



En **pedagogisk modell** i LSS-verksamhet beskriver *hur* personal ska arbeta för att ge stöd som är individanpassat, målinriktat och värdegrundsbaserat. Den fungerar som en gemensam vägledning i arbetet, särskilt för stödpedagoger och handledande personal.

Pedagogisk modell – LSS-verksamhet

Syfte:

Att skapa en tydlig och enhetlig grund för hur vi ger stöd, utformar vardagen, dokumenterar, följer upp och utvecklar våra arbetssätt – med individens behov, rättigheter och delaktighet i centrum.

Modellens grund – 5 byggstenar

- 1. Individens behov & önskemål (IBIC)**
 - Allt arbete utgår från brukarens egna mål, förmågor och behov.
 - Genomförandeplanen styr insatserna.
 - AKK används vid behov för att möjliggöra delaktighet.
- 2. Tydliggörande pedagogik**
 - Vi använder strukturer, bildstöd, visuella scheman och förutsägbarhet.
 - Dagen planeras och visualiseras för att minska stress och skapa trygghet.
 - Miljön anpassas efter individens kognitiva förutsättningar.
- 3. Lågaffektivt bemötande**
 - Personal bemöter med lugn, tydlighet och respekt.
 - Konflikter förebyggs genom att minska krav, läsa situationen och anpassa.
 - Personal är medveten om sin egen påverkan i mötet.
- 4. Pedagogiskt förhållningssätt**
 - Vi ser möjligheter före begränsningar.
 - Vi skapar lärande situationer i vardagen: matlagning, hygien, sociala sammanhang.
 - Vi använder förstärkning, vägledning, återkoppling – utan att ta över.
- 5. Ständig utveckling & reflektion**
 - Stödpedagog vägleder kollegor utifrån pedagogiska verktyg och lösningar.
 - Vi reflekterar tillsammans över vad som fungerar och vad som kan förbättras.
 - Vi dokumenterar utveckling, utvärderar och justerar insatser.



Cirkeln i praktiken – så arbetar vi i cykler

1. **Kartläggning** – behov, mål, önskemål (via IBIC, observation, samtal, samtycke)
2. **Planering** – genomförandeplan, strukturer, individuella strategier
3. **Genomförande** – stöd i vardagen, individanpassade arbetsätt
4. **Dokumentation** – dagliga insatser och reflektion skrivs ner
5. **Uppföljning & utveckling** – vad fungerar, vad ska förändras?

Verktyg i modellen

- Genomförandeplan
- AKK (bildstöd, pratkartor, TAKK)
- PPP & bildkalendrar
- Riskbedömningar
- Lathundar för bemötande
- Dokumentation enligt IBIC
- Reflektionsmöten i personalgruppen/APT

Sammanfattning

Vår pedagogiska modell bygger på **struktur, förståelse, bemötande och utveckling**. Vi arbetar individnära med professionellt stöd, där varje medarbetare vet *hur* vi stödjer och *varför* vi gör som vi gör.

