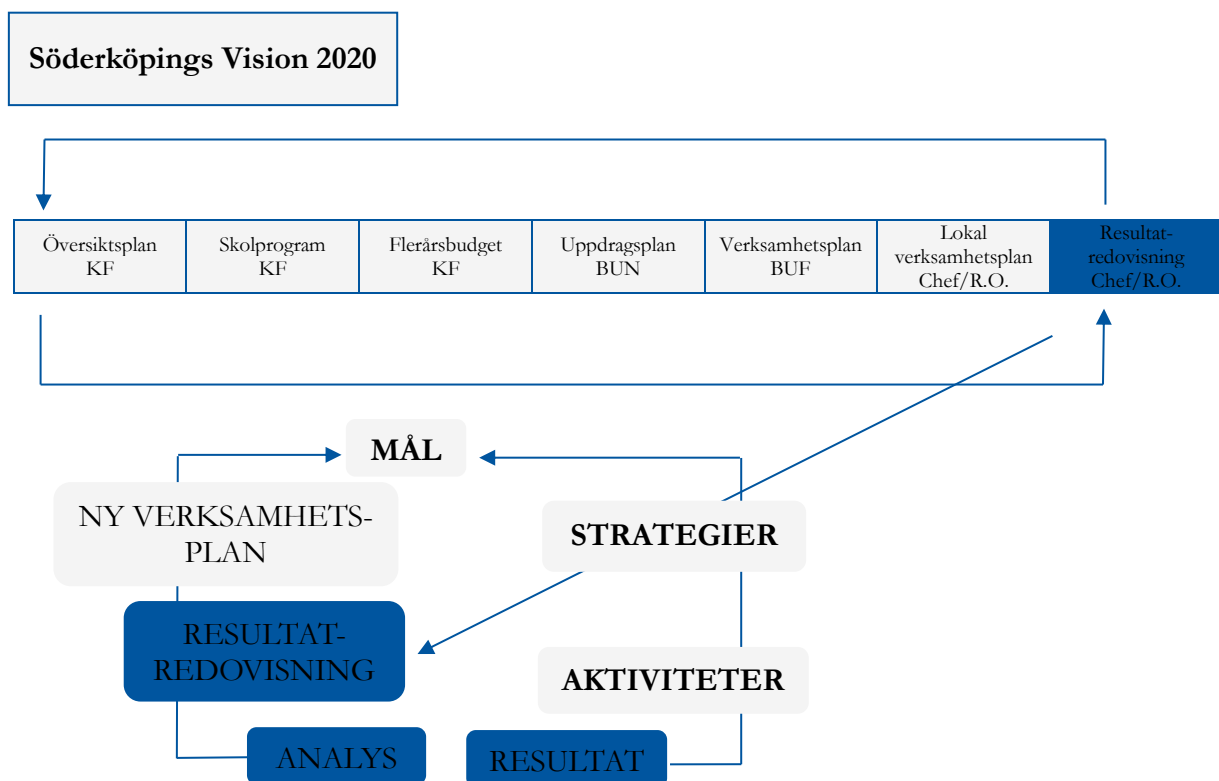




Lokal verksamhetsplan Grundskola F-6 inklusive fritidshem

Broby/Skönberga ro Söderköpings kommun Läsåret 2017/2018





Grundfakta om verksamheten

Broby/Skönberga rektorsområde består av Brobyskolan och Skönbergaskolan. Båda skolorna har elever från förskoleklass till årskurs 6. Fritidshem ingår som en naturlig del i de båda skolorna. Rektor Andreas Wetell och biträdande rektor Roger Rönnels har varit ansvariga för områdets verksamhet. På varje skola finns tre arbetslagsledare som tillsammans med rektorerna bildar skolans ledningsgrupp vars främsta uppgift är att driva utvecklingsfrågor. En områdesassistent finns för administrativt stöd.

Brobyskolan är belägen nära naturen i Brobyområdet. Skolan inryms i fyra olika byggnader varav tre med stort renoverings- och ombyggnadsbehov för att kunna motsvara de krav som ställs på en modern skola. Skolan hade vid höstterminsstart 209 elever varav 158 var inskrivna i fritidshemmet. Personalen består av 14 lärare, 6 förskollärare, 2 fritidspedagoger, 1 barnskötare och 2 fritidsledare.

Skönbergaskolan ligger i Husby backe med närhet till natur och grönområden. Skönbergaskolan hade vid höstterminsstart 173 elever i skolan och 118 elever i fritidshemmet. Personalen består av 16 lärare, 4 förskollärare, 3 fritidspedagoger och 4 barnskötare.

Tillbakablick på föregående verksamhetsår

Elevernas läsning har varit det mest prioriterade målet under läsåret. Samtliga lärare har genomgått Läslyftet för att stärka sin kompetens och arbetet med läsning i klassrummen. Resultaten har sjunkit något på båda skolorna. Nyanlända elever är en faktor på Brobyskolan. På Skönbergaskolan har stöd av speciallärare inte fungerat som önskat, på grund av hög frånvaro. Läspedagogernas arbete har haft god effekt i klasserna 1-3.

Trygghetsmålets resultat är fortsatt bra på Brobyskolan men sjunkit något på Skönbergaskolan. På Skönbergaskolan har ett mycket aktivt arbete skett genom framtagande av strategier gett goda effekter mot slutet på läsåret. Organiserad rastverksamhet och temadagar med blandade elevgrupper bidragit till resultaten på båda skolorna. Tryggheten och kamratskapet på fritidshemmen visar på ett bra resultat fastän vi haft väldigt stora elevgrupper.

I matematik har resultaten sjunkit något. Inflyttningar (Brobyskolan) och bristande tillgång på speciallärare (Skönbergaskolan) har påverkat resultaten. Samarbete med förstelärare i matematik har fortsatt för att mattelyftet ska ha fortsatt påverkan på undervisningen.

Ny personal har under året rekryterats till båda skolorna. Den nya personalen har snabbt införlivats i organisationen och arbetslagen har fungerat väl. Skolorna har arbetat tillsammans i flera frågor och kommer under kommande läsår utöka samarbetet genom kollegialt lärande.

Prioriterade områden för kommande verksamhetsår

Lärarna i alla årskurser kommer under nästa år att arbeta kollegialt med Nya språket lyfter för att fortsätta utvecklingen av läs/skriv-undervisningen i alla åldrar. Årskurs F-3 kommer arbeta med detta kontinuerligt under hela höstterminen medan år 4-6 kommer arbeta halva terminen med Nya språket lyfter.



Många aktiviteter och strategier kommer att fortsätta nästa år, men ses över i arbetet med verksamhetsplanen i augusti 2017. Läspedagogerna kommer fortsätta att utveckla sitt arbete både på skolan och genom gemensamma träffar. Under läsåret kommer samtliga pedagoger genomgå ett specialpedagogiskt lyft för att ytterligare stärka förmågan att arbeta med elever i behov av stöd.



Centralt prioriterade mål – grundskolan

Mål

Alla elever ska uppnå en för årskursen godkänd kunskapsnivå i läsning.

Utvärderingsdatum

Utvärderingsmetod

Vårterminen 2018

Kommungemensam kartläggning av elevers läsförmåga

Andelen med godkänd läsförmåga. Brobyskolan	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	%	100 %	89,1 %	100 %	87,2 %
Årskurs 2	100 %	%	92 %	85,8 %	100 %	88,5 %
Årskurs 3	100 %	%	96,2 %	92,4 %	100 %	85,8 %
Årskurs 4	100 %	%	92,9 %	84,2 %	82,6 %	87,4 %
Årskurs 5	100 %	%	66,7 %	79,9 %	88,0 %	88,5 %
Årskurs 6	100 %	%	100 %	88,8 %	95,5 %	93,2 %
Snitt årskurs 1-6	100 %	%	91,9 %	86,7 %	94,4 %	88,4 %

Andelen med godkänd läsförmåga. Skönbergaskolan	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	%	90,9 %	89,1 %	76,9 %	87,2 %
Årskurs 2	100 %	%	84,0 %	85,8 %	100 %	88,5 %
Årskurs 3	100 %	%	97,0 %	92,4 %	81,0 %	85,8 %
Årskurs 4	100 %	%	73,7 %	84,2 %	100 %	87,4 %
Årskurs 5	100 %	%	100 %	79,9 %	83,3 %	88,5 %
Årskurs 6	100 %	%	79,2 %	88,8 %	96,3 %	93,2 %
Snitt årskurs 1-6	100 %	%	88,4 %	86,7 %	90,3 %	88,4 %



Strategi	Läsundervisning sker av behöriga lärare		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Gemensam planering av läsundervisning i samråd med läspedagog, speciallärare och SVA-lärare.	Arbetslag/ läspedagog/ speciallärare, sva-lärare.	Uppföljning av elevers läsförmåga	Nov, feb, jun 2017-18
Läsprojekt	Lärare/arbetslag	Utvärdering	Efter genomförande
Sommarskola	Sommarskolans lärare	Utvärdering	Efter genomförande
Arbete enligt "Handlingsplan för ökad måluppfyllelse gällande elevers läs och skrivförmåga"	Lärare/arbetslag	Utvärdering enligt handlingsplanen	Kontinuerligt

Strategi	Särskilt stöd till elev/elevgrupp		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Stöd av specialpedagog/speciallärare	Rektor/specialpedagog	Utvärdering i EHT	Analystillfällen
Konsultation av stödteam	Rektor/specialpedagog	Utvärdering i EHT	Analystillfällen
Läspedagog	Rektor/Läspedagog	Utvärdering i EHT	Analystillfällen

Strategi	Kompetensutveckling av lärare		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Central förstelärare i språkutveckling	Arbetslaget	Utvärdering	Juni 2018
Genom kollegialt lärande utveckla arbetssätt och implementera i undervisningen.	Arbetslag	Utvärdering	Nov, feb, juni 2017-18



Strategi	Öka inlärningsförmågan		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Pulshöjande aktivitet	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, juni 2017-18



Mål

Alla elever ska känna trygghet och arbetsro.

Utvärderingsmetod

Ansvarig för utvärdering

Utvärderingsdatum

Elevenkäter

Rektor

April 2018

Andelen som känner trygghet och arbetsro. Brobyskolan	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkäten Fråga 3:1 - Trygghet	4		3,80	3,61	3,71	3,57
Elevenkäten Fråga 3:6 - Arbetsro	4		3,10	2,87	2,88	2,73

Andelen som känner trygghet och arbetsro. Skönberga-skolan	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkäten Fråga 3:1 - Trygghet	4		3,55	3,61	3,71	3,57
Elevenkäten Fråga 3:6 - Arbetsro	4		2,67	2,87	2,81	2,73

Strategi	Välorganiserad rasttillsyn		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Rasttillsynsschema	Arbetslagen	Utvärdering	Nov, feb, jun, 2017-18
Vuxna finns på strategiska platser	Arbetslagen	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18
Organiserade rastaktiviteter	Rastvärdar	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18



Strategi	Välorganiserad rasttillsyn		
Strategi	Livskunskap inom ramen för skoldagen		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Åldersblandade temadagar	Arbetslagen	Utvärdering	Efter genomförande & juni 2018
Aktivt arbeta med livskunskap/tankegången(Broby)	Arbetslagen Broby	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18
Aktivt arbeta med "Skönbergamodellen"(Skönberga) <ul style="list-style-type: none">• Kontinuerlig fadderverksamhet• Regelbunden massage• Föräldrasamverkan• Ansvarsområden• Få alla elever medvetna om betydelsen av våra värdeord respekt, ansvar och framtidstro så att de genomsyrar elevernas beteenden.	Arbetslagen Skönberga	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18
Arbeta med begreppet respekt	Arbetslagen	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18



Strategi	Arbeta med elevdemokrati		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Klassråd/elevråd arbetar med trygghetsfrågor	Klasslärare/elevrådsansvarig	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18
Klasserna arbetar regelbundet med arbetsro och trygghet så att det leder till god arbetsmiljö och stämning.	Arbetslagen	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18
Uppföljning av elevenkäten i respektive klass	Klassläraren	Utvärdering	Juni 2018

Strategi	Kompetensutveckling		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Arbetslagen samtalar regelbundet om svåra ärenden och situationer för att genom kollegialt samarbete hitta metoder och anpassningar.	Arbetslagen	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18
Stärka det förebyggande arbetet genom att ta fram färdiga aktiviteter.	Arbetslagen/Trygghetsteam	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18

Strategi	Likabehandlingsplan/Plan mot kränkande behandling		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Göra nulägesanalys	Ledningsgrupp	Utvärdering	Juni 2018
Upprätta ny plan	Rektor	Utvärdering	Aug 2018
Göra alla elever medvetna om konsekvenser om ordningsreglerna inte följs	Arbetslag	Utvärdering	



Strategi	Utvecklingsarbete som vilar på evidens och beprövad erfarenhet		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Skapa regler tillsammans	Klasslärare	Klassråd/Elevråd	Fortlöpande
Genom kollegialt arbete bli mer samsynta kring förhållningssätt.	Arbetslag	Elevenkät	Juni -18



Centralt prioriterade mål - fritidshem

Mål		
Alla elever upplever att de kan påverka verksamhetens innehåll och form.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärdering	Utvärderingsdatum
Enkät	Rektor	Juni 2018

Andelen som erbjuds välja vad de vill göra. Brobyskolan	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkät - Fritidshem	4		3,75	3,57	3,63	3,57

Andelen som erbjuds välja vad de vill göra. Skönberga.	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkät - Fritidshem	4		3,43	3,57	3,65	3,57

Strategi	Leken som pedagogiskt verktyg		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Utveckla verktyg och metoder som gör att eleverna utvecklar förmåga att välja lekar.	Arbetslag	Elevenkät	Juni -18
Skapa rutiner för elevernas delaktighet i planeringen av verksamheten utifrån barnens ålder och mognad.	Arbetslag	Elevenkät	Juni -18



Strategi	Kollegialt lärande		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Regelbunden kollegial planering och utvärdering av verksamheten.	Arbetslag	Utvärdering	Juni -18
Öka möjligheter till inkludering genom kollegialt lärande om specialpedagogiskt förhållningssätt.	Arbetslag	Elevenkät	Juni -18



Mål

Alla elever upplever att de lär sig nya saker på fritidshemmet.

Utvärderingsmetod

Ansvarig för utvärdering

Utvärderingsdatum

Enkät

Rektor

Juni 2018

Andelen som upplever sig lära nya saker. Brobyskolan	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkät - Fritidshem	4		3,55	3,5	3,67	3,49

Andelen som upplever sig lära nya saker. Skönberga.	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkät - Fritidshem	4		3,52	3,5	3,44	3,49

Strategi	Leken som pedagogiskt verktyg		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Utveckla fritidshemmets planeringar för att öka elevernas valmöjligheter.	Arbetslag	Elevenkät	Juni -18
Regelbundet styra elevernas aktiviteter så att de utvecklar sin förmåga att göra nya saker.	Arbetslag	Elevenkät	Juni -18

Strategi	Kollegialt lärande		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum



Strategi	Kollegialt lärande		
Regelbunden kollegial planering och utvärdering av verksamheten.	Arbetslag	Utvärdering	Juni -18
Utveckla utomhuspedagogiken genom kollegialt lärande för att öka elevernas möjligheter att pröva nya aktiviteter.	Arbetslag	Utvärdering	Juni -18
I samarbete med andra fritidshem utveckla temadagar då elever får testa på nya saker	Arbetslag	Utvärdering	Juni -18



Lokalt prioriterade mål grundskolan

Mål		
Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärdering	Utvärderingsdatum
Elevenkät	Rektor	Vårterminen 2018

Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära Brobyskolan	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Årskurs 3	4		3,35	3,29	3,91	3,13
Årskurs 4	4		3,59	3,13	3,09	2,94
Årskurs 5	4		2,57	2,64	-	2,75
Årskurs 6	4		3,07	2,56	2,73	2,66
Snitt årskurs 3-6	4		3,39	2,91	3,24	2,83

Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära. Skönberga	VT 2018		VT 2017		VT 2016	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Årskurs 3	4		3,23	3,29	-	3,13
Årskurs 4	4		2,88	3,13	-	2,94
Årskurs 5	4		2,71	2,64	2,71	2,75
Årskurs 6	4		2,52	2,56	2,79	2,66
Snitt årskurs 3-6	4		2,86	2,91	2,75	2,83



Strategi	Kollegialt lärande		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Kollegialt lärande genom "Specialpedagogik för lärande"	Handledare	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18
Genom kollegialt arbete byta idéer, erfarenheter som leder till bättre planeringar som ökar elevernas nyfikenhet och lust att lära.	Arbetslag	Utvärdering och elevenkät	Nov, feb, jun 2017-18

Strategi	Tidiga insatser		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Stärka föräldrasamverkan	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18
Öka andelen anpassningar så fler elever får undervisning som passar deras nivå	Arbetslaget	Utvärdering/IUP	Nov, feb, jun 2017-18
I arbetslagen diskutera fram möjliga anpassningar av undervisningen utifrån elevernas behov.	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18

Strategi	Kompetensutveckling		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Lära mer om bedömning och använda det i praktiken.	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2017-18
Genomföra kompetensutveckling som ger idéer och metoder för bättre undervisning.	Ledningsgrupp	Utvärdering	Jun -18