöra eleverna delaktighet i vardagsverksamheten.	Via väggdokumentation	Nov och maj



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLEKLASS

- Alla elever ska känna trygghet och arbetsro
- Alla elever ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Leken som pedagogiskt verktyg.
- Estetiska läroprocesser som verktyg
- Kollegialt lärande.
- Likabehandling.
- Samverkan med fritidshem och grundskola.

Mål ALLA ELEVER SKA KÄNNA TRYGGHET OCH ARBETSRO		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Enkät	Rektor	Maj 2019

	VT 2019	VT 2018	VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat
Jag upplever att mitt barn tycker det är roligt att gå till förskoleklassen.	4	3,38	3,64	3,5

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Skapa tydliga strukturer som skapar trygghet.	Trygghetsenkät	V 46 och v. 12
Styrda lekar/leka tillsammans i syfte att ge alla elever lekkompetens.	Trygghetsenkät	V 46 och v. 12



Mål		
ALLA ELEVER SKA GES FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA ETT RIKT SPRÅK		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Vårdnadshavarenkät	Rektor	Maj 2018

	VT 2019	VT 2018	VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat
Förskoleklassen utmanar och stimulerar mitt barns nyfikenhet och lust att lära.	4	3,38	3,67	3,5

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Arbete med Bornholmsmodellen dagligen	Test i september och maj	September och maj
Tema Boken - alla elever deltar i samtalet i grupp/samling. VT 19 skriva gemensam saga.	Spela in samlingen i början av sep och vecka 43. Redovisa saga i lämplig grupp v 11.	Första veckan i sep och v. 43 v. 12 VT 19
Högläsning varje dag	Självskattning	September och november, mars och maj



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I GRUNDSKOLAN F-6

- Alla elever har lägst godtagbara kunskaper i svenska, matematik och engelska
- Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Tidiga insatser.
- Kollegialt lärande.
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete.
- Samverkan med förskoleklass och fritidshem.

Mål

ALLA ELEVER HAR LÄGST GODTAGBARA KUNSKAPER I SVENSKA, MATEMATIK OCH ENGELSKA

Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Bedömning av ansvarig lärare	Rektor	Maj 2018

Engelska	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	98,5 %	100 %	-	-
Årskurs 2	100 %	100 %	100 %	-	-
Årskurs 3	100 %	98 %	100 %	-	-
Årskurs 4	100 %	90 %	88 %	-	-
Årskurs 5	100 %	84 %	83 %	-	-
Årskurs 6	100 %	87,6 %	88 %	90 %	92 %

Matematik	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	93 %	100 %	-	-
Årskurs 2	100 %	94 %	100 %	-	-
Årskurs 3	100 %	82 %	25 %	-	-
Årskurs 4	100 %	85 %	88 %	-	-
Årskurs 5	100 %	90 %	83 %	-	-
Årskurs 6	100 %	90 %	88 %	90 %	93 %



Svenska	VT 2018			VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	87 %	100 %	-	-
Årskurs 2	100 %	96 %	100 %	-	-
Årskurs 3	100 %	76 %	?	-	-
Årskurs 4	100 %	87 %	88 %	-	-
Årskurs 5	100 %	88 %	67 %	-	-
Årskurs 6	100 %	93 %	93 %	93 %	91 %

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Intensivläsningsperioder, minst två v 3-4 samt 13-14 (Inklusive upprepad läsning, högläsning och bokcirklar)	H4 - läshastighetstest	I början av terminen och efter avslutad intensivperiod.
Skriva i alla ämnen.	Skriftligt omdöme	Enligt plan
Använda sig av exempel för att gemensamt jobba med texter.	Skriftligt omdöme	Enligt plan
Alla elever ska ha hört engelska varje dag.	Skriftligt omdöme	Enligt plan
En vecka/månad jobbar alla elever från åk 2 med algoritmräkning.	Mattescreeing	Enligt plan
Alla elever i åk 1-3 ska kunna arbeta med tallinjen i intervallet -20 till +20	Skolverkets bedömningsstöd	Enligt plan



Mål <i>ALLA ELEVER SKA KÄNNA NYFIKENHET OCH LUST ATT LÄRA</i>		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Bedömning av ansvarig lärare	Rektor	Maj 2018

	VT 2019	VT 2018	VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat	Resultat kommunen	Resultat kommunen
Alla elever känner nyfikenhet och lust att lära.	4	3,19	3,0	3,39

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Skapa verkliga mottagare i allt arbete som görs.	Elevenkät Gå igenom planeringar på a-lag för att stämma av att det finns mottagare och att det synliggörs för eleverna.	April Nov och april
Skapa valmöjligheter gällande arbetsområde, redovisningsform och arbetssätt.	Varje vecka/dag går eleverna genom vad eleverna lärt sig med (utv. i skoldagbok, tumme-upp) I a-lag gå igenom elevernas sammanställningar för att se att det sker en progression.	Höst- och påsklov



LOKALT PRIORITERADE MÅL I FRITIDSHEM, FÖRSKOLEKLASS OCH GRUNDSKOLA

- Alla elever ska uppleva att det är trygghet och arbetsro

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete.
- Tidiga insatser
- Likabehandling

Mål		
ALLA ELEVER UPPLEVER TRYGGHET OCH ARBETSRO		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Elev- och personalenkät	Rektor	Maj 2018

	VT 2019	VT 2018	VT 2017	VT 2016
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat
Jag känner mig trygg i skolan	4	3,57	3,72	3,94
Det är arbetsro på lektionerna	4	3,05	2,92	3,06

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Tydliga regler som implementeras och följs upp minst 3 gånger per termin i storsamling bland elever och vuxna på skolan. Regler tas fram i personalgruppen under vecka 33. Reglerna diskuteras i alla klasser under vecka 34-36 och beslutas av rektor fredag v. 36. Regler utvärderas och följs upp varje storsamling.	Självskattning i klasserna och a-lag.	V 43/44 och v. 12/14
Pedagogerna är närvarande i elevernas lek i syfte att möjliggöra för alla barn att vara delaktiga i leken.	Fritidshemmets sociogram. Alla barn har någon att leka med på rasten.	v. 43 och v 12



SÖDERKÖPING.SE

