

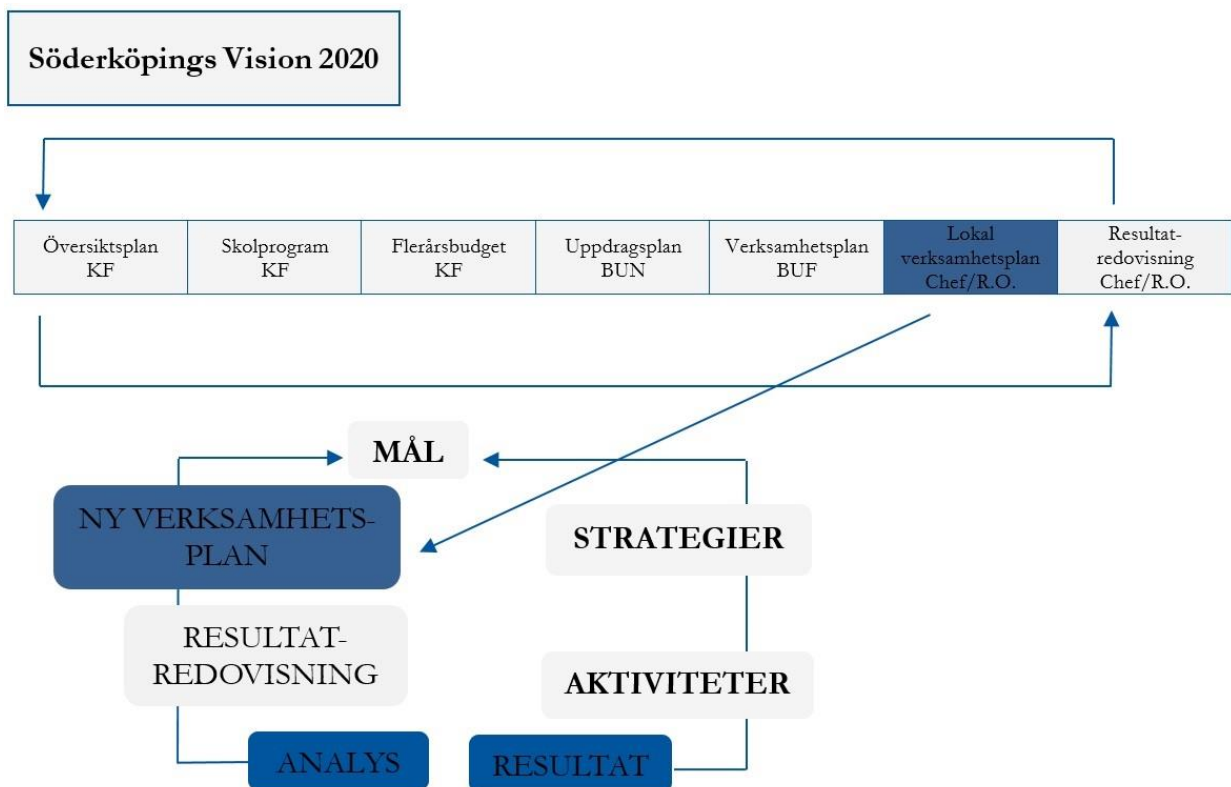


VERKSAMHETSPLAN

2018 - 2019

Västra Husby

FÖRSKOLEKLASS, SKOLA och FRITIDSHEM





Innehållsförteckning

Grundfakta om verksamheten	3
Sammanfattning av läsåret 2017/18	3
Prioriterade områden för kommande verksamhetsår	4
Centralt prioriterade mål i fritidshemmet	5
Prioriterade strategier knutna till målen:	5
alla elever upplever att de lär sig saker utifrån det kompletterande uppdraget på fritidshemmet.	
Aktivitetsplan knuten till målet	5
Alla elever upplever att de kan påverka verksamhetens innehåll och form.	6
Aktivitetsplan knuten till målet	6
Centralt prioriterade mål i förskoleklass	7
Prioriterade strategier knutna till målet:	7
alla elever ska känna trygghet och arbetsro	8
Aktivitetsplan knuten till målet	8
alla elever ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.	8
Aktivitetsplan knuten till målet	9
Centralt prioriterade mål i grundskolan F-6	10
Prioriterade strategier knutna till målen:	10
alla elever har lägst e i svenska, matematik och engelska	11
Aktivitetsplan knuten till målet	11
alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära.	12
Aktivitetsplan knuten till målet	12
Lokalt prioriterade mål i fritidshem, förskoleklass och grundskola	13
Prioriterade strategier knutna till målen:	13
alla på skolan agerar efter överenskomna regler och gemensamma förhållningssätt	13
Aktivitetsplan knuten till målet	13



GRUNDFAKTA OM VERKSAMHETEN

På Västra Husby skola finns förskoleklass, åk 1-6 samt fritidshem. Västra Husby skola har i augusti-2018 165 inskrivna elever. Av dem är 111 inskrivna på fritidshemmet. Det finns en klass i varje årskurs. Västra Husby skola är organiserad i två arbetslag, F-3 och 4-6. I arbetslaget F-3 arbetar 3,2 förskollärare, 4,2 lärare, 1 fritidspedagog och 1 barnskötare. I arbetslaget 4-6 arbetar 4,7 lärare, 1 fritidspedagog och 1 barnskötare. På fritidshemmet arbetar 5,5 årsarbetare, en del av den tiden är förlagd ovan. På skolan finns även en specialpedagog som även har läspedagoguppdraget i sin tjänst. För musikundervisningen finns lärare från Kulturskolan och slöjd- och hemkunskapsundervisning sker i Östra Ryd. Nytt för detta läsår är att Åk 6 har språkval, den undervisningen sker på Ramunderskolan.

Elevhälsoteamet som består av skolsköterska, kurator, specialpedagog och rektor träffas regelbundet en gång i veckan.

Västra Husby skola är en av de av två skolor i Aspvedens rektorsområde, som har en gemensam ledningsgrupp som består av en administrativ assistent, rektorerna, representant från elevhälsoteamet, förstelärare och arbetslagsledare. Ledningsgruppen arbetar främst med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet i området.

SAMMANFATTNING AV LÄSÅRET 2017/18

Föregående läsår skapade vi gemensamt i rektorsområdet en vision som vi under det gångna läsåret arbetat med att införliva. De områden vi fokuserat på i visionen är lärmiljö, undervisning, struktur och bemötande. Visionen beskriver hur vi vill skapa en mer optimal skola och fritidshem. Vårt visionsarbete fortsätter även nästa läsår, med fokus på att förverkliga den.

Läsning är ett centralt prioriterat mål, på Västra Husby skola ser vi en höjning av resultaten. Vårterminen 2016 var den totala andelen med godkänd läsförmåga 71 % motsvarande siffra vårterminen 2018 är 89 %.

Den handlingsplan som finns inom läs- och skrivutvecklingen, med analys och kartläggningar, har implementerats under läsåret. Syftet med denna handlingsplan är att följa eleverna mot en ökad måluppfyllelse i läsförmågan, vilket vi ser att vi har nått.

Trygghet och arbetsro har även varit ett centralt prioriterat mål under läsåret. Resultaten gentemot föregående läsår visar på en förbättring av arbetsro och en ökad trygghet. Vår strategi för att uppnå detta var att skapa ett gemensamt förhållningssätt på skolan, och att främja för en elevdelaktighet som utgår ifrån att eleverna ska vara delaktiga i att främja sin egen arbetsmiljö. Vårt mål är att fortsätta att sträva mot ännu bättre resultat och de strategier och aktiviteter vi gjort skall få verka på längre sikt, även under kommande läsår.

Glädjande är att i skolans elevenkät som genomförs enskilt av varje elev, blev det full pott både på att eleverna har kamrater på skolan och att man känner att det finns minst en vuxen man kan vända sig till som man känner sig trygg med.



SÖDERKÖPING.SE

Inom matematikområdet har vi på Västra Husby skola utgått ifrån elevresultaten på screenings- och nationella proven och analyserat i vilka områden som vi behöver utvecklas inom matematikområdet. Vi har jobbat på klassnivå med dessa brister och sammanställt en behovsanalys för varje enskild elev. Utifrån de intensivinsatserna har vi sett att resultaten har ökat. Vi fortsätter att prioritera matematiken och detaljplaneringen kommer utformas efter gruppens- och den individuella elevens behov och förutsättningar.

Fritidshemmen har arbetat med det centralt prioriterade målen; Alla elever upplever att de får lära sig nya saker på fritidshemmet. Alla elever upplever att de kan påverka verksamhetens innehåll och form. Resultaten har ökat och vi ser att vi kan utveckla och organisera bättre för att nå ökad måluppfyllelse.

PRIORITERADE OMRÅDEN FÖR KOMMANDE VERKSAMHETSÅR

Utöver de centralt prioriterade målen för förskoleklass, fritidshem och grundskola F-6, kommer vi gemensamt i samtliga verksamheter på skolan arbeta för att nå målet att:

Alla på skolan agerar efter överenskomna regler och gemensamma förhållningssätt.

Det målet är sprunget ur de centrala målen och utifrån det arbete som gjordes föregående läsår. Målet har sin grund i vår vision. Ledord för vår vision är trygghet, tillit, glädje och arbetsro. Genom olika aktiviteter både för pedagoger och elever skapar vi tydlighet och struktur. Ledarskapet från pedagogerna kännetecknas av tydlighet och engagemang. Alla pedagoger tar sig tid att se och lyssnar på alla elever. Planerade rastaktiviteter ger struktur, glädje och trygghet under rasterna.



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FRITIDSHEMMET

- Alla elever upplever att de lär sig saker utifrån det kompletterande uppdraget på fritidshemmet.
- Alla elever upplever att de kan påverka verksamhetens innehåll och form.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Leken som pedagogiskt verktyg.
- Kollegialt lärande.
- Samverkan med förskoleklass och grundskola.

Mål		
ATT ALLA ELEVER UPPLEVER ATT DE LÄR SIG SAKER UTIFRÅN DET KOMPLETTERANDE UPPDRAGET PÅ FRITIDSHEMMET		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Elevenkät fritidshem	Rektor	Maj 2019

Andel elever på fritidshemmet som upplever att; Fråga 2:1 och 2:2 i elevenkäten	VT 2019		VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen	Resultat Västra Husby	Resultat Västra Husby
jag får lära mig nya saker på mitt fritidshem (2:1)	4		3,72	3,60	3,0
jag får lära mig att göra saker tillsammans med andra på mitt fritidshem (2:2)	4		3,82	3,74	3,07



AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
I samarbete med andra fritidshem utveckla temadagar då elever får testa på nya saker	Vi ser nyfikna elever som är intresserade och motiverade i mötet med nya människor och aktiviteter.	maj 2019
Alla ska prova på att leka i förutbestämda konstellationer vid styrda aktiviteter ett tillfälle per vecka.	Vi ser elever som förstår regelsystem, klarar fysisk närhet samt vågar misslyckas.	maj 2019

Mål		
ALLA ELEVER UPPLIVER ATT DE KAN PÅVERKA VERKSAMHETENS INNEHÅLL OCH FORM		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Elevenkät fritidshem	Rektor	maj 2019

Andel elever på fritidshemmet som upplever att; Fråga 3:1	VT 2019		VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen	Resultat Västra Husby	Resultat Västra Husby
Jag erbjuds att välja vad jag vill göra på mitt fritidshem.	4		3,59	3,38	3,33

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Fritarråd	Eleverna påverkar innehållet i sin fritidshemstid.	maj 2019



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I FÖRSKOLEKLASS

- Alla elever ska känna trygghet och arbetsro
- Alla elever ska ges förutsättningar att utveckla ett rikt språk.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLET:

- Leken som pedagogiskt verktyg.
- Estetiska lärprocesser som verktyg
- Kollegialt lärande.
- Likabehandling.
- Samverkan med fritidshem och grundskola.

Mål		
ALLA ELEVER SKA KÄNNA TRYGGHET OCH ARBETSRO		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Enkät vårdnadshavare	Rektor	maj 2019

Andel vårdnadshavare som upplever; Fråga 1:2 vårdnadshavare enkäten	VT 2019		VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen
Jag upplever att mitt barn tycker det är roligt att gå till förskoleklassen. (1:2)	4		3,46	3,52	3,64



AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Vi använder oss av lekgrupper/mindre grupper	Vi får en lugn barngrupp där alla har någon att leka med	november 2018 maj 2019
Rutiner varje dag	När barnen vet vad som kommer att ske under dagen	En gång per månad
Närvarande pedagoger i alla situationer	Att barnen vänder sig till oss vid behov av vuxenstöd	En gång per månad

Mål**ALLA ELEVER SKA GES FÖRUTSÄTTNINGAR ATT UTVECKLA ETT RIKT SPRÅK**

Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Enkät vårdnadshavare	Rektor	maj 2019

Andel vårdnadshavare som upplever; Fråga 2:1 i vårdnadshavare enkäten	VT 2019		VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat Västra Husby	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen	Resultat Västra Husby
Förskoleklassen utmanar och stimulerar mitt barns nyfikenhet och lust att lära.(2:1)	4		3,62	3,58	3,67



AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Språklekar i mindre grupper	Bornholmstest	september 2018 april 2019
Vi använder oss av ett aktivt och medvetet språk i samtal med barnet	Att barnen använder ett rikare språk.	november 2018 maj 2019



CENTRALT PRIORITERADE MÅL I GRUNDSKOLAN F-6

- Alla elever har lägst e i svenska, matematik och engelska
- Alla elever ska känna nyfikenhet och lust att lära.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Tidiga insatser.
- Kollegialt lärande.
- Systematisk samverkan och kvalitetsarbete.
- Samverkan med förskoleklass och fritidshem.
- Schemaläggning som möjliggör arbete i mindre grupper.
- Tvåläraresystem i så stor utsträckning det är möjligt.
- Skapa trygghet.

Mål		
ALLA ELEVER HAR LÄGST E I SVENSKA, MATEMATIK OCH ENGLSKA		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Bedömning av ansvarig lärare	Rektor	maj 2019

Engelska	VT 2019		VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen
Årskurs 1	100 %		99 %	100 %	-
Årskurs 2	100 %		100 %	100 %	-
Årskurs 3	100 %		98 %	100 %	-
Årskurs 4	100 %		90 %	80 %	-
Årskurs 5	100 %		84 %	100 %	-
Årskurs 6	100 %		88 %	85 %	-
Snitt årskurs 1-6	100 %		93 %	94 %	-

Matematik	VT 2019		VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen	Resultat Västra Husby	Resultat Västra Husby
Årskurs 1	100 %		93 %	96 %	100 %
Årskurs 2	100 %		94 %	96 %	75 %
Årskurs 3	100 %		82 %	95 %	72 %
Årskurs 4	100 %		85 %	77 %	80 %
Årskurs 5	100 %		90 %	76 %	90 %
Årskurs 6	100 %		90 %	90 %	85 %
Snitt årskurs 1-6	100 %		89 %	88 %	84 %



Svenska	VT 2019		VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen	Resultat Västra Husby	Resultat Västra Husby
Årskurs 1	100 %		87 %	96 %	100 %
Årskurs 2	100 %		94 %	100 %	75 %
Årskurs 3	100 %		76 %	100 %	75 %
Årskurs 4	100 %		87 %	80 %	70 %
Årskurs 5	100 %		88 %	86 %	76 %
Årskurs 6	100 %		93 %	85 %	87 %
Snitt årskurs 1-6	100 %		87 %	91 %	80 %

AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Engelskundervisning i halvklass i åk 4-6.	Andelen elever med betyg E eller över ökar. Andelen elever som uttrycker sig muntligt ökar.	november 2018 maj 2019
Materialet "En läsande klass".	Andelen elever med betyg E eller över ökar.	november 2018 maj 2019
Intensivträning i algoritmer ett tillfälle per vecka.	Andelen elever med betyg E eller över ökar.	november 2018 maj 2019
Daglig användning av programmen Mattelek och Mattekoden.	Andelen elever med betyg E eller över ökar.	november 2018 maj 2019

Mål					
ALLA ELEVER SKA KÄNNA NYFIKENHET OCH LUST ATT LÄRA					
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen		Utvärderingsdatum		
Elevenkät	Rektor		april 2019		
Andel elever som känner; Fråga 2:1 och 1:1	VT 2019		VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen	Resultat Västra Husby	Resultat Västra Husby
Nyfikenhet och lust att lära. (2:1)	4		2,84	2,89	2,87
Jag känner mig trygg i skolan. (1:1)	4		3,58	3,89	3,46



AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
Eleverna är delaktiga i planerandet av arbetsområden.	Vi ser nyfikna, engagerade och motiverade elever. Elevenkäten fråga 2:1	november 2018 maj 2019
Kollegialt lärande på temat undervisningsmetoder.	Vi ser nyfikna, engagerade och motiverade elever. Elevenkäten fråga 2:1	november 2018 maj 2019
Uppstartsveckor och ytterligare tillfällen under läsåret med fokus på trygghet, trivsel och gemenskap.	Vi ser nyfikna, engagerade och motiverade elever. Elevenkäten fråga	november 2018 maj 2019



LOKALT PRIORITERADE MÅL I FRITIDSHEM, FÖRSKOLEKLASS OCH GRUNDSKOLA

- Alla på skolan agerar efter överenskomna regler och det gemensamma förhållningssättet.

PRIORITERADE STRATEGIER KNUTNA TILL MÅLEN:

- Kollegialt lärande.
- Säkerställa systematisk kvalitetsarbete.
- Samverkan mellan de olika verksamheterna.

Mål		
ALLA PÅ SKOLAN AGERAR EFTER ÖVERENSKOMNA REGLER OCH DET GEMENSAMMA FÖRHÅLLNINGSSÄTTET		
Utvärderingsmetod	Ansvarig för utvärderingen	Utvärderingsdatum
Elevenkät	Rektor	maj 2019
Enkät vårdnadshavare BRUK		augusti 2018 och maj 2019

Andel elever som känner; Fråga 1:1 och 1:2 i elevenkäten. Andel vårdnadshavare som upplever; Fråga 1:2 i vårdnadshavarenkät	VT 2019		VT 2018		VT 2017
	Mål	Resultat Västra Husby	Resultat kommunen	Resultat Västra Husby	Resultat Västra Husby
Jag känner mig trygg i skolan. (1:1)	4		3,58	3,89	3,46
Jag trivs i skolan. (1:2)	4		3,78	3,45	2,87
Jag upplever att mitt barn trivs i skolan. (1:2)	4		3,56	3,42	3,57



AKTIVITETSPLAN		
Aktivitet kopplade till strategi	Uppföljning av aktivitet	
	Indikator/hur kommer ni se att aktiviteten leder till målet	När följs aktiviteten upp
I kollegiet tydliggöra vilka mötesforum vi har och när/var/hur beslut fattas.	När samtliga i kollegiet upplever att man vet när och var beslut tas och hur man tar del av dessa.	november 2018 maj 2019
Workshop i elevgruppen och kollegiet kring; Vilka regler vi har och varför? Vilket förhållningssätt har vi?	Vi ser trygga barn. Elevenkät 1:1 och 1:2.	november 2018 maj 2019
Skapa en styrtavla i personalrummet med givna rubriker.	Struktur, tydlighet och rutin.	november 2018 maj 2019