

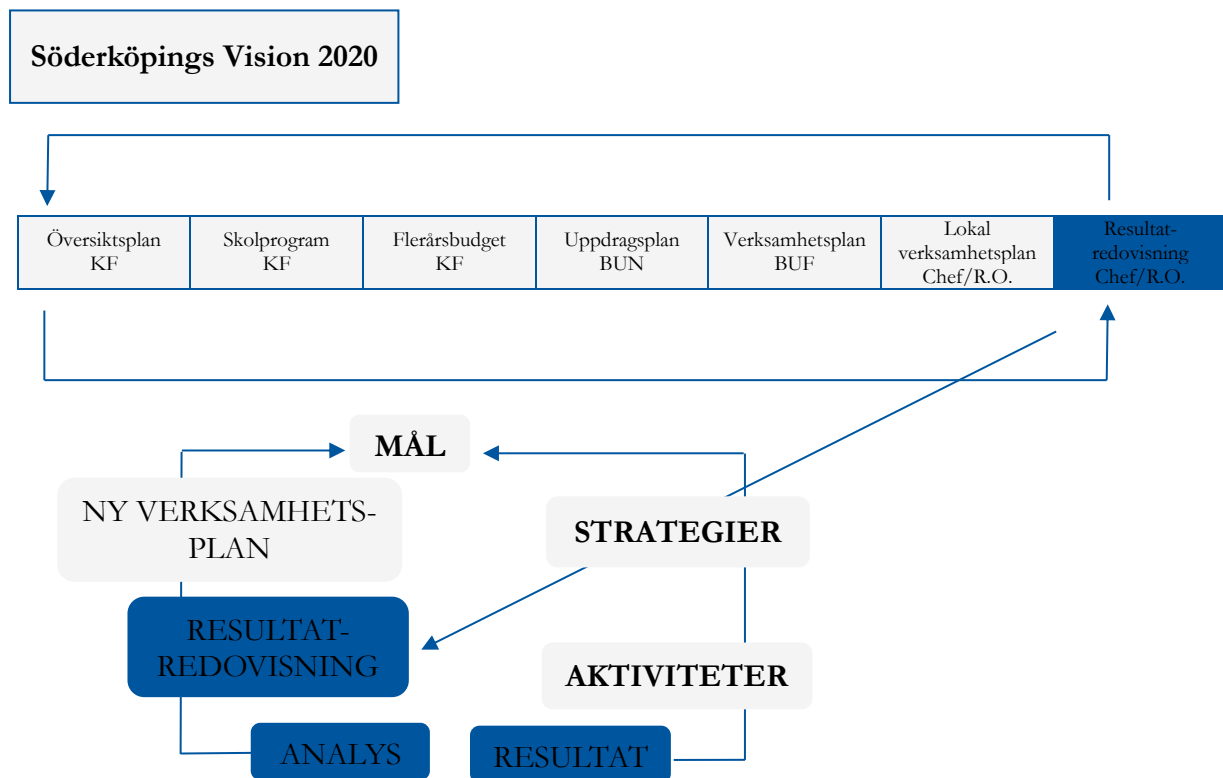


Resultatredovisning

2016 - 2017

Broby/Skönberga

Söderköpings kommun





Innehållsförteckning

2. Innehållsförteckning
3. Sammanfattning av läsåret 2016/2017
Grundfakta om verksamheten
4. Centralt prioriterade mål i grundskolan F-6

Alla elever ska uppnå en för årskursen godkänd kunskapsnivå i läsning.
8. Alla elever ska känna trygghet och arbetsro.
11. Centralt prioriterade mål i fritidshemmet
11. Alla elever är goda kamrater, känner trygghet och arbetsro.
14. Lokalt prioriterade mål Avser: F-6
14. Alla elever ska uppnå en för årskursen godkänd kunskapsnivå i matematik
16. Lokalt prioriterade mål: Avser Skönbergskolan
16. Alla elever ska uppnå en för årskursen godkänd kunskapsnivå i engelska



Sammanfattning av läsåret 2016/2017

Elevernas läsning har varit det mest prioriterade målet under läsåret. Samtliga lärare har genomgått Läslyftet för att stärka sin kompetens och arbetet med läsning i klassrummen. Resultaten har sjunkit något på båda skolorna. Nyanlända elever är en faktor på Brobyskolan. På Skönbergaskolan har stöd av speciallärare inte fungerat som önskat, på grund av hög frånvaro. Läspedagogernas arbete har haft god effekt i klasserna 1-3.

Trygghetsmålets resultat är fortsatt bra på Brobyskolan men sjunkit något på Skönbergaskolan. På Skönbergaskolan har ett mycket aktivt arbete skett genom framtagande av strategier gett goda effekter mot slutet på läsåret. Organiserad rastverksamhet och temadagar med blandade elevgrupper har bidragit till resultaten på båda skolorna. Tryggheten och kamratskapet på fritidshemmen visar på ett bra resultat fastän vi haft väldigt stora elevgrupper.

I matematik har resultaten sjunkit något. Inflyttningar (Brobyskolan) och bristande tillgång på speciallärare (Skönbergaskolan) har påverkat resultaten. Samarbete med förstelärare i matematik har fortsatt för att mattelyftet ska ha fortsatt påverkan på undervisningen.

Ny personal har under året rekryterats till båda skolorna. Den nya personalen har snabbt införlivats i organisationen och arbetslagen har fungerat väl. Skolorna har arbetat tillsammans i flera frågor och kommer under kommande läsår utöka samarbetet genom kollegialt lärande.

Grundfakta om verksamheten

Broby/Skönberga rektorsområde består av Brobyskolan och Skönbergaskolan. Båda skolorna har elever från förskoleklass till årskurs 6. Fritidshem ingår som en naturlig del i de båda skolorna. Rektor Andreas Wetell och biträdande rektor Roger Rönnels har varit ansvariga för områdets verksamhet. På varje skola finns tre arbetslagsledare som tillsammans med rektorerna bildar skolans ledningsgrupp vars främsta uppgift är att driva utvecklingsfrågor. En områdesassistent finns för administrativt stöd.

Brobyskolan är belägen nära naturen i Brobyområdet. Skolan inryms i fyra olika byggnader varav tre med stort renoverings- och ombyggnadsbehov för att kunna motsvara de krav som ställs på en modern skola. Skolan hade vid höstterminsstart 181 elever varav 128 var inskrivna i fritidshemmet. Personalen består av 13 lärare, 4 förskollärare, 2 fritidspedagoger, 2 barnskötare och 2 fritidsledare.

Skönbergaskolan ligger i Husby backe med närhet till natur och grönområden. Skönbergaskolan hade vid höstterminsstart 173 elever i skolan och 118 elever i fritidshemmet. Personalen består av 16 lärare, 4 förskollärare, 3 fritidspedagoger och 4 barnskötare.



Centralt prioriterade mål i grundskolan F-6

Mål Alla elever ska uppnå en för årskursen godkänd kunskapsnivå i läsning.	
Utvärderingsmetod	Utvärderingsdatum
Bedömning av ansvarig lärare	Maj 2017

Andelen med godkänd läsförmåga. Brobyskolan	VT 2017		VT 2016		VT 2015	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	100 %	100 %	87,2 %	88,5 %	82 %
Årskurs 2	100 %	92 %	100 %	88,5 %	100 %	86 %
Årskurs 3	100 %	96,2 %	100 %	85,8 %	87 %	92 %
Årskurs 4	100 %	92,9 %	82,6 %	87,4 %	88 %	87 %
Årskurs 5	100 %	66,7 %	88,0 %	88,5 %	96,2 %	91 %
Årskurs 6	100 %	100 %	95,5 %	93,2 %	100 %	96 %
Snitt årskurs 1-6	100 %	91,9 %	94,4 %	88,4 %	93 %	89 %



Andelen med godkänd läsförmåga. Skönberga-skolan	VT 2017		VT 2016		VT 2015	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %	90,9 %	76,9 %	87,2 %	65,7 %	82 %
Årskurs 2	100 %	84,0 %	100 %	88,5 %	59,1 %	86 %
Årskurs 3	100 %	97,0 %	81,0 %	85,8 %	100 %	92 %
Årskurs 4	100 %	73,7 %	100 %	87,4 %	78,3 %	87 %
Årskurs 5	100 %	100 %	83,3 %	88,5 %	89,3 %	91 %
Årskurs 6	100 %	79,2 %	96,3 %	93,2 %	100 %	96 %
Snitt årskurs 1-6	100 %	88,4 %	90,3 %	88,4 %	81,3 %	89 %

Strategi	Läsundervisning sker av behöriga lärare		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Gemensam planering av läsundervisning i samråd med läspedagog	Arbetslag/Läspedagog	Uppföljning av elevers läsförmåga	Nov, feb, jun 2016-17
Läsprojekt	Lärare/arbetslag	Utvärdering	Efter genomförande
Sommarskola	Sommarskolans lärare	Utvärdering	Efter genomförande



Strategi	Läsundervisning sker av behöriga lärare		
Arbete enligt "Handlingsplan för ökad måluppfyllelse gällande elevers läs och skrivförmåga"	Lärare/arbetslag	Utvärdering enligt handlingsplanen	Kontinuerligt

Strategi	Särskilt stöd till elev/elevgrupp		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Stöd av specialpedagog	Rektor/specialpedagog	Utvärdering i EHT	Analystillfällen
Konsultation av stödteam	Rektor/specialpedagog	Utvärdering i EHT	Analystillfällen
Läspedagog	Rektor/Läspedagog	Utvärdering i EHT	Analystillfällen

Strategi	Kompetensutveckling av lärare		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Central förstelärare i språkutveckling	Arbetslaget	Utvärdering	Juni 2017
Språklyftet	Rektor	Utvärdering	Nov, feb, juni 2016-17



Strategi	Öka inlärningsförmågan (Broby)		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Pulshöjande aktivitet	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, juni 2016-17

Resultatanalys

På Brobyskolan når de allra flesta elever i alla klasser utom åk 5 godkänd läsförmåga. Nyanlända och nyinflyttade elever står för viss del av de elever som inte har godkänd läsförmåga. De elever som inte nått godkänd läsförmåga har haft stöd av läspedagog och/eller speciallärare.

För årskurs 5 har stöd getts genom speciallärare och två lärare på vissa lektioner, men fortsatta insatser krävs för att nå godkänd läsförmåga för alla elever.

Skönbergaskolan resultat har förbättrats i år 1-3. Fortsatt insatser krävs dock för årskurs 2 även om resultatet förbättrats över året. I år 4-6 har resultaten legat still i år 5 och 6 medan resultaten i år 4 sjunkit något. Utflytt har påverkat jämförelsebarheten mellan årets resultat och föregående års resultat. Speciallärarstödet har inte haft önskvärd effekt i år 4-6 på grund av hög frånvaro och många lärarbyten i årskurs 4 har haft negativ effekt på stödet. Årskurs 4 kommer förstärkas med personal jämfört med tidigare år för att kunna ge stöd i den omfattning som krävs.

På Skönbergaskolan har läspedagogens arbete haft stor inverkan på såväl lärarnas undervisning som effektiviteten gällande stöd enskilt och i grupp i år F-3. På Brobyskolan har samma effekter syns men hög frånvaro har tyvärr inneburit att omfattningen på läspedagogens arbete inte kunnat vara densamma.

Samtliga lärare i F-6 har under året genomgått Läslyftet. Det har inneburit en ökad kunskapsnivå kring undervisning i läsning och gett verktyg för läsundervisning.

Åtgärder nästa år för ökad måluppfyllelse

Lärarna i alla årskurser kommer under nästa år att arbeta kollegialt med Nya språket lyfter för att fortsätta utvecklingen av läs/skriv-undervisningen i alla åldrar. Årskurs F-3 kommer arbeta



med detta kontinuerligt under hela höstterminen medan år 4-6 kommer arbeta halva terminen med Nya språket lyfter.

Många aktiviteter och strategier kommer att fortsätta nästa år, men ses över i arbetet med verksamhetsplanen i augusti 2017. Läspedagogerna kommer fortsätta att utveckla sitt arbete både på skolan och genom gemensamma träffar. Under läsåret kommer samtliga pedagoger genomgå ett specialpedagogiskt lyft för att ytterligare stärka förmågan att arbeta med elever i behov av stöd.



Mål

Alla elever ska känna trygghet och arbetsro.

Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Kommunens enkät	Rektor	Juni -16

Andelen som känner trygghet och arbetsro. Brobyskolan	VT 2017		VT 2016		VT 2015	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkäten Fråga 3:1 - Trygghet	4	3,80		3,57	3,6	3,68
Elevenkäten Fråga 3:6 - Arbetsro	4	3,10		2,73	2,96	2,84

Andelen som känner trygghet och arbetsro. Skönbergaskolan	VT 2017		VT 2016		VT 2015	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkäten	4	3,55	3,71	3,57	3,5	3,68



Fråga 3:1 - Trygghet						
Elevenkäten						
Fråga 3:6 - Arbetsro	4	2,67	2,81	2,73	2,77	2,84

Strategi	Välorganiserad rasttillsyn		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Rasttillsynsschema	Arbetslagen	Utvärdering	Nov, feb, jun, 2016-17
Vuxna finns på strategiska platser	Arbetslagen	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17
Organiserade rastaktiviteter	Rastvärdar	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17

Strategi	Livskunskap inom ramen för skoldagen		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Åldersblandade temadagar	Arbetslagen	Utvärdering	Efter genomförande & juni 2017
Aktivt arbeta med livskunskap/tankegången(Broby)	Arbetslagen Broby	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17



Aktivt arbeta med "Skönbergamodellen"(Skönberga) <ul style="list-style-type: none">• Fadderverksamhet• Massage• Föräldrasamverkan• Ansvarsområden	Arbetslagen Skönberga	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17
Arbeta med begreppet respekt	Arbetslagen	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17

Strategi	Arbeta med elevdemokrati		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Klassråd/elevråd arbetar med trygghetsfrågor	Klasslärare/elevrådsansvarig	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17
Elevgrupperna arbetar med begreppen arbetsro, trygghet och vikänsla	Arbetslagen	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17
Uppföljning av elevenkäten i respektive klass	Klassläraren	Utvärdering	Juni 2017

Strategi	Likabehandlingsplan/Plan mot kränkande behandling
----------	---



Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Göra nulägesanalys	Ledningsgrupp	Utvärdering	Juni 2017
Upprätta ny plan	Rektor	Utvärdering	Aug 2017

Strategi	Att skapa en gemensam syn på vad vi menar med arbetsro		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Kartläggning	Klasslärare	Diskussion med elever	Juni 2017
Skapa regler tillsammans	Klasslärare	Klassråd/Elevråd	Fortlöpande

Resultatanalys

Strategier och aktiviteter har genomförts och resultaten på Brobyskolan har blivit ännu bättre än tidigare år. På Skönbergskolan drar resultaten i år 4 och 5 ner det sammanslagna resultaten. Båda skolorna har under året ökat sina organiserade rastaktiviteter under året med stort intresse från eleverna. På Brobyskolan har det aktivt arbetat med begreppet respekt och omsätta det i praktiskt handling för både personal och elever. Skönbergskolan har fortsatt arbeta utifrån sitt visionsarbete för att stärka gemensamt förhållningssätt och gemensamma regler.

Arbetsro och tryggheten var under hösten låg i år 4 och 5 på Skönbergskolan. I januari togs det fram en handlingsplan för varje klass för att förbättra arbetsro och klimatet i klasserna. De strategier som togs fram har gett goda effekter och i båda klasserna har arbetsron förbättrats påtagligt till vårterminens slut. Fortsatt arbete behövs för stärka tryggheten och bibehålla arbetsron i de båda klasserna.

Åtgärder nästa år för ökad måluppfyllelse

Många aktiviteter och strategier kommer att fortsätta nästa år, men ses över i arbetet med verksamhetsplanen i augusti 2017. Den utökade organiserade rastverksamheten kommer



fortsätta på båda skolorna. På Skönbergaskolan kommer ett arbete med att se över ”Skönbergamodellen” startas, för att ytterligare stärka det förebyggande och främjande arbetet med trygghet och arbetsro. Under läsåret kommer samtliga pedagoger genomgå ett specialpedagogiskt lyft för att ytterligare stärka förmågan att arbeta med elever i behov av stöd.



Centralt prioriterade mål i fritidshemmet

Mål Alla elever är goda kamrater, känner trygghet och arbetsro.		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärdering	Utvärderingsdatum
Kommunens enkät	Rektor	Juni -16

Andelen som känner trygghet och arbetsro. Brobyskolan	VT 2017		VT 2016		VT 2015	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkät - Fritidshem Fråga 4:2 Trygghet	4	3,97	3,94	3,74	3,81	Saknas
Elevenkät – Fritidshem Fråga 5:2 Kamratskap	4	3,74	3,76	3,61	3,82	Saknas
Enkät – målsman Fråga 6:6 Kamratskap	4		3,77	3,62	3,66	3,68



Andelen som känner trygghet och arbetsro. Skönbergaskolan	VT 2017		VT 2016		VT 2015	
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat kommunen	Resultat	Resultat kommunen
Elevenkät - Fritidshem Fråga 4:2 Trygghet	4	3,65	3,62	3,74	3,78	Saknas
Elevenkät – Fritidshem Fråga 5:2 Kamratskap	4	3,66	3,63	3,61	3,81	Saknas
Enkät – målsman Fråga 6:6 Kamratskap	4		3,82	3,62	3,65	3,68
Strategi	Skapa goda kamratrelationer					
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet					
	Ansvarig	Metod		Datum		
Lek och samarbete över åldersgränserna	Arbetslaget	Utvärdering		Nov, feb, jun 2016-17		
Utevistelse varje dag, lek och idrott, massage	Arbetslaget	Utvärdering		Nov, feb, jun 2016-17		
Olika grupperingar, arbete med värdegrunden	Arbetslaget	Utvärdering		Nov, feb, jun 2016-17		
Eleverna utses till stjärnor (Broby)	Arbetslaget	Utvärdering		Nov, feb, jun 2016-17		



Strategi	Eleverna är delaktiga i planeringen av aktiviteterna och de gemensamma planeringarna		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Enkla och tydliga rutiner	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17
Vår samling "Livet på frita" stående punkt på samlingen där ansvar, idéer och förslag m.m. lyfts (Broby)	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17
Arbetslaget skapar tydliga regler tillsammans med eleverna	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17

Strategi	Medvetandegöra eleverna om hur man är en bra kamrat (Skönberga)		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Diskutera dilemman med eleverna	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17
Lekar och samarbetsövningar	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17



Kompismassage	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17
---------------	-------------	-------------	--------------------------

Resultatanalys

Resultatet är fortsatt bra på båda skolorna. Pedagogerna har fortsatt sitt arbete och genom processledarutbildning fortsatt utveckla verksamheten. På båda fritidshemmen har strategierna och aktiviteterna genomförts trots stora barngrupper i båda skolorna och trånga lokaler på Brobyskolan.

Åtgärder nästa år för ökad måluppfyllelse

Aktiveter och strategier kommer att fortsätta nästa år, men ses över i arbetet med verksamhetsplanen i augusti 2017. Under läsåret kommer samtliga pedagoger genomgå ett specialpedagogiskt lyft för att ytterligare stärka förmågan att arbeta med elever i behov av stöd. Fritidshemsarbetslagen kommer fortsätta att arbeta med att utveckla verksamheten genom kollegialt lärande under ledning av processledarna.



Lokalt prioriterade mål

Avser: F-6

Mål		
Alla elever ska uppnå en för årskursen godkänd kunskapsnivå i matematik		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärdering	Utvärderingsdatum
Bedömning av undervisande lärare	Arbetslagen	Vårterminen 2016

Andelen med godkänd kunskapsnivå i matematik Brobyskolan	VT 2017		VT 2016	VT 2015	VT 2014
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat	Resultat
Årskurs 1	100 %	94 %	92 %	100 %	100 %
Årskurs 2	100 %	92 %	100 %	91,3%	95 %
Årskurs 3	100 %	96 %	100 %	95,7%	88 %
Årskurs 4	100 %	82 %	91 %	87,5%	96 %
Årskurs 5	100 %	92 %	100 %	96,2%	96 %
Årskurs 6	100 %	100 %	96 %	95,0%	100 %
Snitt årskurs 1-6	100 %	%	97 %	94,4%	96 %



Andelen med godkänd kunskapsnivå i matematik Skönbergaskolan	VT 2017		VT 2016	VT 2015	VT 2014
	Mål	Resultat	Resultat	Resultat	Resultat
Årskurs 1	100 %	100 %	85 %	100 %	87,0%
Årskurs 2	100 %	72 %	97 %	68,2%	100 %
Årskurs 3	100 %	94 %	86 %	100 %	87 %
Årskurs 4	100 %	84 %	100 %	95,7%	96 %
Årskurs 5	100 %	92 %	75 %	92,9%	86,4%
Årskurs 6	100 %	70 %	96 %	100 %	95,0%
Snitt årskurs 1-6	100 %	85 %	90 %	93,5%	94 %

Strategi	Kompetensutveckling av lärare
----------	-------------------------------

Strategi	Kompetensutveckling av lärare		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Handledning av lärare	Matematikutvecklaren	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17



Handledning av lärare	Speciallärare	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016- 17
-----------------------	---------------	-------------	------------------------------

Strategi	Matematikundervisning sker av behöriga lärare		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Sommarskola	Sommarskolans lärare	Utvärdering	Efter genomförande
Arbete enligt "Handlingsplan matematik"	Lärare/arbetslag	Utvärdering enligt handlingsplanen	Kontinuerligt

Strategi	Särskilt stöd till elev/elevgrupp		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Stöd av specialpedagog	Rektor/specialpedagog	Utvärdering i EHT	Analystillfällen
Konsultation av stödteam	Rektor/specialpedagog	Utvärdering i EHT	Analystillfällen
Läspedagog	Rektor/Läspedagog	Utvärdering i EHT	Analystillfällen



Strategi	Kompetensutveckling av lärare		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Central förstelärare i matematik	Arbetslaget	Utvärdering	Juni 2017
Uppföljning matematiklyftet	Rektor	Utvärdering	Nov, feb, juni 2016-17

Strategi	Öka inlärningsförmågan (Broby)		
Aktivitet kopplade till ovanstående strategi	Uppföljning av aktivitet		
	Ansvarig	Metod	Datum
Pulshöjande aktivitet	Arbetslaget	Utvärdering	Nov, feb, jun 2016-17

Resultatanalys

Broby skolan kännetecknas av höga resultat i matematik. När eleverna lämnar år 6 har en hög andel elever uppnått mer än godkänd nivå i matematik. Antalet elever ökar, liksom antalet elever som har behov av stöd. Skolans stödstrukturer i matematik behöver förstärkas och arbetet med alternativa verktyg intensifieras.

En annan utmaning är att ta sig an de nyanlända elevernas lärande i matematik så de kommer upp till den kunskapsnivå som förväntas för åldern. Matematik är ett ämne där eleverna har möjlighet att lyckas om språkligt stöd sätts in för att eleverna ska ha en chans att utveckla begrepp, olika lägesord och den muntliga kommunikationen i ämnet. Här går svenska och matematik hand i hand.

Inför nästkommande läsår bör stödinsatserna i matematik ses över för att organiseras på ett sätt som leder till ökad kunskapsutveckling.



Skönbergaskolan har skiftande resultat i olika klasser. Hög personalomsättning och svårigheter att få kontinuitet och omfattning på speciallärarstöd har haft olika effekt på olika klasser.

Det är viktigt att ge eleverna som inte når målen har välfungerande och kontinuerliga stödinsatser för att eleverna ska ha möjlighet att nå målen.

Åtgärder nästa år för ökad måluppfyllelse

Båda skolorna kommer att genomgå lyftet ”Specialpedagogik för lärandet” för att stärka kompetensen kring stöd och anpassningar.

En ny speciallärare har rekryterats till Skönbergaskolan inför nästkommande läsår för att skapa ett hållbart särskilt stöd.

På Skönbergaskolan behöver speciallärarstödet ses över till nästkommande läsår. Anpassningar och användning av alternativa verktyg behöver också intensifieras.

Alla som undervisar i matematik kommer ha två halvdagar som följer upp matematiklyftet för att säkerställa fortsatt utveckling av metoder i klassrummen.