

Plan mot kränkande behandling

Björkhagaskolan

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola, fritidshem och särskola

Läsår: 2019/2020

Ansvarig för planen

Elisabeth Persson, rektor

Åsa Björkdahl, biträdande rektor

Planen gäller

2019-09-20 – 2020-06-12

Delaktighet och förankring av planen

Eleverna har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom:

- Klassråd
- Matråd
- Sociogram
- Elevråd
- Fritidshemsråd
- Kommungemensam enkät (april)
- Björkhagaskolans individuella trygghetsundersökning (v 40)
- Utvärdering (oktober och maj)

Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i arbetet med planen genom att:

- informeras via rektorsbrev
- planen finns tillgänglig på skolans hemsida

Personalen har deltagit i arbetet med att upprätta, genomföra aktiviteter, följa upp och utvärdera planen genom:

- arbete i elevgrupper/ klasser
- genomföra och följa upp resultat från elevenkäter
- husmöten och arbetsplatsträffar

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Enkät till eleverna (kommungemensam)

Trygghetskartläggning (skolans egna)

Skolsköterskans hälsosamtal

Utvecklingssamtal

Diskussioner i klassrummet, på fritidshemsråd samt elevråd

Diskussioner på arbetsplatsträffar och i arbetslag

Resultat och analys av kartläggningen vt 19

- Eleverna uppger dusch och omklädesrum som otrygga områden- duschrummet har utrustats med mellanväggar. Omklädningsrummens ytterdörrar låses. Vuxen följer med de yngre eleverna vid idrotten.
- Fotbollsplanens regler (Björkbackenhusets) är oklara och efterföljs inte vilket skapar konflikter.- Regler har utarbetats med hjälp av elevgrupp. Personal och elever har informerats och arbetar för att följa upp dessa.
- Det finns viss oro i enskilda elevgrupper- utifrån enskilda individers mående/beteende. På rasterna kan elever känna viss oro gällande språkbruk och våld från enskilda elever.- Skolan tar fram åtgärder och arbetar med förhållningssätt med hjälp av samlad elevhälsa. Förstärkt personalresurs kring vissa elevgrupper i klassrum och ute.
- Det finns viss oro i enskilda klassrum/ fritidshemsavdelningar med tråkigt språkbruk och dålig studiero. -Skolan tar fram åtgärder och arbetar med förhållningssätt. Förstärkt personalresurs kring vissa elevgrupper.

Främjande åtgärder

Strukturer och ordningsregler

Elever och medarbetare sätter gemensamt upp tydliga ordningsregler som alla kan följa för att skapa struktur och fasta rutiner för ett tryggt och trivsamt arbetsklimat.

Lokalerna är anpassade för olika aktiviteter där alla kan delta/vistas i.

Skolans personal närvarar ute och inne - både vid styrd aktivitet och fri lek.

Innehållet på lektioner och andra aktiviteter är anpassat efter elevernas behov.

Personal har regelbunden kontakt med föräldrar/vårdnadshavare.

Skolan erbjuder rastskoj under flera raster.

Personal

Personal skall medvetet följa målen för normer och värden i Lgr 11.

Pedagogerna skall sträva efter att utveckla ett gemensamt förhållningssätt och därigenom vara bra förebilder för eleverna. Detta sker genom att kontinuerliga diskussioner förs kring värdegrundsfrågor/förhållningssätt/bemötande.

Personal skall vara observanta, och agera på, tendenser till negativa beteenden hos enskilda elever och elevgrupper.

Kurator har ett särskilt ansvar att stötta övrig personal genom främjande/förebyggande åtgärder på klass-/grupp-/ individnivå.

Skolan tar fram åtgärder och arbetar med förhållningssätt med hjälp av samlad elevhälsa.

Elever

Personalen stärker självkänslan hos varje elev genom att uppmuntra positivt beteende.

Tillsammans skapar vi en trygg miljö och ett positivt samtalsklimat där alla elever känner att de vågar komma till tals och berätta om något hänt.

Samtal kring värdegrund och förhållningssätt.

Att tillsammans med eleverna diskutera innehållet i *Planen mot kränkande behandling*, t ex genom arbete med fyrahörnsövningar, diskutera etiska dilemman, och genom att i det dagliga arbetet föra värdegrundsdiskussioner.

Gemensamma samlingar/tvärgrupper/aktiviteter för hela skolan.

Faddersystem i syfte att skapa trygghet och ansvarskänsla i det att agera som förebild, hos de äldre eleverna

Föräldrar/vårdnadshavare

Föräldramöten där föräldrar/vårdnadshavare ges möjlighet att engagera sig i frågor som rör skolan och dess verksamhet.

Information till föräldrar om det hänt något särskilt, antingen mejl/telefon eller möten.

Regelbundna utvecklingssamtal.

Mål och uppföljning

Målet följs upp i oktober och maj.

Målet är en skola fri från kränkningar där alla känner sig trygga.

Åtgärd

Tas fram efter resultat och analys av kartläggning i december.

Åtgärderna utvärderas i oktober samt maj

- Eleverna uppger dusch och omklädesrum som otrygga områden- duschrummet har utrustats med mellanväggar. Omklädningsrummens ytterdörrar låses. Vuxen följer med de yngre eleverna vid idrotten.
- Fotbollsplanens regler (Björkbackenhusets) är oklara och efterföljs inte vilket skapar konflikter.- Regler har utarbetats med hjälp av elevgrupp. Personal och elever har informerats och arbetar för att följa upp dessa.
- Det finns viss oro i enskilda elevgrupper- utifrån enskilda individers mående/beteende. På rasterna kan elever känna viss oro gällande språkbruk och våld från enskilda elever.- Skolan tar fram åtgärder och arbetar med förhållningssätt med hjälp av samlad elevhälsa. Förstärkt personalresurs kring vissa elevgrupper i klassrum och ute. Vissa elever har deltagit i ART- utbildning.
- Det finns viss oro i enskilda klassrum/ fritidshemsavdelningar med tråkigt språkbruk och dålig studiero. -Skolan tar fram åtgärder och arbetar med förhållningssätt. Förstärkt personalresurs kring vissa elevgrupper. Kurator arbetar med olika elevgrupper i skolan. Liv och hälsa utbildning ledd av kurator och skolsköterska (åk 1 och 5)

Ansvarig

Samtlig personal på Björkhagaskolan

Kurator har ett särskilt ansvar att, tillsammans med övriga EHT, följa upp resultat från kartläggning och agera i de fall klass-/grupp-/ individer behöver stöttning.

Datum när det ska vara klart

2020-06-12

Rutin vid kränkning

Policy

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn vistas (inom- och utomhus).

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på skolan.

Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.

Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till rektor. Anmälan görs genom Draftit. Vårdnadshavare informeras samt uppdateras i det fortsatta arbetet.

En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda elever, pedagoger och vårdnadshavare.

Utifrån utredningen genomför skolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.

Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade elever har gjorts.

Utredningen, inklusive uppföljning, dokumenteras i Draftit.

Barn- och utbildningsförvaltningen meddelas när ärendet är avslutat genom att detta dokumenteras i Draftit.