

Stödpedagog inom funktionshinderområdet

1 år, 200 YH-poäng, Söderköping



Ansök senast
15 MAJ
www.osyh.se

Yrkesrollen Stödpedagog blir vanligare ute i olika verksamheter inom funktionshinderområdet och rollen innebär minst ett års eftergymnasial utbildning med specialisering inom området.

Som Stödpedagog har du kompetenser och kunskap för att ta ett övergripande ansvar för det pedagogiska arbetet, den sociala dokumentationen och metodhandledning i olika verksamheter inom funktionshinderområdet. Du kan arbeta med verksamheternas utvecklings- och kvalitetsarbete där stödpedagogens främsta uppgift är att vara en förebild, lära ut, förmedla kunskap, utveckla och sprida pedagogiska metoder i verksamheter. Arbetsplatser kan bland annat vara på olika former av boenden enligt SOL och LSS, dagliga verksamheter, korttidsboenden för barn och ungdomar eller som personlig assistent i enskilt boende. Du kan också jobba som resursperson inom skolan med barn och ungdomar med olika former av funktionshinder.

Som stödpedagog är det viktigt att du har färdigheter för god samarbetsförmåga, lyhördhet för brukarens behov, respekt och tolerans samt har ett gott bemötande.

I utbildningen ingår Lärande i Arbete – 8 veckors praktik ute i verksamhet samt kurser inom:

Aktivitet, stimulering och habilitering
Funktionsnedsättningar och människans olika förutsättningar
Kommunikation och tillgänglighet
Kvalitetsutveckling och handledarskap
Lagar/förordningar och dokumentation
Salutogent perspektiv och etiskt förhållningssätt
Projektarbete



ÖSTSVENSKA
YRKESHÖGSKOLAN

Start: 22 augusti 2016

Sista ansökan: 15 maj 2016

Ansök via: www.osyh.se

Utöver grundläggande behörighet för yrkehögskola finns särskilda förkunskapskrav till denna utbildning:
Godkänt betyg eller över i kurserna:

- Medicin I/Medicinsk grundkurs
- Psykologi I/A
- Vård- och omsorgsarbete I och 2 omsorg eller
- Hälsovetenskap
- Kommunikation
- Pedagogiskt ledarskap eller motsvarande kunskaper.
- Minst 12 månaders arbetslivserfarenhet med minst 50 % tjänstgöringsgrad från funktionshinderområdet.

KONTAKT

Ingela Ljungqvist
0121-184 73

Ingela.ljungqvist@soderkoping.se
www.soderkoping.se



Yrkehögskolan

Stödpedagog inom funktionshinderområdet

I år, 200 YH-poäng, Söderköping

AKTIVITET, STIMULERING OCH HABILITERING

25 YH-POÄNG

Kursen behandlar det brukarnära arbetet med aktivering och stimulering i vardagen. Den studerande ges möjlighet att tillägna sig kunskaper om och färdigheter i att planera och genomföra vårdande och stödjande arbete. Fokus ligger på hur stödpedagogens arbete kan bidra till brukarens livskvalitet och möta dess behov.

FUNKTIONSNEDSÄTTNINGAR OCH MÄNNISKANS

OLIKA FÖRUTSÄTTNINGAR

30 YH-POÄNG

Kursen ska ge kunskaper om olika typer av funktionsnedsättningar. Kursen behandlar såväl fysiska som kognitiva funktionsnedsättningar samt medfödda såväl som förvärvade. Dessa behandlas ur ett medicinskt perspektiv men fokus ligger på konsekvensen för individen och de olika krav som följer på detta.

KOMMUNIKATION OCH TILLGÄNGLIGHET

25 YH-POÄNG

Kursen behandlar olika aspekter av kommunikation, inkl. AKK, och samspel med personer med olika typer av funktionsnedsättning. Bl.a. ny teknik och IT och dess möjligheter presenteras men även kunskaper om teckenspråk och dess möjligheter behandlas. I kursen fokuseras också på det (o)tillgängliga samhället och hur det påverkar för personer med funktionsnedsättningar. Den studerande ges möjlighet att förvärva grundläggande kunskaper om lagar om tillgänglighet. Tillgänglighetsaspekter utifrån både fysiska och kognitiva funktionsnedsättningar behandlas.

KVALITETSUTVECKLING OCH HANDLEDARSKAP

20 YH-POÄNG

Målet med kursen är att den studerande skall tillägna sig metoder för kvalitetsgranskning och utveckling ur ett brukarnära perspektiv. Fokus ligger på systematiskt utvecklingsarbete, där stödpedagogen i sin yrkesroll kan ha en ledande roll i grupper med annan personal. Kursen mål är också att ge den studerande kunskaper om och kompetenser för handledning av kollegor. Kursen inbegriper således pedagogik för kollegial handledning.

LAGAR/FÖRORDNINGAR OCH DOKUMENTATION

20 YH-POÄNG

Kursen har som mål att ge den studerande grundläggande kunskaper om de lagar och förordningar som finns inom funktionshinderområdet. Kursen ska ge kunskap om vad social dokumentation innebär och hur man praktiskt använder sig av den i det dagliga arbetet.

SALUTOGENT PERSPEKTIV OCH ETISKT FÖRHÅLLNINGSSÄTT

20 YH-POÄNG

Kursens mål är att ge den studerande kunskaper i salutogent förhållningssätt. Kursen innehåller bl.a. lärande om delaktighet, inflytande och empowerment för brukare samt hur omvårdnadsperspektivet har inverkan på brukarens livskvalitet. Ett av kursens fokus är också att ge den studerande kunskaper för att reflektera om etiska ställningstaganden i omsorgen av individen. Detta inkluderar bemötande av brukare och anhöriga. De studerande ges möjlighet att reflektera över den egna yrkesrollen.

LIA – LÄRANDE I ARBETE

40 YH-POÄNG

Kursens mål är att ge den studerande möjlighet att i praktiskt arbete självständigt tillämpa de kunskaper, kompetenser och färdigheter som förvärvats under studietiden. Kursen skall, i en brukarnära situation, ge en grund för fortsatt utveckling av yrkesrollen hos den studerande.

PROJEKTARBETE

20 YH-POÄNG

I denna kurs ska de studerande genomföra ett mindre projekt som berör exempelvis rutin- eller metodutveckling, kvalitetsarbete, etiska frågor eller annan aspekt de vill fördjupa sina kunskaper inom. Projektarbetet syftar även till att ge den studerande erfarenhet av att genomföra en större enskild arbetsuppgift, samt kunskap och erfarenhet i skriftligt och muntligt presentation. Projektarbetet kan ha en teoretisk eller praktisk-teoretisk karaktär. Kursen innehåller flera moment; problemformulering och avgränsning, faktainsamling/praktiskt arbete, rapportskrivning, presentation samt opponering.

Projektet kan med fördel genomföras i eller med koppling till LiA-arbetsplatsen.