



För trygghet och studiero på Nyströmska skolan

På Nyströmska skolan ser vi att framgång i livet i stor utsträckning är beroende av vår vilja att se kvaliteten i det vi gör och av vår ambition att utvecklas. Denna grundinställning ska bidra till goda kunskaper och en stark personlig utveckling för alla som arbetar på Nyströmska, elev som personal. Vi möter varje person utifrån individuella förmågor, möjligheter och förtjänster.

Alla på Nyströmska strävar efter hög kvalitet inom alla områden: en personal med god kompetens, en stimulerande och vacker arbetsmiljö med modern utrustning, ett varierat arbetssätt och ett förhållningssätt till varandra där gott bemötande och höga förväntningar är ledorden.

Nyströmska skolans verksamhetsidé, juni 2018

På Nyströmska skolan...

- ... möter vi varandra utifrån ett förhållningssätt som präglas av ömsesidig respekt, där diskriminering och kränkningar inte hör hemma.
- ... strävar vi efter att bygga goda och trygga relationer, varigenom vi växer och utvecklas.
- ... utgår vi från att vi vill varandras bästa i alla situationer; ett gott tänkande och ett sunt förnuft ligger till grund för hur vi reagerar och interagerar.
- ... hjälps vi åt att lösa eventuella konflikter som kan uppstå för att kunna gå vidare.
- ... värnar vi tillsammans om vår arbetsmiljö och tar hand om våra gemensamma lokaler.
- ... arbetar vi för att värna en tobaksfri skoltid för alla, såväl elever som personal.
- ... förhåller vi oss till och följer de regler, rutiner och förhållningssätt, skapade i linje med vår verksamhetsidé, som personal och elever kommer överens om.
- ... vill vi främja lärande, trygghet, studiero och en god arbetsmiljö. Därför förväntar vi oss att vi kommer i tid till lektioner och möten, vi deltar aktivt i lärande och mobiltelefoner eller andra digitala enheter används på ett sätt som inte stör det egna eller någon annans lärande. Beslut om mobilfri undervisningstid kan fattas för enskild klass och/eller grupp.

Bakgrund

Enligt skollagen ska det finnas ordningsregler för varje skolenhet (kap5§5). Detta femte kapitel i skollagen handlar om **trygghet** och **studiero**, vilka är de grundförutsättningar vi vill se uppfyllda på vår gemensamma arbetsplats. I samma kapitel regleras också vilka åtgärder som kan vidtas i de fall trygghet och studiero störs (§§7-23). Som exempel kan nämnas kontakt med vårdnadshavare, samtal med rektor och/eller utfärdande av skriftlig varning. Elever kan också bli tillfälligt fråntagna sina mobiltelefoner (alt. andra föremål), bli utvisade ur klassrummet/undervisningssituationen, få kvarsittning eller bli avstängda. Allt från fusk, störande av undervisning till kränkande behandling kan ge upphov till avstängning.

Vi alla - personal som elev - ska vara garanterade en god arbetsmiljö, vilket man även kan läsa mer om i arbetsmiljölagen. Det är enligt skollagen rektor som beslutar om ordningsreglerna, men de ska utarbetas under medverkan av eleverna på skolan. Skolkonferenser används exempelvis som forum för förankring och beslut; även elevskyddsombud och Elevkår ska vara med i processen. Personalen bjuds in till Skolkonferens och representeras dessutom i processen av ledningsgrupp, Elevhälsan och den administrativa arbetsgruppen.

Genomgång, bearbetning och uppföljning av dessa regler sker under livskunskapspass i början på varje läsår och aktualiseras vid behov. Det är viktigt att betona att skolaktiviteter och undervisningsformer av **alla** slag omfattas, såväl friluftsdagar, studiebesök som praktik- och APL-platser till exempel.