

## ETT LYFT FÖR SKOLAN OCH TRYGGARE FÖR ELEVERNA

Ramunderskolan är Söderköpings kommunala 7-9-skola. En stor skola med nästan 480 elever och 60 medarbetare, centralt i Söderköping. Förra året fick skolan en rejäl ansiktslyftning. Från att ha haft en stor samlingssal och många små arbetsrum där eleverna till slut inte fick plats, har skolan nu fått åtta nya, rymliga salar, grupprum, trevliga elevytor samt arbetsrum för pedagogerna i varje korridor.



Tony Eriksson och Cathrine Jerrhage.

– Vi jobbar mycket för att eleverna ska känna sig trygga och trivas här, berättar Cathrine Jerrhage som är rektor på skolan. Renoveringen har gjort att vi fått mycket bättre förutsättningar för det.

Eleverna har nu fått hemklassrum med skåp och elevytor alldeles intill i korridoren. I sina hemklassrum får de all teoretisk undervisning. Det gör att de kan känna sig mer hemma på en plats och bara behöver flytta sig för specialämnena.

### Stjärnor för livet

Något som utmärker skolan är det värdegrundarbete man jobbar med enligt konceptet Star for Life. Här handlar det om elevens utveckling, att sätta mål, att tänka framåt, se sina styrkor, bygga självkänsla och självförtroende och få en stark grund för livet. De får också egna "drömböcker" att skriva av sig i.

## Första Star for Life-skolan i Sverige.

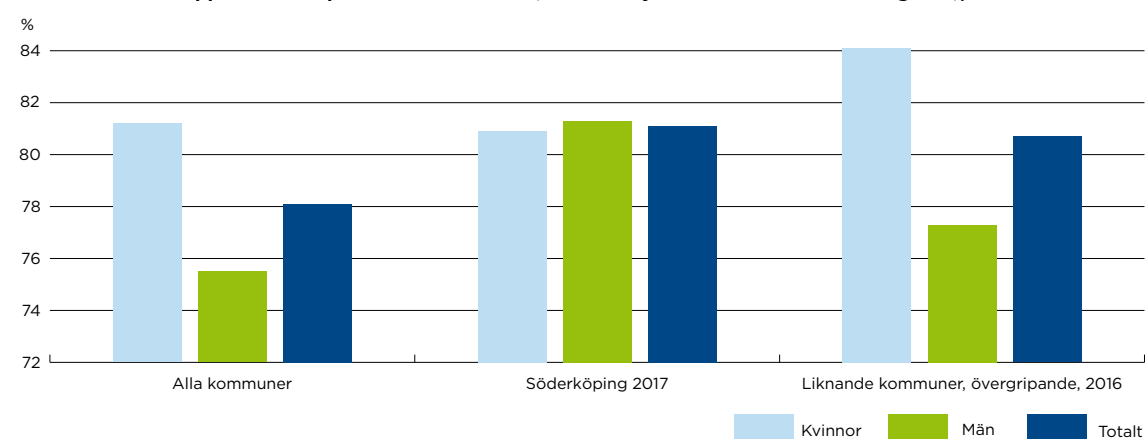
Ramunderskolan var först i Sverige med Star for Life och har nu 10 utbildade coacher för detta. Under tre år har också Göteborgs universitet forskat på utvecklingen av Star for Life på Ramunderskolan.

– Våra coacher som har gått Star for Lifes högskoleutbildning, fungerar som stöd i arbetet, förklarar Tony Eriksson som är biträdande rektor.



Fokus café

Elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (exklusive nyinvandrade och okänd bakgrund), kommunala skolor



Konceptet ska genomsyra all vår undervisning. Men även SYV, skolsköterska och kurator gör Star for Life-övningar med eleverna. Så alla är engagerade.

### Står sig bra nationellt

Jämfört med övriga skolor i landet har Ramunderskolan höga resultat när det gäller trivsel och betyg i alla ämnen. Ett målmedvetet arbete har höjt pojkarnas resultat.

### Populära profilklasser och trivsam sarskola

Skolan har fyra olika profiler. Populärast är Idrott. De övriga är Bild, Musik och Vetenskap. På Ramunderskolan finns också en sarskola med elever i 7-9. Sarskolan samarbetar med skolan i övrigt och eleverna integreras med övrig skolverksamhet utifrån deras egna förutsättningar.

### Amigos jobbar för trivselen

I varje korridor finns en vuxen-amigo som har kontakt med elev-amigos från varje klass i korridoren. Tillsammans tar de upp trivselsfrågor och saker som dyker upp. Det gör också att elever som blivit mobbade eller är ensamma fångas upp och eventuella problem tas om hand direkt.



Malin Edström

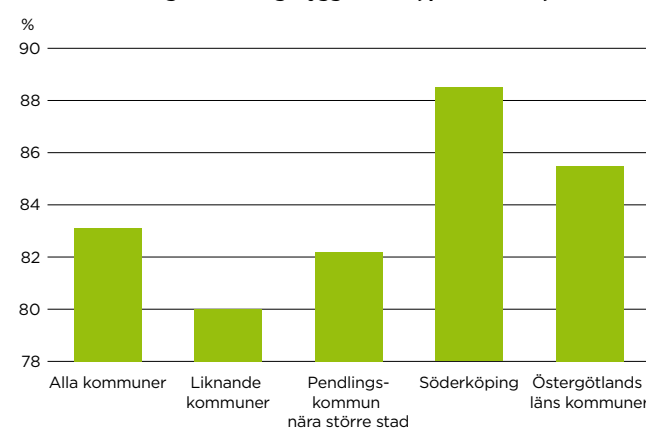
Likabehandling är viktigt på skolan. Malin Edström är förstelärare och ansvarig för likabehandlingsarbetet mellan elever och lärare. Ett kontinuerligt arbete ger resultat.

– Vi har en snäll skola. Det är en snäll och lugn atmosfär här trots att vi är så många, berättar hon.

– Det är bra ordning och inte mycket mobbning, berättar tre elever. Våra lärare är engagerade. De blundar inte för problem utan tar tag i dem när de dyker upp. Det känns tryggt.

I korridorerna sitter tavlor och föremål som elever från bildklasserna skapat, vilket också bidrar till trivselen. Och i utbildningen väver lärarna in estetiska uttrycksmedel som exempelvis sång för att utveckla lärandet. Ännu ett inslag från Star for Life. Något som också bidrar till trivselen är att fritidsgården Fokus finns centralt i lokalerna med café och verksamhet.

Elever i åk 9: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, 2016



Härlig skaparverkstad.



Färger som lugnar eller stimulerar.

Fyra trivsamma avdelningar.



Monika Lundqvist, förskolechef



Kuddar för bygge och vila.

## SOLÄNGEN – EN SOLIG FÖRSKOLA.

För drygt ett år sedan var den klar, Solängens förskola på Margaretagatan. Namnet röstades fram av barn och pedagoger på Solrosens och Storängsparkens förskolor som flyttade hit. Nu har de "bott in sig" och skapat fyra trivsamma avdelningar. Två med yngre barn och två med äldre barn.

– För att barnen skulle känna sig trygga när de kom till den nya förskolan valde vi att hålla ihop pedagogerna med sina respektive barngrupper, berättar Monika Lundqvist som är förskolechef här. Vi har också valt att ha de yngre barnen i ena delen av huset och de äldre i den andra. På så sätt skapar vi lugn och ro.

Solängen är byggd för att vara förskola, till skillnad från de lokaler som lämnades. Men att planera en helt ny förskola är inte så enkelt. Monika och

personalen har fått önska men det var ju först när de började använda lokalerna som de såg lite mer i detalj vad de behövde. Exempelvis blev det väldigt soligt i en del rum och ingen hade tänkt på att där behövdes solskydd. Något som de fick lösa i efterhand.

När de flyttade hit behövde de också rekrytera några nya medarbetare. Det var många som sökte och nu har de en bra mix av duktiga förskollärare och barnskötare. Både erfarna och nyexaminerade.

Totalt rymmer förskolan drygt 75 barn i åldern 1 till 6 år och 14 förskollärare och barnskötare. Men den känns ändå inte stor tack vare utformningen. Lokalerna är modernt utformade och funktionella för arbetet med barnen. Varje avdelning har ett stort och två små rum för vila eller lite mer avskild lek. Dessutom finns ateljén som binder ihop två avdelningar. Alla åter i matsalen, men inte samtidigt. Intill matsalen finns ett "torg" som är ett lite större rum där man har gemensamma aktiviteter.

– Det är ett bra utrymme. Speciellt för de äldre barnen som oftast behöver lite mer plats än de yngre, säger Monika. Sedan har vi en stor fin gård så barnen är ute mycket. Vi har också nära till Biblioteket och våra pedagoger tar ofta med sig barnen dit. De tar sig även ut i naturen på lite längre promenader.

