

Stödpedagog inom funktionshinderområdet

1 år, 200 YH-poäng, Söderköping



Yrkesrollen Stödpedagog blir vanligare ute i olika verksamheter inom funktionshinderområdet och rollen innebär minst ett års eftergymnasial utbildning med specialisering inom området.

Som Stödpedagog har du kompetenser och kunskap för att ta ett övergripande ansvar för det pedagogiska arbetet, den sociala dokumentationen och metodhandledning i olika verksamheter inom funktionshinderområdet. Du kan arbeta med verksamheternas utvecklings- och kvalitetsarbete där stödpedagogens främsta uppgift är att vara en förebild, lära ut, förmedla kunskap, utveckla och sprida pedagogiska metoder i verksamheter. Arbetsplatser kan bland annat vara på olika former av boenden enligt SOL och LSS, dagliga verksamheter, korttidsboenden för barn och ungdomar eller som personlig assistent i enskilt boende. Du kan också jobba som resursperson inom skolan med barn och ungdomar med olika former av funktionshinder.

Som stödpedagog är det viktigt att du har färdigheter för god samarbetsförmåga, lyhördhet för brukarens behov, respekt och tolerans samt har ett gott bemötande.

Välkommen till en utbildning som gör skillnad både för dig och andra.



ÖSTSVENSKA
YRKESHÖGSKOLAN

Start: Augusti 2022
Sista ansökan: 5 maj 2022
Ansök via: www.osyh.se

Utöver grundläggande behörighet för yrkeshögskola ska du ha minst godkänt betyg (3/G/E) i kurserna:

- Hälsopedagogik
- Specialpedagogik 1
- Specialpedagogik 2
- Svenska 2 eller Svenska som andraspråk 2

eller

motsvarande kunskaper från t.ex. äldre gymnasiekurser

samt

- minst ett års sammantagen yrkeserfarenhet (på heltid eller omräknat till heltid) från arbete med stöd till personer med funktionsnedsättning.

Om du saknar betyg och intyg som gör dig behörig kan du ansöka via fri prövning. Då tar vi hänsyn till din reella kompetens.

KONTAKT

Anita Engström
0121-184 95
anita.engstrom@soderkoping.se
www.soderkoping.se

I SAMARBETE MED



Yrkeshögskolan

Stödpedagog inom funktionshinderområdet

1 år, 200 YH-poäng, Söderköping

DOKUMENTATION OCH KVALITETSSÄKRING

Kursen behandlar social dokumentation i syfte att säkerställa den enskildes rättigheter samt hur man arbetar utifrån beställning, uppdrag och genomförande av myndighetsbeslut. Den studerande får specialiserade kunskaper om dokumentation, behovsbedömning, beslutsprocess och genomförandeplan utifrån den enskildes behov. Den studerande får också kompetens att involvera den enskilde i upprättandet av en genomförandeplan och utvärdering av den samt kompetens att kvalitetssäkra social dokumentation.

ETIK OCH PROFESSIONELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT

Kursen behandlar professionella förhållningssätt gentemot den enskilde och dennes nätverk samt arbetssätt för att stärka den gemensamma värdegrunden i en verksamhet. Vidare ger kursen träning i att identifiera, reflektera över och analysera etiska dilemman. Den studerande lär sig att identifiera makt- och beroendeförhållanden i den enskildes vardag samt får kompetens att handleda andra i att arbeta med och bemöta den enskilde på ett etiskt försvarbart och professionellt sätt.

EXAMENSARBETE

Kursen behandlar en fördjupning av innehållet i ett arbetsområde med anknytning till någon av kurserna Funktionsnedsättningar, Kommunikation, Valfärdsteknologi och kognitivt stöd eller Pedagogiska teorier, Metoder och arbetssätt. Den studerande har efter avslutad kurs kompetens för att bidra till kunskapsutveckling inom yrkesområdet och kompetens att självständigt tillägna sig ytterligare kunskaper och färdigheter för kontinuerligt lärande och professionell utveckling inom arbetsområdet.

FUNKTIONSNEDSÄTTNINGAR

Kursen behandlar funktionsnedsättningar och dess konsekvenser i vardagen för den enskilde så som begränsningar i socialt samspel och kommunikation, begränsande upprepade beteenden, koncentrationssvårigheter, kognitiva nedsättningar, bristande impuls kontroll och inlärningssvårigheter. Den studerande får färdigheter att bemöta personer med olika funktionsnedsättningar eller kombinationer av sådana på ett respektfullt sätt samt på den enskildes villkor och med hänsyn till den enskildes integritet.

KOMMUNIKATION, VÄLFÄRDSTEKNOLOGI OCH KOGNITIVT STÖD

Kursen behandlar kommunikation och samspel inom funktionshinderområdet samt hur det är en förutsättning för delaktighet, inflytande och självbestämmande. Vidare behandlar kursen alternativ och kompletterande kommunikation, samtalsmetodik, digital kommunikation och betydelsen av kognitivt stöd. Kursen belyser också digitaliseringens möjligheter, utmaningar och dilemman. Efter avslutad kurs har den studerande kompetensen för att vägleda andra i användandet av olika kommunikationsätt, såsom att ge kognitivt stöd för att främja kommunikation, delaktighet, självständighet och självbestämmande i vardagen.

LÄRANDE I ARBETE

Den studerande ska ges erfarenhet av yrket som stödpedagog samt tillfälle för reflektion och analys av arbetet samt ha fått kompetens att arbeta för kvalitetshöjande insatser i verksamheten.

MÄNNISKAN I UTVECKLING

Kursen behandlar människans utveckling och hur stödet till den enskilde kan anpassas och förändras beroende på de olika faser i livet som den enskilde går igenom. Vidare behandlar kursen vilken betydelse hälsa, livsstil och kultur har för människans välbefinnande. Efter avslutad kurs ska den studerande ha kunskaper om människans utveckling fysiskt, psykiskt och socialt i olika faser i livet, från barn- till ålderdom. Den studerande ska också ha kunskap om människans sexualitet och kunskap om kännetecknen på våld eller annan utsatthet i nära relationer samt ha kunskap om mångfald och integration ur individ-, grupp och samhällsperspektiv.

PEDAGOGISKA TEORIER, METODER OCH ARBETSSÄTT

Kursen behandlar pedagogiska teorier, metoder, arbetssätt och redskap för att kunna utveckla arbetssätt och därmed påvisa förbättringsmöjligheter för verksamheten. Vidare behandlar kursen vägledande arbetssätt samt förmåga att tillämpa och stödja ett pedagogiskt förhållningssätt på individ-, grupp- och verksamhetsnivå i syfte att skapa ett lärande och engagerande arbetsklimat. Den studerande har efter avslutad kurs färdigheter i att anpassa pedagogiska metoder och arbetssätt utifrån den enskildes behov.

PRAKTISK JURIDIK INOM SOCIAL OMSORG

Kursen behandlar juridiken och de riktlinjer som styr stödpedagogens arbete. Vidare behandlar kursen hur författningar ska tolkas, fungerar i praktiken och vilka juridiska dilemman en stödpedagog kan ställas inför i sitt arbete. Efter avslutad kurs har den studerande kompetensen att tillämpa författningar och värdegrunder vid dokumentation och i arbetet med den enskilde.