

## **Utvecklingsplan Gymnasiebiblioteket på Nyströmska skolan 2016-2018**

Nyströmska skolans bibliotek är öppet 34,5 timmar i veckan och är oftast bemannat. I biblioteket arbetar en bibliotekarie 75 % och en assistent 20 %. Bibliotekets användare är 2015 ca 700 gymnasieelever och vuxenstuderande samt drygt 80 anställda. Nyströmska skolan är en 1-1skola där alla elever får tillgång till en egen laptop under sin studietid. Biblioteket är en resurs som angår alla som arbetar på skolan, både elever och personal.

Biblioteket fungerar som Nyströmska skolans hjärta. Det är placerat centralt i skolan och är en resurs som angår alla som arbetar på skolan, både elev och personal.

”På Nyströmska skolan ser vi att framgång i livet i stor utsträckning är beroende av vår vilja att bedöma kvaliteten i det vi gör och av vår vilja att utvecklas. Vi vill att en sådan kvalitet ska bidra till goda kunskaper och en stark personlig utveckling för alla som arbetar på Nyströmska, elev som personal. Vi bedömer människor mer efter deras möjligheter och förtjänster än efter deras fel och brister. Alla på Nyströmska strävar efter hög kvalitet inom alla områden; hos lärare och personal finns god kompetens, en vacker arbetsmiljö med modern utrustning, ett varierat arbetssätt och ett förhållningssätt till varandra där ett gott bemötande är ledorden.”

### **Läsning och läsupplevelser**

Bibliotekarien stimulerar och ger inspiration till elevernas och personalens läsning genom utställningar och bokprat i grupper. Bibliotekarien sammanställer litteraturlistor och plockar ihop böcker för olika arbetsområden.

Bibliotekarien anordnar kulturaktiviteter för och med elever med anknytning till litteratur som t ex författarbesök, utställningar och poesidagar och håller kontakt och samarbetar på olika sätt med kommunens stadsbibliotek och kultursekreterare liksom med övriga gymnasiebibliotekarie i länet. De senaste fem åren har eleverna tillsammans med bibliotekarien drivit bokcirkeln ”Nyströmska skolans litteratursällskap”.

För andra året i rad har bibliotekarien tillsammans med svensklärarna planerat och genomfört projektet ”Hela skolan läser” då 30 minuters schemabrytande skönlitterär läsning ingår som ett obligatoriskt moment för alla elever och personal under en tre veckors period. Efter första utvärderingen var det stora flertalet positiva till projektet, därför väljer vi att fortsätta med detta som ett årligen återkommande event.

De senaste åren har antalet elever med annat modersmål än svenska ökat markant vilket ställer nya krav på biblioteket. Lättläst litteratur samt litteratur på andra språk ges allt större utrymme i bibliotekets budget. Här spelar kommunens abonnemang på inläsningstjänst en betydelsefull roll då alla elever erbjuds möjlighet att lyssna på både ordinarie kurslitteratur samt lättlästa böcker för dem som har det behovet.

### **Mål**

- Öka elevernas läsning för att främja deras läsutveckling

### **Strategier**

- Finna nya metoder för att stimulera intresset för läsning av skönlitteratur
- Bibehålla och utveckla kulturaktiviteter för och med elever med anknytning till litteratur

- Utveckla samarbetet med olika ämnesinriktningar och därmed visa på skönlitteraturens bredd
- Visa elever och personal hur man lånar e-böcker och e-ljudböcker
- Visa eleverna inläsningstjänsts fördelar och utbud av lättläst samt uppmana lärarna att uppmuntra användandet av denna tjänst
- Öka beståndet av litteratur på elevernas modersmål samt lättläst

### **Information och lärande**

Biblioteket ger möjligheter att erbjuda eleverna individuellt anpassade källor som komplement till kurslitteraturen. Genom biblioteket och dess personal ska eleverna ges möjlighet att utveckla god informationskompetens och kunskaper kring källhantering och sökstrategier. Biblioteket tillhandahåller verktyg för att kunna hitta och bearbeta information från både tryckta och webbaserade källor. Informationskompetens är grundläggande för att klara dagens vardagsliv, men är också en förutsättning för att klara högskolestudier.

I och med att alla elever har sin egen dator följer nya utmaningar och utökade möjligheter för bibliotekets verksamhet. Biblioteket kan enkelt tas med hem och eleverna är inte längre bundna av det fysiska biblioteksrummet. Webbaserade resurser och läromedel öppnar nya dörrar för elevernas lärande. Detta ställer höga krav på eleverna och biblioteket verkar i en utvecklingsgrupp för att kartlägga behov och strategier för utvecklingen av denna.

Bibliotekarien undervisar i informationssökning, både i biblioteket och i den ordinarie klassrumsundervisningen och deltar aktivt i undervisningen genom att ge fortlöpande handledning till enskilda elever och elevgrupper vid större fördjupningsarbeten, projekt etc. Bibliotekarien deltar regelbundet på ämneskonferenser och i programgruppsmöten och ingår på olika sätt i skolans pedagogiska verksamhet.

Lärarna anser generellt att biblioteket är nödvändigt för att undervisningen ska kunna bedrivas i enlighet med läroplanen. De anser också att det är av stort värde att kunna samarbeta med skolbibliotekarien för att eleverna ska beredas möjlighet att arbeta självständigt med informationssökning.

Eleverna använder biblioteket och bibliotekets resurser mer och mer under sin studietid. De uttrycker i de årliga enkätundersökningarna att biblioteket är en hjälp till bättre studier och betyder mycket för skolarbetet. De menar att biblioteket är ett centrum för kunskap och möten på Nyströmska skolan. Eleverna säger att de lärt sig att söka information på ett helt nytt och effektivt sätt och de poängterar att det är bra för dem.

### **Mål**

- Öka antalet elever som använder bibliotekets resurser på ett adekvat sätt

### **Strategier**

- Utveckla och fördjupa det pedagogiska samarbetet med lärarna
- Ge lärarna möjlighet att systematiskt engagera sig i bibliotekets utveckling och verksamhet
- Stärka kommunikationsvägarna till vuxenutbildningen
- Bibliotekarien deltar vid programgruppsmöten och konferenser för att på ett aktivt sätt engageras i elevernas olika arbeten och projekt

- Använda bibliotekets nya smartboard vid gemensamma informationssökningstillfällen  
Fördelen är att vara på plats i biblioteket och vägen från katalog till hylla är inte så lång
- Fortsätta att regelbundet utvärdera verksamheten med återkommande elevenkät i samtliga klasser och verksamheter
- Uppmuntra lärare vid vuxenutbildningen att ta kontakt med oss i biblioteket vid upplägg och start av olika arbeten
- Erbjud eleverna ett eget konto på inläsningstjänst för att kunna lyssna på sin kurslitteratur

### **Tillgänglighet**

Nyströmska skolans bibliotek är öppet klockan 8-15.30 två dagar i veckan och 8-15.15 två dagar i veckan resp. 9-14 på fredagar. Biblioteket är oftast bemannat.

### **Mål**

- Biblioteket ska vara tillgängligt för alla elever

### **Strategi**

- Öka bibliotekarietjänsten till 100% och assistenttjänsten till 50%