



SÖDERKÖPING.SE

# Årlig Plan

- **Plan mot diskriminering och kränkande behandling på Nyströmska**

Läsår: 2021/2022





SÖDERKÖPING.SE

## Grunduppgifter

### Ansvariga för planen

Rektor

### Planen gäller under perioden

2021-08-01 – 2022-07-31

### Verksamhetsformer som omfattas

Gymnasieskola, Kommunal vuxenutbildning och Introvox.

Enligt 3 kapitlet 16 § i Diskrimineringslagen ska en plan upprättas för att främja lika rättigheter i skolan. I Skollagens 6 kapitel 8 § ska skolan varje år upprätta en plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Dessa planer bildar tillsammans en Årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling på Nyströmska skolan.

Lagen omfattar all utbildning och annan verksamhet som omfattas av Skollagen (2010:800). Lagen gäller när medarbetare kränker elever såväl som när elever kränker andra elever. Den gäller all skoltid vilket innebär även att arbetsplatsförlagt lärande (APL) omfattas.

### Vår vision

I Söderköpings kommuns förskolor, grundskolor, skolbarnsomsorg, gymnasieskola och vuxenutbildning ska alla barn och elever kunna känna sig trygga och ha lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder, könsöverskridande identitet eller uttryck samt tillgänglighet.

Ingen form av kränkande behandling, mobbning, rasistiska yttringar och hedersrelaterat våld ska förekomma.

Var och en har därför ett ansvar att utifrån sina egna förutsättningar bidra till att skapa goda förutsättningar för lärande och ett positivt arbetsklimat.

Alla barn, elever och vuxna i verksamheten förväntas respektera detta och inte utsätta andra barn eller elever för något slag av kränkande handlingar. Om det sker förväntas varje anställd, som får kännedom om detta, att omedelbart agera enligt den egna enhetens handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling.



SÖDERKÖPING.SE

Nyströmska skall vara en skola där man känner sig trygg och blir respekterad för den man är. Eleverna ska känna förtroende för vuxna och veta var de kan vända sig om de behöver hjälp. Årlig plan ska vara ett levande dokument som ska spegla det dagliga arbetet i verksamheten.

### **Elevernas delaktighet**

Eleverna har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom att:

- genomföra elevenkät.
- diskuterat planen i klasserna.
- diskuterat planen med elevskyddsombuden.

### **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Vår förhoppning är att Årlig plan kan diskuteras med vårdnadshavare till elever i årskurs 1 under höstterminens föräldramöte om inte Folkhälsomyndigheten tillsammans med regeringen inför nya restriktioner. I så fall får föräldrar ta del av Årlig plan på skolans hemsida och är välkomna att höra av sig till skolan för att kunna diskutera innehållet.

### **Personalens delaktighet**

Personalen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom att:

- Årlig plan har förankrats hos personalen vid en genomgång på en personalkonferens.
- Lärare deltar i upprättandet av planen.
- Utbildningsledarna diskuterar planen.
- Programgrupperna diskuterar, utvärderar och följer upp planen.

### **Förankring av planen**

Planen har förankrats och gjorts känd hos elever, personal och vårdnadshavare genom att:

- Planen finns att läsa på edWise och på skolans hemsida.
- Planen har presenterats och diskuterats på klassråd och med elevkåren.
- Planen har presenterats och diskuterats i programgrupper och på konferenser.
- Planen har presenterats och diskuterats på föräldramöten i årskurs 1.



SÖDERKÖPING.SE

## Uppföljning av föregående plan

### Vem och hur har följt upp föregående plan?

Arbetslaget har regelbundet följt upp planen i enlighet med verksamhetens årshjul. Utvärdering har skett genom diskussion i elevhälsan och med elevenkäter. Enskilda aktiviteter har utvärderats både skriftligen och muntligen av eleverna. Totalt sett har det funnits delaktighet av elever, personal, skolledning, elevskyddsombud samt elevhälsan.

### Resultat och analys av kartläggningen

Utvärderingen av planen för 2020/2021 visar att: De flesta eleverna på Nyströmska upplever skolan som en trygghet och trivsamt arbetsplats. Arbetsro på skolan har och en bidragande orsak kan bero på individuella anpassningar i klassrummen. Mentorerna och livskunskapsgruppen arbetar med att stärka individen med övningar om självförtroende och självkänsla men även att stärka gruppen genom olika samarbetsövningar. Det har på flera sätt varit ett annorlunda läsår med en stor andel fjärrundervisning vilket kan påverka resultaten i både positiv och negativ riktning.

- Skolkädet har minskat vilket kan ses som ett resultat av skolans främja närvaroprojekt och de positiva tendenserna med ökad trygghet och arbetsro. Det kan även påverkas av färre elever varit skolan samtidigt på grund av fjärrundervisningen.
- Mobbingen har minskat avsevärt i skolan men ligger fortfarande högt på sociala medier även två fall av kränkingsanmälningar har rapporterats på skolan.
- Idrottsförening (NAIF) fortsätter sitt arbete med att främja elevernas trygghet och trivsel.
- Livskunskapsgruppens arbete med bl.a. mentorsdag i församlingshemmet och fortlöpande arbete i klasserna är fortsatt uppskattat av elever och mentorerna.
- Elevskyddsombud har utbildats under ht 2020 och finns i samtliga klasser på gymnasiet.
- Planen har varit förankrad hos all personal.
- Planen har varit förankrad hos föräldrar på föräldramötet.



SÖDERKÖPING.SE

## Kartläggning

### Kartläggningsmetoder

Elever från Nyströmska skolans olika program i åk 2 (ekonomi-, individuella-, lärlings-, natur- och samhällsprogrammet) har under hösten -20 deltagit i enkätundersökning, *Om mig*, som är en årlig undersökning utförd av Region Östergötland. Kartläggning sker även genom diskussioner bland lärare i programgrupper, i elevnära arbetslag och på elevhälsan.

Om det är någon elev eller personal på skolan som utsatts för kränkning eller diskriminering ska en kränkingsanmälan göras. Dessa anmälningar registreras i Draft-it och tas upp i den Årliga planen.

### Resultat och analys av kartläggningen

Resultaten som presenteras nedan bygger på en enkätundersökning som utfördes under ht 20 och inrapporterade kränkingsanmälningar läsåret 20/21. Den kommunala enkätundersökningen genomfördes inte under vårterminen 2020 på grund av att skolan bedrev hemundervisning efter beslut av Folkhälsomyndigheten och regeringen.

I enkäten *Om mig* deltog 120 elever från årskurs 2.

### Jämförande statistik mellan resultaten 2019 och 2020.

Nedan tar vi upp ett antal, för planen, relevanta områden samt eventuella förändringar mellan åren 2019 och 2020.

#### Positiva tendenser (2020)

Den upplevda tryggheten har ökat från 90% till 93%

Stämningen på skolan har ökat från 75% till 82%.

Skolk från skolan har minskat från 18% till 14%.

Mobbning mellan elever har minskat från 8 % till <1%.

Elever upplever att de kan påverka skolan har ökat från 53% till 54%.

Trivseln på skolan har ökat från 92% till 93%.



**SÖDERKÖPING.SE**

### **Oförändrade eller negativa tendenser**

Arbetsron är oförändrad på 67%.

Mobbning från personal till elev är oförändrad på 2%.

Den upplevda kränkningen på sociala medier är oförändrad på 30%.

Antalet kränkingsanmälningar är oförändrad på 2 st/läsår.

### **Slutsats**

De flesta eleverna på Nyströmska upplever skolan som en trygg och trivsamt arbetsplats. Tryggheten har ökat under detta läsår medan den upplevda arbetsron förblir oförändrad. Mentorer och livskunskapsgruppen arbetar med att stärka individen med övningar om självförtroende och självkänsla men även att stärka klasser som grupp genom olika samarbetsövningar. Nya satsningar har implementerats under året för att stärka elevernas fysiska och psykiska välmående i form av ÄlskaOrka.

Skolket bland årskurs 2 eleverna har minskat vilket kan ses som ett resultat av skolans främjaprojekt och de positiva tendenserna med ökad trygghet och arbetsro. Det kan också påverkas av att eleverna tillbringar mindre tid i skolan på grund av fjärrundervisning.

Mobbning mellan elever har minskat avsevärt, vilket kan vara resultatet av tidigare insatser genom arbetet att stärka både individen och gruppen. Mobbing mellan personal och elev, ligger oförändrad på 2 % och det visar att skolan behöver fortsätta och förtydliga sitt arbete gentemot mobbing och sätta in lämpliga åtgärder. Det gäller även de fall två av kränkningar som rapporterats på skolan under läsåret samt de kränkningar som förekommer på sociala medier som är oförändrat höga.



SÖDERKÖPING.SE

## Förebyggande åtgärder

### **Namn**

Livskunskap

ÄlskaOrka

### **Områden som berörs av insatsen**

Diskriminering och kränkande behandling.

Elevens fysiska och psykiska välbefinnande.

### **Mål och uppföljning**

Eleverna ska ha ord och begrepp för att kunna diskutera och uttrycka tankar, känslor och åsikter.

Eleverna ska få vara den de är och vill vara.

Eleverna ska bygga upp inre trygghet och kunna känna sig trygga på sin arbetsplats.

Eleverna ska genom ÄlskaOrka lära sig mer om och vad de kan göra för att påverka sin hälsa och sitt välbefinnande.

### **Insats**

Schemalagda livskunskapspass med mentor varje vecka.

Livskunskapsdag för årskurs 1 samt uppföljning för årskurs 2 och 3

### **Ansvarig**

Mentor och Livskunskapsgruppen

### **Datum när det ska vara klart**

2022-06-30



SÖDERKÖPING.SE

**Namn**

Trygghetsskapande aktiviteter (område som även ingick föregående läsår)

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling och diskriminering

**Mål och uppföljning**

Skapa sammanhållning och trygghet på skolan.

Alla elever ska bli sedda och kunna bli bemötta utifrån sina behov.

**Insats**

- DDD - Don't Drink and Drive.
- Mentorsdagar - en per termin.
- Friluftsliv och idrottsdagar i årskurs 1, 2 och 3.
- Programaktiviteter, bland annat FN-rollspel och Nobeldagen.
- Internationella projekt och samarbeten, som innebär kulturella utbyten och samarbete inom och utanför skolan.
- Bokcirkel med Kerstin i biblioteket
- Nyströmska Team Challenge - där blandas lag från olika klasser som får uppdrag att lösa problem i olika klasser.
- Nyströmska skolans idrottsförening (NAIF) anordnar olika sportaktiviteter och resor.
- ÄlskaOrka introduceras för att öka elevernas kunskaper gällande kost, träning och hälsa.
- Hemklassrum - Klassrummen anpassas efter elevernas behov.

**Ansvarig**

Ansvarig personal för respektive aktivitet.

**Datum när det ska vara klart**

2022-06-30





SÖDERKÖPING.SE

**Namn**

Trygg arbetsplats

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling.

**Mål och uppföljning**

Alla elever ska kunna känna sig trygga och det är nolltolerans mot diskriminering och kränkning av elever på skolan och på sociala medier. Alla former av diskriminering och kränkning ska anmälas i Draft-it.

**Åtgärd**

Skolledningen informerar om hur personal kan tänka och agera när det kommer till diskriminering och kränkingsärenden.

Lärare har fått gå kurs i Draft-it.

Informera om och arbeta med elever på mentorspass om vad diskriminering och kränkningar är och hur viktigt det är att vara en bra kompis, både i skolan och på sociala medier.

Öka uppmärksamheten bland elever och personalen om vad som händer på sociala medier och i korridorerna.

Kontinuerlig uppföljning av elevhälsans arbete med eventuella kränkningar och diskrimineringsfall.

**Motivera åtgärd**

Det har registrerats två fall av kränkningar under läsåret.

Personal behöver vara uppmärksamma på om fler kränkningar förekommer.

**Ansvarig**

Rektor

**Datum när det ska vara klart**

2022-06-30



SÖDERKÖPING.SE

**Namn**

Älska Orka och främja skolnärvaro

**Områden som berörs av åtgärden**

Elevernas hälsa och skolnärvaro

**Mål och uppföljning**

Eleverna välmående ska öka och stressen ska minska.

Närvaron, såväl giltig som ogiltig, ska minska.

**Åtgärd**

Genom olika insatser under läsåret öka möjligheterna för elever att röra på sig. Informera om kostens och sömnens betydelse för att kroppen ska orka och må bra.

Förvaltningen genomför under läsåret kompetenshöjande insatser inom området. Detta arbete fortsätter därefter på respektive skola, detta för att nå ett lokalt anpassat perspektiv. Insatsen ska anta ett främjande perspektiv där nycklar för ökad skolnärvaro identifieras och metoder kopplade till dessa tas fram.

**Motivera åtgärd**

Höga stressnivåer och psykisk ohälsa.

För hög skolfrånvaro

**Ansvarig**

Rektor

**Datum när det ska vara klart**

2022-06-30



SÖDERKÖPING.SE

## **Rutin vid diskriminering och kränkning**

### **Policy**

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår skola.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling**

Personalen håller god uppsikt över alla platser, såväl inom- som utomhus.

### **Personal som elever och föräldrar kan vända sig till**

All personal på skolan.

### **Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever**

1. All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.
2. Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till förskolechef eller rektor. Anmälan görs via Draft-it "Anmälan om kränkande behandling".
3. En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda elever, pedagoger och vårdnadshavare.
4. Utifrån utredningen genomför skolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.
5. Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade elever har gjorts, ca två veckor efter händelsen.
6. Utredningen, inklusive uppföljning utförs och dokumenteras i Draft-it.
7. När händelsen är utredd, åtgärdad och avslutad skickas dokumentationen till huvudmannen.