



SÖDERKÖPING.SE

Sid 1/9  
2019-07-08

# Plan mot kränkande behandling Nyströmska skolan

Läsår: 2019/2020





SÖDERKÖPING.SE

## Grunduppgifter

### Ansvariga för planen

Rektor

### Planen gäller under perioden

2019-08-01 – 2020-07-31

### Verksamhetsformer som omfattas

Gymnasieskola, Kommunal vuxenutbildning och Introvox.

Enligt 3 kapitlet 16 § diskrimineringslagen ska en plan upprättas för att främja lika rättigheter i skolan. I skollagens 6 kapitel 8 § ska skolan varje år upprätta en plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Dessa planer bildar tillsammans en Årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling på Nyströmska skolan.

Lagen omfattar all utbildning och annan verksamhet som omfattas av skollagen (2010:800). Lagen gäller när medarbetare kränker elever såväl som när elever kränker andra elever. Den gäller all skoltid vilket innebär att APL omfattas.

### Vår vision

I Söderköpings kommuns förskolor, grundskolor, skolbarnsomsorg, gymnasieskola och vuxenutbildning ska alla barn och elever kunna känna sig trygga och ha lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder, könsöverskridande identitet eller uttryck samt tillgänglighet.

Ingen form av kränkande behandling, mobbning, rasistiska yttringar och hedersrelaterat våld ska förekomma.

Var och en har därför ett ansvar att utifrån sina egna förutsättningar bidra till att skapa goda förutsättningar för lärande och ett positivt arbetsklimat.

Alla barn, elever och vuxna i verksamheten förväntas respektera detta och inte utsätta andra barn eller elever för något slag av kränkande handlingar. Om det sker förväntas varje anställd, som får kännedom om detta, att omedelbart agera enligt den egna enhetens handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling.

Nyströmska skolan skall vara en skola där man känner sig trygg och blir respekterad för den man är.

Eleverna ska känna förtroende för vuxna och veta var de kan vända sig om de behöver hjälp.

Årlig plan ska vara ett levande dokument som ska spegla det dagliga arbetet i verksamheten.

### Elevernas delaktighet

Eleverna har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom att:

- genomföra elevenkät
- diskuterat planen i klasserna



SÖDERKÖPING.SE

- diskuterat planen med elevskyddsombuden

### **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Vårdnadshavarna har gjorts delaktiga i arbetet med årlig plan genom att den har tagits upp och diskuterats på föräldramöte.

### **Personalens delaktighet**

Personalen har deltagit i arbetet med att upprätta, följa upp och utvärdera planen genom att:

- Årlig plan har förankrats hos personalen vid en genomgång på en personalkonferens.
- Lärare deltar i upprättandet av planen.
- Utbildningsledarna diskuterar planen.
- Programgrupperna diskuterar, utvärderar och följer upp planen.

### **Förankring av planen**

Planen har förankrats och gjorts känd hos elever, personal och vårdnadshavare genom att:

- Planen finns att läsa på edWise och på skolans hemsida.
- Planen har presenterats och diskuterats på klassråd och med elevkåren.
- Planen har presenterats och diskuterats i programgrupper och på konferenser.
- Planen har presenterats och diskuterats på föräldramöten i årskurs 1.

## **Uppföljning av föregående plan**

### **Vem och hur har följt upp föregående plan?**

Arbetslaget har regelbundet följt upp planen i enlighet med årshjulet. Utvärdering har skett genom diskussion i elevhälsan och elevenkäter. Enskilda aktiviteter har utvärderats både skriftligen och muntligen av eleverna. Totalt sett har det funnits delaktighet via elever, personal, skolläda, elevskyddsombud och elevhälsan.

### **Resultat och analys av kartläggningen**

Utvärderingen av planen för 2018/2019 visar att:

Det framkommer att tidigare miljöer (Suterrängen, matsalen och toaletter) som tidigare upplevts som otrygga, upplevs nu som trygga platser.

Skolans elevkår och idrottsförening (NAIF) fortsätter sitt arbete med att främja elevernas trygghet och trivsel.

Livskunskapsgruppens arbete med bl.a. mentorsdag i församlingshemmet och fortlöpande arbete i klasserna är fortsatt uppskattat av elever och mentorer.

Elevskyddsombud har utbildats under ht 2019 och finns i alla klasser på gymnasiet.

Planen har varit förankrad hos all personal.

Planen har varit förankrad hos föräldrar på föräldramötet.



SÖDERKÖPING.SE

## Kartläggning

### Kartläggningsmetoder

Elever från Nyströmska skolans olika program (Individuella-, lärlings-, natur-, samhälls-, omvårdnadsprogrammet för vuxna) har under våren 2019 deltagit i två anonyma enkätundersökningar om trygghet och trivsel, lärandemiljö och hälsa. Den ena enkäten är en kommunal kartläggning av alla klasser och program på gymnasieskolan och den andra enkäten ges ut av Region Östergötland och besvaras endast av elever på gymnasiet som går i årskurs 2. Kartläggning sker även genom diskussioner bland lärare i programgrupper, i elevnära arbetslag och på elevhälsan. Om det är någon elev eller personal på skolan som utsatts för kränkning eller diskriminering ska en kränkingsanmälan göras. Dessa anmälningar registreras och tas upp i den årliga planen.

### Resultat och analys av kartläggningen

Resultaten bygger på två olika enkätundersökningar som utfördes under vt-19 och inrapporterade kränkingsanmälningar läsår 18/19.

I den kommunala enkätundersökningen deltog 204 elever från gymnasiets alla klasser och program samt klassen omvårdnad 2017 på vuxenutbildningen. I enkäten Om mig deltog 142 årskurs 2 elever.

### Jämförande statistik mellan 2018 och 2019

Nedan tar vi upp ett antal, för planen, relevanta områden samt eventuella förändringar mellan åren 2018 och 2019.

#### Positiva tendenser

Den upplevda tryggheten har ökat från 88% till 90%.

Arbetsron har ökat från 53 % till 67%.

Skolk från skolan har minskat från 21% till 18%.

Elever upplever att de kan påverka skolan har ökat från 40% till 53%.

#### Oförändrade eller negativa tendenser

Stämningen på skolan är oförändrad på 75%.

Mobbning mellan elever har ökat från 7% till 8 %

Mobbning från personal har ökat från 1% till 2%.

Den upplevda kränkningen på sociala medier har ökat från 21% till 30%..

#### Slutsats

De flesta eleverna på Nyströmska upplever skolan som en trygg och trivsamt arbetsplats. Arbetsron på skolan har ökat väsentligt och en bidragande orsak kan vara satsningen på hemklassrum och



SÖDERKÖPING.SE

individuella anpassningar i klassrummen. Mentorer och livskunskapsgruppen arbetar med att stärka individen med övningar om självförtroende och självkänsla men även att stärka gruppen genom olika samarbetsövningar.

Skolket bland årskurs 2 eleverna har minskat vilket kan ses som ett resultat av de positiva tendenserna med ökad trygghet och arbetsro.

Mobbning har ökat, både mellan elev - elev och personal - elev, om än i väldigt liten grad. Oavsett den marginella ökningen visar det att skolan behöver fortsätta och förtydliga sitt arbete gentemot mobbning och sätta in lämpliga åtgärder. Det gäller även de fall av kränkningar som ökat på sociala medier och de två inrapporterade fall av kränkningar som hänt på skolan.

## Förebyggande åtgärder

### **Namn**

Livskunskap (område som även ingick föregående läsår)

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling och/eller diskriminering

### **Mål och uppföljning**

Eleverna ska ha ord och begrepp för att kunna diskutera och uttrycka tankar, känslor och åsikter.

Eleverna ska få vara den de är och vill vara.

Eleverna ska bygga upp inre trygghet och kunna känna sig trygga på sin arbetsplats.

### **Insats**

Schemalagda livskunskapspass med mentor varje vecka.

Livskunskapsdag för årskurs 1 samt uppföljning för årskurs 2 och 3

### **Ansvarig**

Mentor och Livskunskapsgruppen

### **Datum när det ska vara klart**

2020-06-15



SÖDERKÖPING.SE

### **Namn**

Trygghetsskapande aktiviteter (område som även ingick föregående läsår)

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling och diskriminering

### **Mål och uppföljning**

Skapa sammanhållning och trygghet på skolan.

Alla elever ska bli sedda.

### **Insats**

DDD - Don't Drink and Drive.

Mentorsdagar - en per termin.

Friluftsliv och idrottsdagar i årskurs 1, 2 och 3.

Programaktiviteter, bland annat FN-rollspel och Nobeldagen.

Internationella projekt och samarbeten, som innebär kulturella utbyten och samarbete inom och utanför skolan.

Nyströmska Team Challenge - där blandas lag från olika klasser som får uppdrag att lösa problem i olika klasser.

Elevkår anordnar aktiviteter som skattjakt, våffeldag och Pride.

Fler klasser har fått hemklassrum och klassrummen möblerar i högre grad efter elevernas behov.

### **Ansvarig**

Ansvarig personal för respektive aktivitet.

### **Datum när det ska vara klart**

2020-06-15



SÖDERKÖPING.SE

### **Namn**

Trygg arbetsplats

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling.

### **Mål och uppföljning**

Alla elever ska kunna känna sig trygga på våning 2. Nolltolerans mot kränkning av elever på skolan och på sociala medier. Alla kränkningar ska anmälas i Draft-it

### **Åtgärd**

Lärare har fått gå kurs i Draft-it. Informera och arbeta med elever på mentorspass om att vara en bra kompis på skolan och på nätet. Öka uppmärksamheten bland elever och personalen om vad som händer på social medier och i korridorerna.

### **Motivera åtgärd**

Det har registrerats två fall av kränkningar på våning 2. Händer det fler kränkningar som personal är osäkra på hur de ska hanteras?

### **Ansvarig**

Rektor

### **Datum när det ska vara klart**

2020-06-15



SÖDERKÖPING.SE

### **Namn**

Främja skolnärvaro

### **Områden som berörs av åtgärden**

Skolnärvaro

### **Mål och uppföljning**

Frånvaron, såväl giltig som ogiltig, ska minska.

### **Åtgärd**

Förvaltningen genomför under läsåret kompetenshöjande insatser inom området. Detta arbete fortsätter därefter på respektive skola, detta för att nå ett lokalt anpassat perspektiv. Insatsen ska anta ett främjande perspektiv där nycklar för ökad skolnärvaro identifieras och metoder kopplade till dessa tas fram.

### **Motivera åtgärd**

För hög skolfrånvaro

### **Ansvarig**

Rektor

### **Datum när det ska vara klart**

2020-06-15





SÖDERKÖPING.SE

## Rutin vid kränkning

### Policy

Det råder nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår skola.

### Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser, såväl inom- och utomhus.

### Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på skolan.

### Rutiner för att anmäla, utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

All personal som får kännedom om en kränkning har skyldighet att omedelbart agera för att få stopp på kränkningen.

Den som fått kännedom om kränkningen ska omgående anmäla detta till förskolechef eller rektor. Anmälan görs på blankett "Anmälan om kränkande behandling".

En utredning av händelsen påbörjas skyndsamt. Utredningen sker i första hand genom samtal med berörda elever, pedagoger och vårdnadshavare.

Utifrån utredningen genomför skolan de åtgärder som krävs för att förhindra ytterligare kränkningar.

Utredningen och ärendet avslutas när uppföljning med inblandade elever har gjorts, ca två veckor efter händelsen.

Utredningen, inklusive uppföljning, dokumenteras på blanketten "Diskriminering och annan kränkande behandling – inklusive händelserapport." Blanketten lämnas till rektor och skickas till Barn- och utbildningsförvaltningen.

När händelsen är utredd, åtgärdad och avslutad skickas dokumentationen till Barn- och utbildningsförvaltningen.